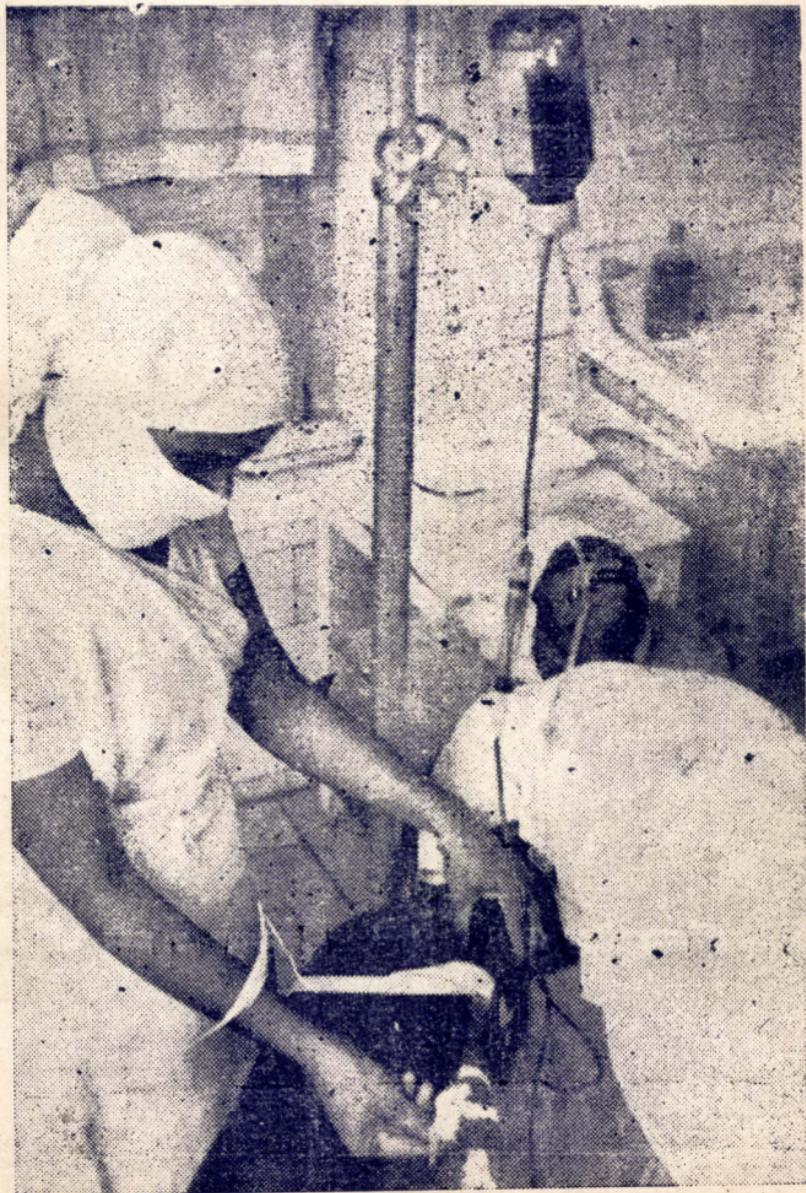


# પ્રેમનું પરાકર



રક્તદાન

HISTÓRIA  
DE  
SANTO  
JOSÉ



1750

20 B GRP2

# પ્રેમનું પરાક્રમ

અંગ્રેજીમાં મૂળ લેખક

ડા. ઈ. સ્ટેન્લી જોન્સ



આપાંતરકત્તરી

પ્રેસ. ધનજીભાઈ કેરિલાઈ

GUJARATI CHRISTIAN FELLOWSHIP  
OF PHILADELPHIA  
425 CENTRAL AVE.  
CHELTENHAM, PA 19012-210



૩૦ એસી

માત્રા માત્રા

માત્રા માત્રા  
માત્રા માત્રા



માત્રા માત્રા  
માત્રા માત્રા

---

Published by Rev. S. D. Parmar, Mission, Ellis  
Bridge, Ahmedabad, for the Literature Committee  
of the General Board of the Gujarat  
Church Council

Printed by

Kirit-Printry, Ratan Pole, Ahmedabad-1

3rd Edition ] August, 1967 [ 3,000 Copies

# The Might of Sacrificial Love

or

## The Cross of Jesus Christ

### What Does It Mean

#### FOREWORD

My first word is to my non-Christian brother. If, after giving this booklet a careful reading, you would like to get into more personal touch with the writer than is possible through the medium of the printed page, I extend to you a cordial invitation to write to me c/o The Publishers.

To my Christian brother I would state that I have not undertaken to expound and particular theory in reference to the Atonement. The fact is bigger than any of its explanations. No particular theory by itself contains the whole truth. I have therefore used any theory that seems to touch vitally, or to make more clear and real, the great central fact. Findlay touches the matter finely when he says : ' His perfect sinlessness left open the avenues of approach from both sides, Godward and manward; for it is sin that bars our way to God and man alike. The death of Jesus was appeal to man from the side of God, for He was God (moral influence theory); and an act of atonement from the side of man, for He was man (other theories). They are all attempts to tell of the 'Unspeakable Gift.'

Ashram, Sattal

E, Stanley Jones

The Microscopic Love	
हेती प्रेम विषे पुस्तकै।	o
प्रेम	०-१-०
प्रलु धर्मसु खिस्तनो। प्रेमसंदेश	०-२-०
परम श्रेयः	०-२-०
प्रेमनुं पराक्रम	० - २५
ग्रेमोपनिषद्	० - ३७
ग्रेमावतार धर्मसु	०
ग्रेमावतार धर्मसु	० अध्यात्म पुस्तकै।
प्रियरना सान्निध्यनो। अतुलव	०-२-०
प्रलुनी ग्रार्थनानो। आदेश	०-४-०
हृदयगीता	० - २५
पहाड़ परतु भाषण (गिरिप्रवचन)	०-१-०
ग्रार्थनांकलि	०-१-६
गांधीजने प्रिय बायबल वयनो। अने प्रिय लज्जनो	०-१-०
प्रियतानुरूपाता (छपाशी)	०
सैद्धांतिक पुस्तकै।	०
गुरुने चरणो	०-३-७
नवा करार	२-००
आत्मानी तरवार	०-३-०
भावायेलो दीकरो	६-४०
सेवानुं रक्ष्य	१-५०
पुस्तकै। मणवानुं डेकाणु	०
डिश्चियन युक्त धीपो।	०
मु भ ली स रा ... सुरत	०

# પ્રેમનું પરાક્રમ

લૌતિક જીવનની વ્યાખ્યા આપતાં સેન્સર કહે છે, કે બાબુ પરિસ્થિતિની સાથે આંતરિક સુમેળ તે લૌતિક જીવન. આપણું પરિસ્થિતિ કે વાતાવરણું માંથી જ્યારે આપણે ખોરાક અને હવા લઈ એ છીએ તારે આપણે જીવીએ છીએ. એમ કરવામાં જ્યારે આપણે નિષ્ઠા થઈ એ છીએ તારે આપણે મૃત્યુ પામીએ છીએ. બાબુ વાતાવરણ સાથે આપણું આપ-દે થવી જોઈએ. આ આપણું લૌતિક પરિસ્થિતિ અગેની વાત થઈ. પરંતુ આધ્યાત્મિક વાતાવરણ પણ છે, અને તેની સાથે આપણું આપ-દે થવી જોઈએ. આપણું આધ્યાત્મિક વાતાવરણ ત્રણ આખતનું અનેલું છે:

(1) આપણું ઉચ્ચ સ્વત્વ, (2) ભીજા જીવાતમાઓ, અને (3) ધર્થર. આ ત્રણેની સાથે જ્યારે આપણે સુમેળ કે એકરાગમાં હોઈ એ તારે આધ્યાત્મિક રીતે આપણે જીવાત હોઈ એ છીએ.

પરંતુ જીવનની વાતાવરણ હુકીકતો બરાબર તપાસવાથી જણાય છે, કે પોતાના આધ્યાત્મિક વાતાવરણ સાથે મતુષ્ય વિવાહિત અવસ્થામાં છે, સુમેળમાં નથી. કેટલાંકને ઉપર કિહેતી ત્રિવિધ એકતા અથવા સુસંવાહિત પ્રાપ્ત થયેલી છે; પણ સામાન્ય રીતે જેતાં ભાનવીનું જીવન અસંવાહિત છે.

પ્રથમ, ભાનવીની આંતરિક પ્રકૃતિમાં જ ઈસ્ટફૂટ જણાય છે. તેનું ઉચ્ચ સ્વત્વ નીચા સ્વત્વની વિદ્ધ કે જાલેલું છે. તેનું ઉચ્ચ સ્વત્વ સારાપણું, ઉમદાપણું, અને ધર્થરને વાંચ્યે છે. નીચું સ્વત્વ ભૂંડાઈ વાંચ્યે અને ભૂંડાઈની ડસ્પની સેવે છે. કવિ બાયરન કુહેં છે, તેમ 'આપણા જીવન નૂરીની પ્રકૃતિ છે, તે વસ્તુઓ સાથે એકરાગ નથી.' આપણા આંતરિક સ્વભાવમાં ભાગલા પડેલા છે અને વિસંવાહિત છે.

તે ઉપરાંત આપણે આપણા માનવખંડુઓ સાથે સુમેળમાં નથી. એર્પા, નાતા કલાં, મુક્રદમાઓ, કુટુંબના ઝડપ, લડાઈઓ,

મહાલુલ જાતિ

સામાજિક અથડામણેણ, કહેવાતા વર્ગ કે વર્ણ કે ન્યાતને લીધે માણુસ-  
માણુસ પ્રયેના ઘિંઝાર, આ અને એવું બધું જાહેર કરે છે, કે  
માણુસ માણુસ સાથે સુમેળમાં નથી. પરંતુ આપણી પરિસ્થિતિનું  
સર્વોચ્ચ અને સર્વાર્થી અગત્યનું જે અંગ એટલે પરમેશ્વર, તેની સાથે  
આપણે મેળ અથવા એકરાગતાની બાબત એ બધાં કરતાં બધારે  
દિલગીરીભરી અને ભારે પરિણામ લાવનાર છીના છે. ઈશ્વર સાથે  
આપણે સુસંવાહિત નથી. આપણે મંહિરમાં ભિલા રહીએ છીએ,  
આપણી ગ્રાર્થનાએ ઉચ્ચારીએ છીએ, આપણે વત લઈએ છીએ,  
અંતરના આત્માથી વાંચિછે છીએ,—પરમેશ્વર સાથે સંગત માટે  
ઉત્કંહિત છીએ. પરંતુ કાળું, ભયંકર અને ધર્ષણા બાર કા સુનિશ્ચિત  
એવું કંઈક આપણી અને પરમેશ્વરની વચ્ચે આડે આવીને ઊભું રહે  
છે. ઈશ્વર પવિત્ર છે અને (આપણી અશુદ્ધતાના) કારણે (આપણે  
તેમની સાથે) સંગતની માગણી કરવા હિંમત ધરી શકતા નથી,  
એ બાબત આપણે સમજીએ છીએ. આપણે પરમેશ્વરથી વિખ્યુટા  
અને આપસાંહી છીએ.

આ અસંવાહિતાએ અને મેળ વગરની સ્થિતિ દૂર કરવી અને  
ભૂંડાઈના પ્રશ્નોને હલ કરવા એ ધર્મનું કાર્ય છે. માણુસની તેના  
ઉચ્ચચ સ્વત્વ સાથે એકતા સધાવવી જેથી તેના દ્વિધા થયેલા આત્મ-  
ખળો એકરૂપ થાય; માનવીને તેના બંધુમાનવો સાથે એકરાગમાં  
આણવો; અને પરમેશ્વર સાથે તેની સુસંવાહિતા સાધવી—આ ધર્મનું  
કર્તાંચ્ચ છે. ધર્મ જો આ સાધવામાં નિષ્ઠળ નીવડે તો તે અતિ-  
આવસ્યક બાબતમાં નિષ્ઠળ થયે છે. ધર્મનાં કિયાડાંડ અને વિધિઓ  
સુંદર હશે, તેની આજાએણો પુરાતન હશે, તેનાં ઐધ્યન્યનો સારાં હશે,  
પરંતુ જે તેણું આ મુદ્દાની બાબતમાં નિષ્ઠળ જાય તે તે પૂરેપૂરે  
નિષ્ઠળ છે. એ વિનાનું બીજું બધું નકાલું છે. જે આ પ્રશ્ન તરફ  
દુલ્લાસ કરવામાં આવે, કે તેને વધારી જવામાં આવે, તો તે, જે માણુસનાં  
જીવનવૃક્ષનો કેન્દ્રસરનો રોગ આઈ જતો હોય, તેવો દ્વારા આવતા  
બરસના સુખનાં સ્વખનાં સેવે અને ચોજતાએ ધરે તેના જેવું છે.

માનવીની ચિલ્દિએ કરાગતા સાધવાનું આ ડામ ઈશ્વરને  
લાયકનું છે. હોરેસ નાટકારોને ચેતવે છે, કે 'દેવે ઉકેલવા લાયકની  
ગુંચ જિલ્લી થઈ ન હોય ત્યાં સુધી હેવને નાયકના માંચ ઉપર લાવવા  
નહિ.' પાપ અને ભૂંડાઈનો પ્રશ્ન ઈશ્વરને ઉકેલવા લાયકનો. ડોયડો  
રજૂ કરે છે. તે રંગભૂમિનો એક ઘેલા નથી. ભૂંડાઈ એક દુઃખાતક,  
વાસ્તવિક આયત છે. ભૂંડાઈથી માણિસોને બચાવી લેવાનું કાર્ય  
ઈશ્વરની શક્તિને પડકાર કરનાર આયત છે; અને અરેખર, ઈશ્વરના ગ્રેમ  
ઉપર એનો હક પહોંચે છે.

એચેઓ પોતાને સાચવ્યા કરે છે, પોતાને અચાવી રાખે છે,  
તેઓ બીજાને અચાવી શકતા નથી, અને જેઓ બીજાને અચાકે  
છે, તે પોતાને અચાવી શકતા નથી. આ એક લયં કર રહસ્ય છે.  
છતાં એ એક સનાતન હકીકત છે. નૈતિક પ્રકૃતિવાળા સૌ ડાઈને  
લોહી રેઝવાનું નિર્માણ થયેલું છે; તે પોતાનું લોહી વહેવડાવે છે તેમ  
તે અત પામે છે. સાન્નિધ્ય, ભલાદ્ય, હંમેશાં વધસ્તાં બ પર ભરીને  
જ જીત છે. જો ડાઈ બીજાને અચાવવા ચાહે તો તે પોતાને અચાવી  
શકતો નથી.

આભલોગદ્વારા અચાવવાનો નિયમ સમસ્ત જીવનકભરમાં, નીચામાં  
નીચા જીવન સ્વરૂપથી મારીને જીંચામાં જીંચા જીવન સ્વરૂપમાં  
વ્યાપેલો જણાય છે. જીવનના ડેંપિણ પ્રદેશમાં જોશો તો જેઓ  
બીજાનો ઉદ્ધાર કરવા માગે છે તેઓ પોતાને મુશ્કેલી, દુઃખ અને  
કટલીક વાર મેઠથી અચાવવા શકતા નથી.

હવે સૌથી નીચા સ્વરૂપનું જીવન લો, એટલે, બીજ. ધારે કે  
બીજે નિર્ણયશક્તિ હોય, અને તે નિર્ણય કરવા એસે, કે હું પોતાને  
અચાવું? કે બીજાને અચાવું? જો બીજાનોને અચાવીશ એમ તે નક્કી  
કરે, તો શું થશે? તે બીજે જમીનમાં દાટવામાં આવશે, ત્યાં મરવા  
માટે-તે પોતાને અચાવી શકતું નથી. પણ પરિણામ શું? તેમાંથી  
ઓલા ખાતો. સોનેરી ખાક; લણુણી જિલ્લી થઈ! બીજે પાકને અચાવ્યો,  
પોતાને અચાવી શકતું નહિ.

હવે જવનના કમાં જરા જાંચે અણિને છુંઘો. પ્રક્ષિપ્તો વિચાર કરો. માદાએ પોતાના બચ્ચાં ભાટે પોતાને સંખૂર્ણ સોખી હીધી છે. ઈડાં સેવવા અને બચ્ચાંઓને આશ્રય આપવા તે માળામાં ફેરી અની રહી છે. તે પોતાની પાંખો નીચે બચ્ચાંઓનું જતન કરે છે. પતિ એટલે નરપક્ષીએ કુદુંથને પોપળ પૂરું પાડવાનું કામ માથે લીધું છે, અને તેઓને માટે ખોરાક શોધવા અને લાવવામાં તે સુકાર્ધ ગયો છે; એવામાં એક સાધ દગ્ધલાજુથી ઝડ ઉપર ચડે છે. માતા પોતાની જતના જોખમ વિષે ઐપરવા અની જરૂર ને પોતાના નાનકડાં સિવાય બીજું બધું ભૂલી જરૂર ને, સર્જને બાજુએ આકષેં છે, તેના ઉધાડા સુખમાં પોતે ઝંપલાવી હેછે અને સર્વોચ્ચ બલિદાન આપે છે. માતાએ પોતાનું નાતું કુદુંથ બચ્ચાવી લીધું, પોતાને તે બચ્ચાવી ન શકી.

માનવી જનેતાનો દાખલો લો. દુનિયામાં બાળકને લાવવા માટે તે મરણની અંધારી ખીણુંમાં જતરી જથ છે. દુઃખ, કષ્ટમાથી તે પોતાને બચ્ચાવતી નથી; પણ દુનિયાને માટે એક બાળકને બચ્ચાવે છે. જ્યારે તે બાળક માંદું પડે છે લારે તે માતા પોતાને ભૂલી જરૂર ને બાળકની પાછળ પોતાની શક્તિ, સમય અને જરૂર પડે તો પોતાની જિંદગી અરચી નાખે છે. તે બીજને બચ્ચાવે છે, પોતાને બચ્ચાવી શકતી નથી.

અહીં એક દેશ ભયમાં આવી પડ્યો છે. જેની આગળ પોતાનું આખું જીવન હજુ અણુભોગયું છે, એવો જીવાન, દેશપ્રેમી પોતાનું એકનું એક જીવન મૂહીમાં લઈ ને યુદ્ધ ભાટે ચાચી નીકળે છે અને દુષ્મનોનાં શબ્દો સામે પોતાની છાતી ધરે છે, અને લોહીલોહાણ બલિદાન અનીને પડે છે. તે પોતાના દેશને, પોતાનાં ધરકુંઠુંથને બચ્ચાવે છે, તે બીજાનોને બચ્ચાવે છે, પોતાને બચ્ચાવી શકતો નથી. આ ઉપરાંત, આરિત્રની ભાષતમાં જોઈશું તો “અધમેને ખાનર ઉત્તમ જનોના, અજ્ઞાનોને ખાતર વિદ્જનનોના, અને અશુદ્ધોને

આતર પવિત્ર જનોના, સ્વાર્પણની ભાગ એક જ રીત વડે માનવ-  
જાતનું જીવન બૌદ્ધિક અને આધ્યાત્મિક બાધતમાં વધારે બાંચી સપાઈએ  
લાવી શકાય છે, એટલે કેવળ જીવનથી જીવન ઉદ્ભવી શકે છે. એ  
આખતની રોમાંચક સાક્ષીઓથી ધર્તિહાસ ભરેલો છે. જીવનનું જ માછ  
બાંચી કદ્દાનો નીચી કદ્દાવાળાને પોતાની સપાઈએ લાવવા સારુ  
નીચો નમે છે ત્યારે જ, બાંચી કદ્દાવાળાના ભાગ બોગે જ, નીચા જનને  
બાંચા જનની સપાઈએ બાંચી શકાય છે.”

સ્વભોગની ભાવના જીવનમાં સર્વથી સુંદર બાધત છે. એ  
ભાવનામાં જીવન સર્વોદ્યુષ શિખરે પહોંચે છે. આ વાત એટલી અધી  
વાસ્તવિક છે, કે અસ્તિત્વની શ્રેણીમાં ડોઢ જીવન ડેટલું ઉન્તત  
અથવા ડેટલું અધમ છે, તે નીચે આપેલા નિયમ વડે નક્કી કરી  
શકીએ છીએ; “ઘીનને માટે લોગ આપનાર પ્રેમ કોઈ પણ  
વ્યક્તિના જીવનનું ડેટલા પ્રમાણમાં નિયંત્રણ કરેછે, તે ઉપરથી  
તે પ્રાણીની અથવા નૈતિક રીતે સ્વતંત્ર ગમે તે વ્યક્તિની  
ઉન્તિનું માપ ભૂલ વગર કાઢી શકાય છે.” આ નિયમને  
આધારે જીવનની તુલના થવી જોઈએ. જ્યાં સ્વભોગ આપવાની  
ભાવના નથી તે જીવન અસ્તિત્વની શ્રેણીમાં સૌથી નીચું છે; જ્યાં  
એ ભાવના કંઈક અંશે વિકસેલી હોય તે જીવન પેલા કરતાં બાંચું  
છે; અને જ્યાં એ ભાવના પૂરેપૂરી અપનાંની લેવામાં આવેલી હોય  
તે જીવન અસ્તિત્વની શ્રેણીમાં સર્વોચ્ચ છે.

નીચેમાં નીચેની કક્ષાનું જીવન ક્યાં લેવામાં આવે છે? એવું  
જીવન મોટા ભાગ દરિયામાં લેવામાં આવે છે. ત્યાં જીવન-વિત્રણ  
ચાલ્યા કરે છે. દરેક દરેકની વિરુદ્ધ છે. દરેક માછલી બીજી માછલી  
ઉપર જીવે છે. માછલી દીર્ઘ મૂકે છે અને તે સેવાય છે; એટલે માતા  
પોતાનાં ખર્ચાને જ ખાઈ જાય છે. નીચામાં નીચી કક્ષાનું જીવન  
સૌથી વિશેષ સ્વાથી જીવન છે. જીવન ઉત્કમની શ્રેણીમાં જેમ બંચે  
ચઢીએ છીએ તેમ પરોપકાર ભાવનાનો, ઘીનાં માટે લાગણીનો,

જનમ થતો જણાય છે. જ્યારે માનવીને તથકે પહોંચીએ છીએ  
 સ્થિરે જણાય છે કે નીચામાં નીચા માનવીમાં (પછી લદેતે જગતી  
 હોય કે સુધરેલો હોય) સ્વભોગ આપવાની લાવના ઓછામાં ઓછી  
 હોય છે. નીચામાં નીચો માણુસ સૌથી વધારે સ્વાર્થી હોય છે.  
 જાંચામાં જાંચો માનવી તે છે કે ને પોતાની વિશે ઓછામાં ઓછો  
 વિચાર કરે છે અને બીજોએ માટે વધારેમાં વધારે વિચાર કરે છે.  
 અથવા, બીજા શષ્ઠોમાં કહીએ તો, સ્વભોગ વડે બીજાને ખ્યાલવાની  
 નિયમ જેમાં મૂર્તિમંત થયેદો છે તે જુદ્યેતમ ભાનવી છે.  
 હું અસ્તિત્વની શૈખીમાં પરમેશ્વર અસ્તિત્વની સર્વેચ્ચા કાણિએ  
 છે, ઉદ્ધિર સર્વેચ્ચા અસ્તિત્વનો પ્રતિનિધિ છે. બીજાને માટે આત્મ-  
 ભોગ આપવાનો નિયમ નો સર્વવ્યાપી નિયમ હોય (અને એમ  
 હોય એવું જણાય છે,) તો, સામ્યતાની દર્શિએ તર્ક કે વિચાર કરતાં,  
 પરમેશ્વરમાં સ્વભોગ આપવાની લાવના સૌથી જાંચા પ્રમાણુમાં  
 વિકસોલી સ્થિતિમાં મૂર્તિમંત થયેલી અને પ્રદર્શિત થયેલી જણાવાની  
 આપણે અપેક્ષા રાખી શકીએ. અધાર જીવન માટે આ નિયમ લાગુ  
 પડતો હોય તો, આપણે કલ્પના કરી હોય તે કરતાં વધારે વિશાળ,  
 વધારે ઉચ્ચ અને વધારે મહત્તમ પ્રમાણુમાં સ્વભોગની લાવના ઉદ્ધિરમાં  
 આવિલ્લાવ પામેલી, મૂર્તિમાન થયેલી અને અદર્શિત થયેલી હોણી  
 જાંચીએ. નો આ પ્રમાણે ન હોય તો જીવનના છેક નીચલા સ્વરૂપમાં  
 અને જીવનના છેક જાંચા સ્વરૂપમાં સ્વાર્થ છે, જીવનના અંતે છેક  
 સ્વાર્થમયતા છે, અને વયગાણ, એટલે ઉચ્ચકોટિના માનવીમાં,  
 સ્વાર્થણુની લાવનાતું અસ્તિત્વ છે એમ કહેવાય. આ નિરપ્રવાદ  
 નિયમ અસ્તિત્વની શૈખીમાં અનુકૂમવાર જીવનના નીચા તથકાથી  
 એક સરખે. આગળ વધતાં વધતાં માનવી સુધી પહોંચે ત્યારે પણ  
 એમ જ રહે; પણ જ્યારે પરમેશ્વર આગળ આવે છે ત્યારે તે નિયમ  
 ઉલટાઈ જય, જાંધો વળા જય, તો નિયમો અર્થહીન છે અને વિશુ  
 દ્ધિર વગરતું છે. પરંતુ જિલ્લા પદ્ધે નો આત્મભોગનો આ નિયમ સૌથી  
 નીચાથી માંડાને સૌથી જાંચા સુધી લાણુ પડતો હોય, તો વિશુ એક

સમગ્રઃપ છે, નિયમો કોણડા નથી, પરમેશ્વર એક નિરાશા નથી, અને વિશ્વને સ્વભાગ આપનાર શિર છે.

જે એમ ન હોય તો સર્વોચ્ચ મનુષ્ય પરમેશ્વર કરતાં વધારે સારો થાય, અને સર્વોચ્ચ મનુષ્યમાં એવી ભાવના છે કે જે ભાવનાની ઘંખરમાં જીણુપ છે. વળી આપણી જાણમાં છે તે બધી ભાવનાઓ કરતાં એ ભાવના ઉમદામાં ઉમદા છે, માટે જે એમ હોય તો સર્વોચ્ચ મનુષ્ય જ આપણે માટે રસ્તુપદ અને આરાધ્ય થાય.

‘દેહાં નીચેનો પ્રેમયુક્તા કોડા,

પ્રેમ વિહેણ્ણા પરમેશ્વર કરતાં વધારે હૈવી થાય.’

‘પરમેશ્વર માટે કોઈ નાલાયક કલ્પના હોય તેના કરતાં કંઈ જ કલ્પના ન હોય એ વધારે સારું છે,’ એકનની આ ઉક્તિ વાગ્યની જ છે. સ્વભાગની ભાવના વગરના ઘંખરનો વિચાર કરવો એ નાલાયક કલ્પના છે, કેમકે એથી તો મનુષ્ય પોતાના ઘંખર કરતાં જોંચે ચઠી જાય છે. ફરખના નામનો એક ભાહન તત્ત્વચિંતક સાચું જ કહે છે, કે ‘ઘંખર લાગણીહીન છે, અથવા કણ ઉઠાવવું એ ઘંખરને માટે અશક્ય છે. એવા વિચાર કરતાં ઘંખર સંબંધી વધારે જૂઠે વિચાર ભીને કોઈ નથી.’ જે ઘંખરને માટે એવ અશક્ય હોય તો તેને માટે દુઃખસહન પણ અશક્ય છે, અને જે આ બંને માટે તેનામાં શક્તિ ન હોય તો પાપની દુષ્ટ્યાઈ માટે અને ભાનવીનાં દુઃખ માટે ઘંખરને કંઈ જ લાગણી ન થાય. પરમેશ્વરના સ્વભાવમાં પ્રેમભાવ છે એવા વિચાર ન કરીએ ત્યાં સુધી આપણે તેને માટે લાયક કલ્પના કરતાં નથી. જે પરમેશ્વરના સ્વભાવમાં પ્રેમ હોય તો તે દુનિયાના દુઃખમય નાટકનો રસહીન પ્રેક્ષક રહી શકતો નથી. જેટલી ખાતરીથી પરમેશ્વર પ્રેમસ્વરઃપ છે, તો પ્રેમના બોજ તેમના ઉપર પુંઝા જોઈએ, એ પણ એટલું જ ખાતરીપુર્વક છે. કારણું કે ‘બીજાનોના કષ્ટમાં પોતે દાખલ થવું અને અન્યોના ભાર પોતાની લાગણી ઉપર લેવા એ પ્રેમનો સાર્વત્રિક સ્વભાવ છે.’ આવો પ્રેમમય ઘંખર કષ્ટ સહન કરનાર તારણુહાર થવો જોઈએ. ૧૫

કષ્ટ સહન કરનાર એમ સિવાય ધર્મિર વિશે ભીજા ખ્યાલ  
આંધવાથી આપણે ગુંચવણોમાં ભૂતરી પડીએ છીએ. જુશનેલ આ  
વાત તરફ આપણું લક્ષ હોરે છે. જ્યારે આપણે કહીએ છીએ કે  
ધર્મિર ‘નારાજ’ થાય છે; ત્યારે ધર્મિર દુઃખ સહન કરવાની શક્તિવાળો  
છે, એવી આપણી કદ્વના દર્શાવીએ છીએ. કારણું કે નારાજ થયું  
એ શું દુઃખી થવા બરાબર નથી? જ્યારે આપણે કહીએ છીએ કે  
પરમેશ્વર બધી અશુદ્ધતા અને ભૂંડાઈથી ‘કંટાળે’ છે; તો કંટાળવું  
અના કરતાં દુઃખની વધારે નજીક શું છે? પરમેશ્વર દુષ્ટાઈને ‘ધિક્કારે’  
છે; ત્યારે ધિક્કારવું એ શું કષ્ટની જવાગાન નથી? પરમેશ્વર ‘ધીરજવાન’  
છે; તો ધીરજ એ શું નિયંત્રિત કષ્ટ સહન નથી?

સ્વભોગ આપવાની ભાવના ધર્મિર કરતાં આનંદીમાં વધારે  
નેવામાં આવે છે એમ કહેવાને બદલે પ્રભુ ધર્મસુએ એથી વિરદ્ધ જ  
શાખાઓ છે. તેમણે પોતાના શિષ્યોને જાહેર કર્યું, કે ‘હું વધસ્તાંલ  
ઉપર અરવાને જાઉં છું?’ આથી શિષ્યો આશ્વર્યમુદ્રા થઈ ગયા. પટ  
શિષ્ય પીતરે પ્રભુને બાજુ પર લઈ જઈને બહુ ગંભીરભાવે કહ્યું,  
‘સ્વામી, આવું બનવું તમારાથી દૂર રહો. એવું કદી જ નહિ થાય.’  
પ્રભુ ધર્મસુએ દર્દભર્યા હિલથી તેના તરફ ક્રીને કહ્યું, ‘તારું દાખિબિંદુ  
પરમેશ્વરનું નહિ પણ મનુષ્યનું છે,’ જ્ઞાવન પ્રત્યેતું ‘પીતરનું દાખિબિંદુ  
સ્વભોગવાળું’ ન હતું. પ્રભુ ધર્મસુને આત્મસમર્પણ કરવાથી રોકવા  
સારુ તેણે પ્રયત્ન કર્યો; તેથી પ્રભુ ધર્મસુએ તેને કહ્યું, કે ‘તારા દાખિબિંદુ  
અને ધર્મિરના દાખિબિંદુને મેળ ખાતો નથી. તું એક સામાન્ય માણુસ  
જેમ વિચાર કરે છે. ધર્મિરનો વિચાર સ્વભોગ છે.’

પરંતુ આ આત્મભોગની ભાવના ધણાં માણુસોમાં અસ્તિત્વ  
ધરાવે છે જ. મનુષ્યો પોતાને ભોગે ભીજાઓને મદદ કરે છે જ.  
ક્રી પ્રશ્ન થાય છે, કે શું આનંદી પરમેશ્વર કરતાં વિશેષ ઉમદા,  
વિશેષ સારો છે? કવિ આઉનિંગ આ પ્રશ્ન પૂછે છે અને તેનો પ્રત્યુત્તર  
આપે છે :

હું જેતા મર હું પ્રેમ કરું શું તેને સારુ શું હું કેષ વેઢીશ હું  
 હું પણ એમ જ કરે; હા, તું એમ જ કરશો? હું કેષ  
 છું જેઠાળકે પર તમે પ્રેમ કરો છો, તેને આતર પિતા તરીકે  
 શું જામે હુઃ અ ઉડાવશો? પિતા તરીકે શું હું હુઃ અ ઉડાવીશ? તો તો  
 હું હેઠિશર, અમારા પિતા, હું હેઠિશર, હું હેઠિશર  
 હું હેઠિશર, પણ એમ જ કરે, હા, તું એમ જ કરશો? હું હેઠિશર  
 હું હેઠિશર, પ્રિય વાયક, વધારો કે તિમે એક પિતા છો, અથવા એક માતા  
 છો, અને તમારે કરું અમારું એક ભાગ છો, કરો કે નાની દીકરી.  
 જ્યારે તે પુત્રી ઉંમરલાયક સમજણી થાયની ત્યારે તમે તેને નૈતિક  
 લખમાં જુઓ, અથવા, એથી ચે ખરાખ, હુરાચારમાં સપડાયેલી જુઓ,  
 તો શું તેને માટે તમે કંઈ કરવા તૈયાર થાઓ? તે ભાગને નૈતિક  
 લેખમ કે નૈતિક પતનમાંથી પાછું લાવવા કંઈક હા, તમારા પોતાના  
 જોગે પણ, અધું જ કરવા તમે ખુશી થાઓ કે કેમ? આપણાં  
 જે પિતૃત્વ અને ભાતૃત્વ ભાવ છે તે પોકારી જોડે છે, કે ડોષપણ  
 સાચો, પિતા અને માતા અધું જ કરશો. ત્યારે શું આપણે પરમેશ્વર  
 કરતાં વધારે સારાં છીએ? આપણાં સંતાનોને બચાવી લેવા સારુ  
 આપણે સહન કરવા ખુશી હોઈએ, અને શું ધ્યાન પોતાનાં ભાગને  
 બચાવી લેવા સારુ સહન કરવાની ના પાડે? એમ થઈ જ ન શકે.  
 હું આ ઉપરાંત, સર્વશ્રેષ્ઠ અનુષ્યોભાં જે આત્મબોગની ભાવના  
 લેવામાં આવે છે તે ભાવના આવી કયાંથી? આપણે પ્રકૃતિ તરફ  
 ફરીન તેને પૂછીએ, કે શું આ ભાવના તેં આપી? પણ કુદરતને  
 અના વિષે કંઈ અખર નથી. સ્વભોગ સંબંધી કુદરતનો સહેશો  
 બહુ નિર્માલ્ય છે. પ્રકૃતિ એટલે અણુનભ અને અક્ષમ કાયદો.  
 કિંસલી ઉપર લખેલા પત્રમાં હક્કસલી નામનો વૈજ્ઞાનિક લખે છે,  
 કે: 'વિશ્વનાં દશ્યને અંતર્ગત રહેલ જે મહાન અજ્ઞાત છે, તે  
 આપણી સાથે પિતાનો સંબંધ ધરાવે છે, આપણા ઉપર ગીતિ કરે  
 છે, અને ઘિસ્તનો ધર્મ શીખવે છે તેમ, આપણે માટે દરકાર રાખે

છે, એ બાયતની મને જરા પણ કાંઈ થઈ શકતી નથી કે ગંધે  
આવતી નથી.' અને, એ બાયત સંબંધી ડેવળ ને કેકાણું હક્કસંદી  
સાખીતી શોધિનો હતો. ત્યાં આપણે પણ રોધવા જરૂર એ તો આપણે  
પણ એમ જ કહીએ. ત્યારી પ્રકૃતિમાં તે ડેવળ કાયડો નોઈ શકતો,  
પણ પિતૃપ્રેમ નહિ. આત્મભોગની લાવના કુદરતે આપણુંને આપી  
નથી, અને આપી શકી હોય એમ પણ નથી. કિશું નથી તેમાંથી  
કિશું જ ઉદ્ભાવી શકે નહિ. ને આત્મભોગ કુદરતમાં નથી, અને તે જ  
રીતે ઈશ્વરમાં નથી, તો હુનિયાની આસરોઝિષ્ટ બાર્વનાના ઉદ્ભબવનું  
કારણું આપી શકીય એમ નથી. જીવનની ઇકાતાર્થી નિષ્ઠું ન હશે  
પરંતુ માનો, કે જે ભાવના આપણું છે તે હિન્દ્યામાને ડેવળ  
પડ્યો છે; આપણે જેઓ પરમાત્માની અતિભાર્તુસાર ઉત્પન્ન થયેલાં  
છીએ, તેઓને આ હો (સ્વભોગની) હું ભાવના છે, કારણે કે આપણાં  
પહેલાં તે ભાવના તે હિન્દ્ય પુરુષમાં રહતી, અને હું એ પરમેશ્વરના  
સ્વભાવની ઉતારેલી નિકલ છે; તો હું આ મધ્યાયત સ્પષ્ટ થઈ જાય છે.  
કારણું કે આ ભાવના હૈવી લાગે છે, અને તે હૈવી ઈશ્વરના હૃદયમાંથી  
આવેલી હોવી નેધરે. જીવનની ઇવિષ્ટ નિષ્ઠા નિષ્ઠા  
નિષ્ઠાની સ્વભોગ આપીને બચાવાના નિષ્ઠમ ઈશ્વર વિશ્વમાં બલાયે,  
અને પોતે તેનાથી રિક્તા (ડાલો). રહે, એ વાત હું માની શકતો  
નથી. આત્મભોગ આપણાની જર્બિં પરમેશ્વર, આપણાં હુદ્દ્યોાં મુકે  
અને પોતે તેનાથી પાછો પસીનાય, એ વાત હું માની શકતો નથી.  
જીત-ઉદ્ઘાતા પૂછે છે, કે નિષ્ઠા નિષ્ઠા નિષ્ઠા નિષ્ઠા  
નિષ્ઠા 'નેણું નેત્ર સંજ્યું, તે શું નહિ' નેણો કિંમ હેઠ નિષ્ઠા નિષ્ઠા  
નિષ્ઠા તેની સાથે કબી પ્રાઇનિંગ ઉમરે છે, કે નિષ્ઠા નિષ્ઠા નિષ્ઠા  
નિષ્ઠા નેણો પ્રેમ ઉત્પત્તન કર્યો તે શું પ્રેમ નહિ કરે? નિષ્ઠા નિષ્ઠા  
અને આપણે પણ પૂછીએ, કે નિષ્ઠા નિષ્ઠા નિષ્ઠા નિષ્ઠા : ક  
કે નિષ્ઠા નેણો સ્વભોગ આપનાર પ્રેમ સંજ્યોં માની નિષ્ઠા નિષ્ઠા  
નિષ્ઠા તે શું સ્વભોગ નહિ આપે? નિષ્ઠા નિષ્ઠા નિષ્ઠા

પિતૃત્વમાં, માતૃત્વમાં, ભિત્રતામાં, શાહીપરણમાં જેણી આપણને લાગણી થાય છે તે કષ્ટ સહનના મરણસ્તંભમાં દેઢીએ માન અને છે. અહીં આપણે આપણા પોતાના બાંડમાં ઊડા અનુભવે સમજુએ છીએ. જ્યારે ઉચ્ચિર અંગે આવે અર્થ ઘટાવવામાં આવે છે ત્યારે આપણી ઉમહાર્ભા ઉમહા પળોની સભજૂતી અને પરિપૂર્ણતા ઉચ્ચિર પોતે અને છે. પહેલા વિશ્વયુદ્ધ વખતે હાનસના યુદ્ધક્ષેત્ર ઉપરના એક દ્વસ્થમાં આનો એક નમૂનો અને છે. કેટલાક પંનથી મુસલમાનો લશ્કરી અમલદારોને મળ્યો અને એવી ભાગણી કરી, કેંઠ અમારા મરણ પામેલા સૌનિક બંધુઓની કંઈરો. ઉપર કોસ (વધસ્તંભો) મૂડે. અમલદારોએ કુણું, કે કોસ એ પ્રિસ્તી ચિહ્ન છે, તેથી એમ કરી શકાય તેમ નથી; પણ ભીનં કોઈ ચો઱્ય ચિહ્નો તેમની ઉપર મૂકવામાં આવશે. પણ પેલા માર્ગેસેએ પોતાની ભાગણી પુકડી રાખો. તેમણે કુણું, કે 'હા અમે નાણીએ છીએ, કે કોસ એ પ્રિસ્તી ચિહ્ન છે; પરંતુ કોસ તે બાંચામાં બાંચા આત્મભોગની નિશાની (પ્રતીક) બનલું છે, અને અમારા મરણ પામેલા સ્વજનની ઉપર એ પ્રતીક મૂકવામાં આવે એવું અમારે જોઈએ છે.' સ્વભોગના મરણસ્તંભના પ્રકાશમાં તેમને પોતાના બાંડમાં બાંડ અનુભવે સમજની હતા.

ગ્રેમાળ સ્વભોગ આપનાર ઉચ્ચિર ને વિશ્વમાં ન હોય, તો હોવો જોઈએ. અનુષ્યમાં અને વિશ્વમાં ને કંઈ સર્વોચ્ચ છે તે એને માટે ભાગણી કરે છે.

ચીનમાં એક ધરડો વિદ્વાન હતો. તેણું ગ્રેમાળ અને સ્વભોગ આપનાર પરમેશ્વર વિશેની વાત જ્યારે પહેલવહેલી સાંભળી ત્યારે પોતાના પડોશી આગળ પોકારી બિદ્યો : 'હું તમને નહોંતો. કલ્લા કુરતો, કે આવો. પરમેશ્વર હોવો. જે જોઈએ ?' એ વૃદ્ધ વિદ્વાનની વાત ખરી હતી. તત્ત્વજ્ઞાનીઓના અંથે કરતાં એ વૃદ્ધ પુરુષની આધ્યાત્મિક અત્યતઃ ગ્રેરણાએ તેને સરથની વધારે નજીક લાંબી મૂડ્યો હતો. એટો નામનો શ્રીક તત્ત્વજ્ઞાની પોતાના 'જનસત્તા' (રીપણિકા)

नामना सुस्तकमां जे कहे छे ते उपरेथी जाण्याथ छेवटे के तेने पण  
आ आपतनां जितां दर्शननी जांभी थर्ह हती. तेणु लभ्युं छे, के  
‘संपूर्ण’ सारा माणसने। अंत भयंकर आवशे, अने छेवटे तेने शणी  
उपर के वधस्तंभ उपर भरवुं पडशे, आना करता वधारे स्पष्ट  
दर्शनथी अने सत्यनी वधारे नल्लका आवीने झड्यवेदनो। कवि पोकारे  
छे, के ‘प्रज्ञपति एटले प्राणीओनो। स्वामी पोते तेमने भाटे यता  
थयो। तेमने भाटे तेणु पोताने अपीं हीघो।’ महायानना सुस्तकमां  
हुपृष्ठ अनुष्ठयोनी अनिष्ट स्थिति उपर ऐधिसत्त्व (मुद्दहेव) पोते चिंतवन  
करे छे अने आ निष्टुर्य करे छे, के : ‘त्रणु अनिष्ट सज्जनोनी भध्ये  
तेअनां सर्वं संकटो। तेमने आतर हुं भोगवीश, अने तेअना दैकने  
सुक्ता करीश। तेमनां हुःप्ये एटलां वधां कष्टभय छे, छतां हुं पाष्ठुं पगलुं  
महि भरुं, हुं उरी नहि जाहि, हुं ऐपरवा नहि खतुं, हुं भारा साथी  
ज्ञवोने नहि तज्जुं। केम ? (धर्मकायनी) ऐवी धृच्छा छे के सर्वं  
सलान ईद्रियवाणा प्राणीओनो। समय भोक्त थवो। ज्ञेहिए.’ आना  
पधी धर्म आणे लक्ता तुलसीदास आ सत्यनो जपकारे जीवे छे अने  
रामायणमां कहे छे : ‘पोताना लक्तज्ञनोना ग्रेमने आतर श्री रामे  
आनवरूप धारणु क्युं’, अने पोते हुःप्ये सहन करीने तेमतुं सुभ  
साध्युं।’ आ वधाने स्वभोगनी जडियात जांभी जांभीये जण्याई,  
अने तेमणे दूरथी ते वधावी लीधी। मानवीनी आध्यात्मिक अंतःग्रेरणाने  
स्वभोग आपनार धृच्छरनी जडियात लागी छे.

सर एलिवर लोने कल्युं छे, के ‘वास्तव सत्य करता आनवी  
वधारे उच्च्य अने वधारे श्रेष्ठ विचार करी शके एवुं आनवीने  
आपवामां आव्युं छे, ए वात हुं भानीश नहि।’ आपणे पण तेनी  
साथे सम्भत थध शकीए। स्वार्पणु करनार परमेश्वरनो। आपणुने  
विचार आव्यो छे; अने साधारणु अुद्धिथी आपणे समज्जये धीए,  
के वास्तव सत्य करता विशेष जांचो के उमदा ऐवो। विचार आपणे कर्या  
छे अम नथी, आपणु चिंतातुर प्रश्नोना जवाबमां परमेश्वर प्रत्युत्तर  
आपे छे, के ‘भारा सज्जेला हृदय, अष्टीं एक हृदय धडके छे।’

હવે જો આપણે ઈશ્વરાવતારમાં અથવા ઈશ્વરના સૃષ્ટિવ્યાપનમાં માનતા હોઈએ તો તે પણ આપણને ઉપર કહેલા વિચાર અને નિર્ણય ઉપર લાવ્યા વગર રહેશે નહિં. ઈશ્વરના સૃષ્ટિવ્યાપન (immenence) માટે તેને ભારે કિંભત આપવી પડે છે. પરમેશ્વર પાપની એટલો પ્રદેશ રહેતો એ પાપને લીધે સતત કણ્ઠનો વધસ્તાંલ સાથી વગર તે પાપની એટલે સનિધ રહી શકે પણ નહિં. આપણો આનંદ તે ઈશ્વરનો આનંદ અને છે અને આપણું દર્દી તે તેનું દર્દી અને છે. તે ડેવણ પ્રેક્ષક નથી. સૃષ્ટિવ્યાપક ઈશ્વર તે દુઃખ સહેનાર ઈશ્વર છે. અવતારી ઈશ્વર માનવી સાથે વિશેષ જાંડી એક ઇપતામાં આવે છે, અને તેથી, માત્ર સૃષ્ટિવ્યાપક ઈશ્વર કરતાં તે માનવી સાથે વધારે ગાઢ સહાનુભૂતિ અને વધારે જાંડા સહૃદાઃખ ભાગીપણું ભાગીદાર થાય છે. કોસ, દુઃખસહનનો વધસ્તાંલ, એ માનવી સાથેની ઈશ્વરની એકતાની પૂર્ણાઙુતિ કે કળશરદ્ય છે. જો ઈશ્વરાવતાર હોય તો એકરૂપતા છે. અને જો એકરૂપતા હોય તો દુઃખસહન-વધસ્તાંલ છે.

હવે આ બાધ્યતને આપણે જુદા દાખિકાણુથી નોઈએ. ‘જીવન જેમ ઉચ્ચ કેટિનું અનતું’ જાય છે તેમ દર્દી વધતું જાય છે, મનુષ્યને એવાં દુઃખસહન કરવાં પડે છે કે જો વિશે પણ અનુભો અજ્ઞાન છે, સંપૂર્ણ માનવી ‘દુઃખિત પુરુષ’ હોય છે અને હતો. તેથી મનુષ્ય કરતાં પરમેશ્વર દર્દી અને દુઃખસહન માટે વધારે શક્તિશાળી છે. પરંતુ આનાથી જીવટ પક્ષે જો સત્ય છે તે તસે આપણે આંખ બંધ કરવી ન જોઈએ. જીવન જેમ ઉચ્ચ કેટિનું થતું જાય છે તેમ આનંદ પણ વૃદ્ધ પામતો જાય છે. મનુષ્યને એવો આનંદ છે કે જો વિશે પણ અનુભો અજ્ઞાન છે. દુઃખસહનથી ઉચ્ચ પ્રકારના આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે. ‘દુઃખિત પુરુષ’ તેના સાથીએ કરતાં વિશેષ પ્રમાણું આનંદથી અભિસ્થિત થયેલો હતો. જો ઈશ્વર અળગો રહે છે તેના કરતાં સ્વભાવ આપનાર ઈશ્વર વધારે જાંડા આનંદનો અતુલ્બ કરે છે. જો લોકો બીજાને સારુ સ્વભોગ આપે છે તેઓ સુખીમાં સુખી છે;

જેએ વધારેમાં વધારે સ્વાથી છે તેઓ સૌથી વધારે દુઃખી છે.  
 ‘સારી રીતે સહન કરવું એના જેવું ધન્ય બીજું કંઈ નથી.’

બીજે એક વિચાર છે જેના ઉપરથી પણ આપણું અસરકારક બોધ મળે છે. અસ્તિત્વની શ્રેષ્ઠીમાં આપણે જેમ વધારે જાંચા જઈએ છીએ તેમ સંતાનોને સારુ માતપિતાની જવાબદારી વધારે પ્રમાણું જોવામાં આવે છે. નીચલી ડેટિનાં પ્રાણીઓમાં માતપિતાની જવાબદારી અને તે અંગેનું સંતાનોને આતર દુઃખસહન જૂજ પ્રમાણું હોય છે. જ્યારે મતુષ્યની ડેટિએ આવીએ છીએ ત્યારે જણાય છે, કે સંતાનોની દીર્ઘકાળીન બાલ્યવસ્થાને કારણે માતપિતાની કાળજી અને કષ્ટસહન પ્રમાણું એટલાં બધાં વધી જાય છે કે જેનું નીચલી ડેટિનાં પ્રાણીઓને ભાન પણ હોતું નથી. જ્યારે ઈર્ષિવરની ડેટિએ આવીએ, ત્યારે તેના પિતૃત્વમાં તેના સંતાનોને આતર તેની કાળજી અને તેમને ખાતર તેમને બદલે, દુઃખસહનનું પ્રમાણ નિરવધિ, અનંત જ હશે એવી અપેક્ષ રાખવી પડે. પોતાનાં બાળકોને આટે દુઃખ બોશવાતું માનવી માતપિતાઓને ફરમેશ્વર કહે, અને પોતાનાં સંતાનો ભાટેની વિરોધ મોદી જવાબદારી અને કષ્ટસહન દેવાને ઈર્ષિવર પોતે રાજ ન હોય, એમ તેણે કરવું ન જોઈએ. સ્વભોગ આપનાર દુઃખસહનના વધસ્તાંભનો કંઈક અંશે પણ અર્થ સમજવા સારુ મન તથા હૃદયના અમૃત વલણની આવસ્યકતા છે. આ આયત ઉપર જેટલો ભાર મુકીએ તેટલો એણો. કેવલાંક વલણ એવાં હોય છે, કે માણસનું ધર્મની જાંડામાં જાંડી આયતો સમજવાને અસમર્થ અને છે. કારણ કે ધર્મની જાંડામાં જાંડી બાયતો વાદવિવાદી નહિ પરંતુ અમૃત વલણથી આપણે અહણ કરી શકીએ છીએ. એ વૃત્તિ અથવા વલણ તે મુલ્લા હિલતું, આભ્યાતિક હિલતું અને પ્રકાશ જન્યાં હોરી જાય ત્યાં જીવાની ઝુશીવાળું હોતું જોઈએ.

વળી કળા સમજવા સારુ આપણા પોતામાં કંઈક કળામયતા હોતી જોઈએ, સંગીત, સાચું સંગીત, સમજવા સારુ આપણા પોતામાં કંઈક સંગીતકારમણું કે સંગીતકારની જીવના હોતી જોઈએ; સર્વો-

પરાત, સ્વભોગ-મરણ પણ તનો આત્મભોગ-સમજવા સીરું આપણા પોતામાં કંઈક અંશે પણ સ્વભોગની લાવના હોવી જોઈએ. જે કોઈ માણસ સ્વાધીં હોય, પોતાની જરૂરિયાતો અને ધેયોનો જ વિચાર કર્યા કરતો હોય, તો તેના એ વલણને લિધે જ સ્વભોગ આપનાર મૃત્યુના. અર્થને પૂર્ણ રીતે સમજવાને તે પોતે અસમર્થ બને છે, સ્વાર્થ અને સ્વભોગ એ પરસ્પર વિરોધી અને પરસ્પર વિશ્રદ્ધી પ્રહેશનાં તરવો છે; અને એની વચ્ચે કોઈ સામાન્ય ભૂમિકા, કોઈ રૂપરૂપ-સ્થાન, ન હોવાથી સ્વાધીં સ્વભોગને કહી સમજ શકે એમ નથી. પરંતુ, જે મનુષ્ય પોતાને લાગે પણ બીજાને મદ્દ કરવાની વૃત્તિવાળો છે, જે સહાયિપત્ર સેવાના વિચાર કરે છે અને તેમાં જુવે છે, તેને સંસરની ભૂમિકા છે, તેથી વધસ્તાંબના આત્મભવિદાનની સુંદરતા, શક્તિ અને અર્થ તે જોઈ શકેલિંગ હિન્દુ માર્ગ વિશ્વાસ જ વધસ્તાંબને આનંદ અનુભવના. દેશક તાળાને લાગે એવા ચુંકુંચી છે. તમારી માન્યતા જમે તે હોય કે ન હોય, વધસ્તાંબે તમને હુમેશાં કંઈમન કંઈક કહેવાનું છે જ; અને જે બાખતમાં એ તમારા જીવનને જીવણ રીતે રૂપરૂપ કરે છે ત્યાંથી શરૂ કરો, અને તમારી સમક્ષ જે માર્ગ ખુલ્દો થાય તેમાં આગળ ચાલ્યા જાઓ, તો અંતે તમે વધસ્તાંબનો જાંડમાં જાંડો અને પૂરેપૂરો અર્થ સમજશો.

કોઈકે કહ્યું છે કે ઉદ્ઘારનારનું બળ એ બાધતો ઉપર અવલંબે છે; પહેલી બાધત, આત્મભોગ આપનારના પોતાના વ્યક્તિત્વની સધનતા. ઉપર, અને બીજી બાધત, તે કેટલી હુદ્દ સુધી આપે છે તેના ઉપર. હવે ગ્રલુ છસુ પોતાને તારણુહાર અથવા ઉદ્ઘારનાર તરીકે જાહેર કરે છે, તો આપણે તેમના સંબંધી આ એ ગ્રશ પૂછીશું. જે આમસમર્થણું તેમણે કર્યું તે કેટલું સધન, મૂલ્યવાન હતું; અને, કેટલી હુદ્દ સુધી તેમણે સમર્થણું કર્યું? પ્રિસ્તના વ્યક્તિત્વની ઉત્કૃષ્ટતા વિશે લાગ્યે જ એ ભત હોઈ શકે. પ્રિસ્તના ચાકિન્ય અંગે જિત્રો તેમ જ બુદ્ધિમાન દૃષ્ટભાન એકમત છે.

આપણી ધર્મ-માન્યતા અમે તે હોય, પણ પ્રલુદ્ધસુના ઉત્કૃષ્ટ ચારિન્દુ  
આગળ આપણે માનવતિથી જિલા રહીએ છીએ. ‘કળા, સાહિત્ય,  
તત્ત્વજ્ઞાન, વિજ્ઞાન, શાખ, રાજવિદ્યા અને શુદ્ધ, એ સાત રાજ્યોમાં  
સરસાઈ ગ્રામ થાય છે, પરંતુ એમાંથી કોઈએ પર ઈચ્છા પ્રિસ્તે ભાર  
મૂક્યો નથી; અને અતાં આપણે ઈચ્છાને મહાન કહીએ છીએ.’ તો  
તેમની મહત્ત્વા શામાં હતી? એમની મહત્ત્વા ચારિન્દા પ્રહેશમાં  
હતી. જીવનમાં ચારિન્દુ સર્વોત્તમ છે; તેથી પ્રલુદ્ધસુના સર્વોત્તમ  
બાયતમાં સર્વોત્તમ છે. તે વિજ્ઞાન શિખવવા આવ્યા નહોતા. હવે  
કેવળ બહુ થોડા વિજ્ઞાનને પોતાનો કાર્યપ્રહેશ બનાવી શકે છે; તેથી  
જો તેમણે એમ કયું હોતો તો તેમણે પોતાને ભર્યાદિત બનાવ્યા  
હોત. વળી તે તત્ત્વજ્ઞાન, દ્રિલસુહી, શીખવવા આવ્યા ન હતા, સિવાય  
કે પ્રસંગોપાત તેમણે એમ કયું છે. તત્ત્વજ્ઞાન જેઓ તૈયાર થયેલા  
હોય કેવળ તેમને જ આક્રોષિત શકે છે. આમાં તે વિદ્યાન વર્ગમાં જ  
ભર્યાદિત થઈ ગયા હોત. આ વિપયો જીવનની કોરાણુના છે; પરંતુ  
ચારિન્દુ જીવનમાં ફેન્ડરસ્થાને છે, તેથી પ્રલુદ્ધસુના પરમેશ્વરસુના ચારિન્દુ  
કેવું છે તે દર્શાવવા આટે અને માનવી ચારિત્રનું નવસર્જન કરવા,  
અને તેને ઉન્નત કરવા સારુ આવ્યા. એમ ઈચ્છા પ્રિસ્તે મહત્ત્વા  
પ્રહેશમાં મહત્વા હતા. તેમનામાં કોઈ સહાયણને લોગે બીજા સહાયણને  
આગળ વધારવામાં આવ્યો ન હતો, તેથી તેમના ચારિન્દુમાં સં  
તોલપણું હતું.

શુદ્ધ જીવનની ગૌરવયુક્તતામાં, તેમની સહાતુભૂતિની વિશાળતામાં,  
તેમના ચારિન્દાના સમતુલનમાં, તેમના જીવનના નિઃસ્વાથી, ચાતુર્યાગી  
દ્વિપ્રિયિંદ્રુમાં વિશુદ્ધ અને નિઃસ્વાથી એમની બાયતમાં ખરી રીતે જે  
બધા ગુણો સાચું ચારિન્દુ ધરે છે તે બધામાં ઈચ્છા પ્રિસ્તે સર્વોત્તમ  
હતા; એટલા સર્વોત્તમ કે ‘જયારે આપણે પૂર્ણ આદર્શનો વિચાર  
કરીએ છીએ ત્યારે સહાયણનો સરવાયો કરતા નથી, પણ ઈચ્છા  
પ્રિસ્તનો વિચાર કરીએ છીએ’ જેથી ‘કોઈ નિયમ અથવા ધારો  
નહિ પણ ચારિન્દુ માનવી જીવનનું પ્રમાણિબૂત ધેરણી અને છે?’

સિદ્ધ થયેલા આદર્શની તત્વજ્ઞાનને જાણું નથી; પરંતુ અહીં એક આરિન્ધ્ય-આદર્શ સિદ્ધ થયેલો જણાય છે. નૈતિક વિચારણા અને પ્રગતિના સૈક્ષણ્યો પણ પણ એ આરિન્ધ્ય-આદર્શ કંઈપણ સુધારા વગર એવો જ રહ્યો છે.

“એમ કશ્યિરી શાળાટેહ ધારણુ કર્યો  
અને માનવી હસ્તે, રમ્યતાભર્યા સંપૂર્ણ કાર્યોના રૂપમાં,  
સિદ્ધાંતોને પરમ સિદ્ધાંત ધડયો,  
સર્વ કવિત્વભર્યા વિચારો કરતાં બળવાન.”

આત્મભોગ આપનારની સધનતા કે ઉત્તમતા વિષે કંઈ જ શાંકા હોય એમ જણાતું નથી. હવે ડેટલી હદ સુધી એ સ્વભોગ આપવામાં આવ્યો તેનો વિચાર કરવાનો રહ્યો. ડેટલા બિંડાણુ સુધી, ડેટલી હદ સુધી, ઈસુ ખિસ્તે આપ્યું? તેમનું સર્વોત્તમ દાન તે શું તેમનું શિક્ષણ હતું? કે તેમની સહાનુભૂતિ હતી? કે તેમનો નમૂનો હતો? ના, માનવ-જાતિને તેમનો સર્વોત્તમ દ્યાળો તે તેમનું શિક્ષણ, સહાનુભૂતિ કે તેમનો નમૂનો નહિ પણ તે પોતે હતા. ‘આપણે વાસ્તે તેમણે પોતાને આપ્યા.’ અને પોતાને ડેટલી હદ સુધી આપ્યા? ‘તેમણે પોતાને આત્મસમર્પણ સુધી આપ્યા.’

‘વિશ્વના ડોયડાનો ઉકેલ પરમેશ્વર છે, અને પરમેશ્વરના ડોયડાનો ઉકેલ ખિસ્ત છે’, અને ખિસ્તના ડોયડાનો ઉકેલ તેમની સ્વાર્પણુમય જીવના, જેની પૂર્ણાઙુતિ તેમના મૃત્યુમાં થાય છે, તેમાં સમાયેલો છે. ખિસ્તના વધસ્તંભ પરના મરણને સમજવું એટલે ખિસ્તને અને તેમના ધર્મને સમજવો; તેમના ડોસને સમજવામાં નિષ્ઠળ થવું એટલે ખિસ્તી ધર્મને તેના બિંડાણમાં અને અતિ અગત્યની બાધતમાં સમજવામાં નિષ્ઠળ થવું. એનો પૂરેપૂરો અર્થ આપણે સમજ શકીશું એમ કહેવાતું નથી; પણ આપણી જરૂર માટે પૂરતું સમજ શકીશું. એવા પ્રસંગ હોય છે કે જ્યાંતેમના મૃત્યુના ચ્યાર્ટકાર સમજી બિલા રહીને પેલા કવિની સાથે આપણે પોકારી જઈએ, હે

કહે ‘આમર મને છે—ઓડાખું રહસ્ય છે.’ તો હીં કોઈ જીવની જીવિતની પરંતુ ને કંઈ આપણે જોઈ શકીએ છીએ તે, પાછળ અનંતના હાર્દિમાં શું રહેલું છે તે જણાવાની કુંચી આપણને આપે છે.

ખિસ્તના અનુયાયીએ આરંભથી જ ખિસ્તના મૃત્યુમાં અતિ ગૂઢ અર્થ જોતા આવ્યા છે. આ અર્થ પાછળથી ઉમેરેલા વિચાર નથી, પણ રહેલાં જ એ, અને આરંભથી જ ખિસ્તની ધર્મની વિચારણાના એ બાણું ને વાણું બની રહેલો છે. ખિસ્ત પ્રભુના આગમન પહેલાં છસો વખ્ય અગાઉ યશાયાહ નામના સવિષ્ય વક્તાએ ભાવિ ધતિહાસની વાટિકામાં દશ્ટ નાંખીને જેયું, કે જેમ ઘેરાંના અન્યાને ધાત કરવાને લઈ જવામાં આવે તેમ, એક જણાને લઈ જવામાં આવ્યો, જે પાપને ખાતર પોતાનો આત્મા કુર્યાન કરી ગઈ હે છે—જે બીજાએને અર્થે પોતે હુઃખ સહન કરે છે, એવું ભાવિદ્ધાન તેણે જેયું. ખિસ્તના જન્મ પ્રસરે જ્યારે તેમની ભાતાને આગળથી જણાવવામાં આવ્યું ત્યારે તેમને એમ કહેવામાં આવ્યું, કે તારા આત્માને તલવાર વીંધી નાખશો, કારણ કે આ બાળક બલિદાન થવા સારુ પોતાને અપી દેશે.

પ્રભુ ઈસુએ પોતાનું સેવાકાર્ય શરીર કરી દીધું અને અતિશય દોકાની થયા, એટલે સુધી કે દોકો તેમને જયરજસ્ટીથી પોતાનો રાજ જનાવવા માગતા હતા; પણ તેમણે શિષ્યોને કહ્યું, કે મને હુઃખસહનદારા મારો મુગટ મળશો. શ્વરીએ ચુક્કવાનો વધુસ્તંભ મારી આગળ ચિંતા છે, અને હું જેરુસાલેમ નગરમાં મારો જીવ આપવા માટે જાઉં છું. આ વાતથી શિષ્યો બહુ આશ્રમચિકિત્સ, નિરાશ અને હિલગીર થયા.

તે મૃત્યુ પામ્યા અને પાછા સજીવન થયો. અને તત્કાળ એક ફંદથી બીજે ફંદે આ વિચાર ફેલાયે, કે પ્રભુના કષ્ટ સહન અને મૃત્યુ સાથે એક બીંડો, ઉદ્ધારસાધક અર્થ સંચોનયેલો છે. આ વિચાર પાછળી સદીએમાં ઉદ્ભવેલો વિચાર નહોંતો.

સારે પ્રિસ્ત પ્રલુના મૃત્યુનો અરે અથી શું છે ? ડેવળ ઉપલક્ષ દૃષ્ટિએ જેતાં પણ તેમનું મૃત્યુ એક ધ્યાન એંચે એવું મૃત્યુ છે; એક નેંધ્યપાત્ર જીવનના યોગ્ય કણશરપ છે.

શરમભરી રીતે તેમને વધસ્તંભ ઉપર લટકાવવામાં આવ્યા. એ શરમ અને નીચતા કેટલી ગહુન અને કંડુ હતી તે સિસેરો નામના પ્રભ્યાત વિદ્ધાનના નીચે આપેલા શખાનો ઉપરથી સમજ શકાશે. ‘વધસ્તંભનું નામ માત્ર રોમન નાગરિકના શરીરથી જ નહિ, પણ તેમની કદ્દળના, દશ્ચિ અને અવણથી યે દૂર રહે.’ પરંતુ પ્રલુ છસુને, નિર્દોષ અને નિર્જલંકને, વધસ્તંભની ઉપર જડવામાં આવ્યા. તેમની મશકરી કરવા પહેરાવેલા કાઠાંણા મુગટના કાંટાઓને લીધે તેમના કપાળમાંથી રક્ત ટપકતું હતું, રોમન સિપાઈઓના કૂર ઇટકાઓથી ધવાઓલી, તેમની પાદમાંથી લોહી વહેતું હતું. હથેળીમાંના ઘીલા ઉપર શરીરનો ભાર પડવાથી માંસ ચીરાતું હતું. તેમાંથી શાણિત ધારાઓ વહેતી હતી, અને ઘીલાઓથી છેદાયેલા પગમાંથી લોહી છદ્દતું હતું. છતાં, દર્દ ભૂલવા એલાન અનાવનાર નીશાકારક પીણું તેમને આપવા માંડ્યું, તે લેવાની તેમણે ના પાડી. ધેન વગરના સ્વચ્છ મગજથી અને એલાન થયા વગરના જાનતંતુઓથી કષ્ટની અજિન પરીક્ષામાં થઈને તે પસાર થયા. લોકોનું ટોળું, વિજાર અને ઝેરથી લરેલું અનીને તેમને હુઃખ સહેતાં નિહાળતું જિલ્લા હતું. ‘તેઓ તેને જેતાં જિલ્લા રહ્યા.’ એ સાહિયમાંતું એક કૂરમાં કૂર વાક્ય છે. પછી તેઓ તેના હઠા કરવા લાગ્યા અને વિજારથી માથાં ધુણાવવા લાગ્યા અને પોકારીને કહેવા લાગ્યા કે ‘તેણે બીજાઓને બચાવ્યા, પોતાને તે બચાવી શકતો નથી.’

દૈપથી ગાંડા અનેલા દુઃમનોનું આ મળકલયું વાક્ય પ્રિસ્તી ધર્મનું મધ્યવતી સત્ય અની ગયું છે. તે બીજાઓને બચાવતો હતો; તેથી તે પોતાને બચાવી શક્યો નહિ.

સમસ્ત જીવનની એકતા અથવા નક્કરતા એ વિજાનની આચુનિક શોધ છે. પરસ્પર સંઅંગ વગરના અને સમયના આકાશમાં ઊતાં

આપણે ધૂર્ટાં ધૂર્ટાં રજકણો નથી. અધું જીવન એકમેક સાથે સંકલિત છે. અસ્તિત્વની શૈખુભાં જાંચે તેમ જ નીચે બધા જીવનને અસર કર્યા વગર આપણે જીવનને ડોઢપણું જગ્યાએ સ્પર્શ કરી શકીએ એમ નથી. સમસ્ત જીવનમાં એક સામાજિક નજીરપણું કે ચૈક્ય છે, તેથી જે કે એ જીવનમાં મધ્યબિંદુ આગળ જિબો રહે, તો તે પોતાની સાથે સમગ્ર જીવનને જાંચે ચાગવી શકે. ધર્મસ્ત જીવનના મધ્યબિંદુ આગળ જિબા રહ્યા. તેમનામાં ધ્યિર અને માનવતું મિલન થયું. ‘માનવપુત્ર’ તરીકે માનવજનતે તેમનામાં કષ્ટ વેદ્યું, ‘ધ્યિરપુત્ર’ તરીકે ધ્યિર તેમનામાં કષ્ટ વેદ્યું. કષ્ટ સહેવાના આ સંગઠન (એકીકરણું)માં જાંચ્યું જીવન નીચા જીવનના ભાર, કષ્ટ અને પાપ પોતાના ઉપર ઉપાડી લઈને જાંચ્યું જીવન નીચા જીવનને જાંચે લાવે છે.

પરંતુ એવો વાંધો ઉડાવવામાં આવે છે કે ‘અપરાધીને ખાતર નિરપરાધીએ હુઃખ ભોગવવું એ અન્યાય છે?’ આ વાંધો વાસ્તવિક જેવો લાગે છે, પણ જેએ એને વાસ્તવિક માને છે તેમણે જીવનને ધણું ધ્યાનપૂર્વક નિહાલ્યું નથી. આ વાંધાનો જરા વિચાર કરીએ.

એક માતા છે, પોતાના પુત્રને માટે તેને ભવ્ય આશાએ હતી. પણ હવે તે પુત્ર ઐપરવા, મૂર્ખાઈ અને હુણાધમાં પોતાના હિવસો ગાળે છે. તેણે માતાનું હૃદય ભંગિત કરી નાખ્યું છે. તમે જઈને એ માતાને કહોણો, ‘તમારા દીકરાને ખાતર તમારે આ રીતે હુખ ઉડાવવું એ અન્યાય છે; તમે નિર્દેષ છો, તે હોપિત છે. આ વાત અન્યાય છે.’ હુખ ભર્યા ચહેરાથી તે માતા તમારી સામે જેઠી રહીને કહેણો, ‘મારા દીકરાને ખાતર હુખ ભોગવું, એ અન્યાય? મારામાં જે માતાનું હૈયું છે તે એ જ કરવા માગે છે. મારું હૃદય એમ કરવા ઉત્કાંતિત છે.’ ધન્સાઝીપણું નામે આપણે એ માતાને પોતાના પુત્રને માટે કષ્ટ સહન કરવાનો હક ભોગવવાની ના પાડી શકીએ? ધારો કે આપણે તેને કહીએ, ‘કઉક ધન્સાઝીપણાથી તમારે તમારા પુત્રની સાથે વર્તવું જેઠીએ. જે એ તમને આપે તેના બદ્લામાં તમે તેને આપો-વધારે નહિ અને ઓછું પણ નહિ.’ જે તે ખરી મા

હોય તો શું તે આપણી વાત માનશો? આપણે શું ખરેખર એ માતા એમ કરે એવું હચ્છીશું? કેવળ કડક ઘનસાક્ર ઉપર રચાયેલું કુદાંખ-જીવન વેપારીની હુકાન અની જરૂ. સારાં કામોતી લેવહેવડ થશે અને એવાં જ કામરાંપી નાણુામાં દામ ચૂકવવામાં આવશે, અને જીવનમાં જે સર્વોત્કૃષ્ટ બાધત છે, એરલે કે સ્વભાગ આપનાર ગ્રેમ, તે માર્યો જરૂ.

બુધનેલ નામનો લેખક કહે છે, કે ‘દાંતના બદલામાં દાંત પાડવો અને આંખને માટે આંખ ફોડવી’ એ સિદ્ધાંત, જે કડક ઘનસાક્રનો સિદ્ધાંત છે, તે પ્રમાણે જે આપણે આપણા હુદ્ધમન સાથે વતીએ તો આપણે એ હુદ્ધમનની સપાઈએ જ છીએ. ન્યારે એ નીચી સપાઈ મૂડી દઈને આપણે તેનું ભલું કરવા મહેનત કરીએ, તેને ક્ષમા કરીએ અને તેને મિત્ર કરી લઈએ, ત્યારે આપણે તેના કરતાં જીંચી કક્ષાએ ચડીએ છીએ. ન્યાય કરતાંએ જીએ ન્યાય છે. એ ન્યાયમાં એક ધર્મપરાયણ માણુસ તરીકે, વેર લેવાની નીચ વૃત્તિની લાગળીએને દાચી દેવાને હું બધાયેલો છું, અને મારે ધીરજ તથા ડષ્ટ ઉડાવવાના સ્વાર્પણુના અભ્યાસ આદરવાના છે, જેથી મારા શત્રુને મેળવી લઈ શકું.

પરમેશ્વર સાથેના આપણા સંબંધને જે આપણે કાયદા પ્રમાણનો કડક ન્યાય લાગુ પાડીએ તો એનો અર્થ એવો થાય છે, કે જણે પરમેશ્વરને આપણે કહીએ છીએ : ‘તારી પૂજન અને સેવામાં મેં તને આટલું આપ્યું. તારા દાન અને આશીર્વાદના ઇપમાં તું મને આટલું પાછું આપ.’ પરમેશ્વર સાથેનો આપણો સંબંધ જે આ સિદ્ધાંત ઉપર રચાયેલો હોય, તો સંગત, મિત્રતા અને ગ્રેમનો સિદ્ધાંત નષ્ટ થઈ નથ્ય છે; ધર્મ એ મિત્રતા અને ગ્રેમનો સંબંધ રહેતો નથી, પરંતુ એક મલિન સાહુપાડું અની જાય છે, અને ત્યારે ખરા ધર્મનું ખૂન થાય છે.

આથી જિલટ પક્ષે ન્યારે માણુસો સાટાપાટા અને કેવળ કડક ઘનસાક્રની સપાઈ કરતાં જીંચે ચઢે છે ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે જ તેમનાં કામો આપણુને ગમે છે અને આપણે તેની પ્રશંસા કરીએ

છીએ. વેપારી બહલામાં કંઈ લે છે ત્યારે જે આપે છે તેની આપણે પ્રશંસા કરતા નથી, પરંતુ જે વીરનર બહલામાં કંઈપણ મેળવવાની અપેક્ષા વગર પોતાની સર્વોત્તમ સંપદ એટલે પોતાનો પ્રાણ અપી હે છે, તેના ગાન કવિઓ અને ચારણો ગાય છે.

ધરાદાપૂર્વકના વીરત્વભર્યા આત્મભોગનો એક દાખલો ગ્રેડ. કેન્દ્ર આપે છે. મેકલીન નામનો એક શાંત, સાહો પણ ઉજ્જવલ ભાવિ દર્શાવતો એક વિદ્યાર્થી હતો. એક સવારે તે દરિયાને કિનારે શાંત સ્થળે અભ્યાસ કરવા સારુ ઘેરથી ગયો. તેવામાં તે જગાના અન્યાન્યા એવા એક છોકરાને દરિયામાં નાહવા માટે જતો. તેણે જોયો. મેકલીન જણુંતો હતો કે એ જગાએ દરિયામાં જિતરહું જોખમ ભરેલું છે. તેણે પેલા છોકરાને હાંક મારી અને તેને ચેતવ્યો. પણ તે છોકરાએ કંઈજ ધ્યાન આપ્યું નહિ. થોડી વાર પછી મેકલીને દૂર દરિયા પરથી ચીસ આવતી સાંભળી. તેણે ચોપડીમાંથી જિંયું જોયું, તો પેલા છોકરો દરિયાના પ્રવાહ સામે બાથ ભીડતો અને તરફિયાં ભારતો તેને જણાયો. મેકલીને પોતાની ચોપડીએ બાળુ પર મૂકી દીધી. રસ્તામાંથી કંઈક પાટિયું હાથ આવ્યું તે લઈ ની તેણે સીધું પાણીમાં જંપલાવ્યું અને તે છોકરા તરફ તરતો તરતો ગયો. છોકરા પાસે તે વખતસર પહોંચી ગયો. પાણીનો પ્રવાહ બંનેને બેંચી જતો હતો, તેવામાં તેણે છોકરાને પાટિયા ઉપર લેવાનો પ્રયત્ન કર્યો, પણ ફેંકટ. છોકરો થાકી ગયો હતો, અને વારવાર પાટિયા પરથી સરી પડતો હતો. પોતાની બધી શક્તિ ખલાસ થઈ ગઈ છે એમ મેકલીનને પોતાને લાગ્યું, પણ અંત સુધી તેણે પ્રયત્ન ચાલુ રાખ્યા અને આખરે ઇતોહ પામ્યો. પણ તેની પોતાની શક્તિ ખૂટી ગઈ હતી. મેકલીન પાણીમાં ગરક થઈ ગઈ ગયો અને દૂધી ગયો, પણ તેણે છોકરાને બચાવી લીધો હતો.

છોકરો જ્યારે પાણી સામે તરફિયાં ભારતો હતો ત્યારે મેકલીન દરિયા કિનારે જિલ્લો રહીને પોતાના મન સાથે આવા જુહ્યુકતા તર્ક કરી શક્યો હોત : ભેં અને ચેતવણી આપી હતી એટલું બસ છે. મે

ભારી કરજ બાળવી છે. પોતાની મુખ્યાઈની સબન હવે એણે બોગવિની  
 જોઈએ.' આ શબ્દો કેવા કંડી કુરતાલયાં અને વાગણીહીન લાગે છે,  
 અને જે ખીના વાસ્તવિક રીતે અની તેની ઉત્કૃષ્ટતા કરતાં એ કેટલું  
 અધું હલકું, કેટલું નીચું લાગે છે ? જીવનની વિદ્યા જીવન જીવન  
 જીતાં કહેનારા હીલ કરે છે, કે પરમેશ્વર ચેતવણી આપનારા  
 કાયદા બનાવે, અને પછી તેનો લંબા કરનારાઓને તેમના નસીબ  
 પર છોડી હે, તેમાં પરમેશ્વરનો પ્રેમ પૂરતી રીતે પ્રગટ થાય છે. આ  
 જે સત્ય હોય, તો પરમેશ્વર સંભાનીના વિચારમાંથી સ્વભોગ આપ-  
 નાર પ્રેમની ઉત્કૃષ્ટતા આતલ થઈ જાય છે. એમ હોય તો પરમેશ્વર  
 ચેતવણી જેટલો કંડો અને કાયદાઓ જેટલો જ થાંત્રિક બની જાય છે.  
 આવો પરમેશ્વર સ્વભોગ આપનાર પ્રેમ દર્શાવો એવા માનવીઓને કહી  
 ઉત્પન્ન કરી શકે નહિ. મેકલીનની ઉપલી વાત જ્યારે આપણે સાંભળીએ  
 છીએ ત્યારે આપણે કેમ એમ કહેતા નથી, કે 'કેટલો અન્યાય !  
 મેકલીને એવું શા સારુ કરવું જોઈ તું હતું ? આપણે એમ કહેતાં નથી,  
 કારણું કે આ પણા અધ્યયંતરમાં જીંચા ન્યાયની અંતર્ગ્રણણા છે.  
 પોતાને જોગે પણ ખીજાઓને અચાવવા એ વાજબી છે  
 એવું એ ન્યાયને લાગે છે. એ જીંચા ન્યાયનું જે મુત્યુ થાય  
 તો જિંદગી જીવવા જેવી રહે નહિ, કારણું કે પછી જીવન એક ભલિન  
 દેવડાદેવડ બની જાય છે. જે પરમેશ્વર સ્વભોગ આપનાર હોય, તો  
 જીવન પ્રેમ છે એવો અર્થ ધર્યાવી શકાય, પણ જે ન હોય, તો  
 પછી એમ કરી ન શકાય. હજુ જીવન જીવન જીવન જીવન  
 ઘઠાલીના સેલ્યુકસ નામના રાજની એક વાત છે. તેણે એવો  
 કાયદો કર્યો કે મારા રાજ્યમાં જે કોઈ વ્યલિયાર્સું પાપ કરશે તેની  
 આંખો ઝોડી નાખવામાં આવશે. કર્કાઈને માટે તે રાજ જાણીતો  
 હતો અને આ કાયદા સામે દોકો ધ્રુજીતા હતા. રાજની આગળ આ  
 જ આયતના એક ગુનેગારને લાવવામાં આવ્યો. એ તો રાજનો  
 પોતાનો કુંવર હતો. પછી રાજના દીલમાં ન્યાય અને પ્રેમ વચ્ચે દુંડ  
 સુદ્ધ થવા લાગ્યું, જે એમાંથી એકની જીત થાય તો ખીજે જીતી શકે

નહિ. પોતે ડેવી રીતે ન્યાય પાળી શકે અને છતાં દ્યાપૂરું ગ્રેમ દર્શાવી શકે ? એક જ કૃત્યમાં અંને ડેવી રીતે સમાવી શકે ? પોતાના દીકરાને શિક્ષા કરે, છતાં તેને ડેવી રીતે બચાવી લઈ શકે ? એમ કરવાનો માત્ર એક જ માર્ગ હતો, અને રાજાએ તે માર્ગ લીધો. તેણે પોતાની એક આંખ ફોડાવી ન જાવી અને પછી પોતાના કુંવરની એક ફોડાવી. એક જ કાર્યાં ન્યાય અને દ્યાતું ભિલન થયું. રાજા ધનસાક્ષને એટલો બધો ચાહતો કે નજીવી રીતે તે માઝી આપી નહિ હે, અને પોતાના પુત્ર પર એટલો બધો ગ્રેમ કરતો હતો. કે તેના પ્રત્યે બેપરવા અની ન શકે, એ અંને વાત માટે રાજાની દાખિલી ફૂટેલી કાણી આંખ ચિહ્નશૃપ અની. એ રાજા લાખો માણુસો પર રાજ કરતો હતો. એ બાધત આપણું નહું ગમે છે એમ નથી, અથવા રાજા બહુ ધનવાન કે બહુ જાની હતો. એ વાત આપણું નહું પસંદ પડે છે એમ પણ નથી; તેના વિષે જે વાત આપણું નહું પસંદ પડે છે તે તો પેલું કદરપું ચાહું, દાખિલ વગરની કાણી આંખનો આડો, પિતા તરીકેના આત્મભોગ આપનાર ગ્રેમનું નિશાન.

ધર્શિવર વિષે જે વાત આપણું ઉપર અસર કરે છે તે તેની સર્વજ્ઞતા નહિ, કારણ કે સર્વજ્ઞતાને આપણે સમજ શકતા નથી અથવા, તેનું સર્વસમર્थપણું પણ નહિ, કારણ કે જે બધું પરમેશ્વર કરી શકે એમ છે તે જાણવાથી તો આપણું બીક લાગે પણ મારે લીધે આત્મભોગ આપવાની નિશાનીએ. જે ધર્શિવરે ધારણ કરેલી હોય તો તે હું સમજ શકું એમ છું, કારણ કે હું ગ્રેમ સમજ શકું છું. માત્ર સર્વજ્ઞતિમાનપણવાળો, માત્ર ધનસાક્ષવાળો, ધર્શિવર માણુસ પાસેથી ભયની લાગણી મેળવી શકે, પણ કહી માણુસનો ગ્રેમ મેળવી નહિ શકે.

‘બીજું’ એક ઉદાહરણ લઈ એ. એક ધર્મગુરુ એકાંત સ્થળમાં થઈને ધોડા ઉપર સવારી કરતા હતા. એવામાં એક બહારવટિયાએ તેમને રોક્યા. તે ધોડા પરથી જિતરી પણ્યા અને જમીન ઉપર ધૂંટણું પર ટેક્ખીને ધર્શિવરને પ્રાર્થના કરી, કે ‘હે ધર્શિવર, આ માણુસને વધારે

સારા પ્રકારના જીવનમાં પુનઃસ્થાપન કર.<sup>૩</sup> પછી તેમણે પેલા બહાર-  
વિદ્યાને કહ્યું, 'ભાઈ, મારી સાથે મારે ઘેર ચાલ. હું તને મારા કુટુંબમાં  
મારા કુટુંભીજન તરીકે સ્થાન આપીશ તે સ્વીકાર. હું તને કહી છૂટો  
કરીશ નહિ. ત્યાં હમેશા તારી બરદાસ રાખવામાં આવશે ત્યાં તું  
સત્યારિત્ર પ્રામ કરશે અને સારા માણુસમાં ગણુશે.' બહારવિદ્યાએ  
એમ કહ્યું, તેનો કુટુંભીજન બન્યો અને સારો માણુસ થયો. પોતા  
પર ઉપકાર કરનાર આ ધર્મગુરુના મરણ પછી જ તેણે આ વાત  
જણ્યાવી. આ ધર્મગુરુ શું અધાર્મિક અને અન્યાયી હતો? રાજદ્વારી  
ધન્સાંક કરતાં કંઈક વિશેષ પ્રકારનો ન્યાય છે, એટલે ક્ષમા કરવી,  
પુનરોદ્ધાર કરવો, બચાવી લેવા એ એક ડાંચી કક્ષાનો ન્યાય છે. તે  
ન્યાય અનુસાર બળવાને નિર્બંધને બચાવવો એ ન્યાય છે, પવિત્રે  
અપવિત્રને પુનઃસ્થાપન કરવો એ ધન્સાંક છે. જે પરમેશ્વર દ્વારાન  
હોય તો તે પોતાની દાખિમાં ધન્સાંક ન રહી શકે. દૈવી ન્યાય ઉદ્ધારક  
છે; જે સમાજે પ્રિસ્ટસમ થવું હોય તો બધા અપૂર્ણ મનુષ્યો  
સાથેના પોતાના સંસર્ગમાં તેણે ઉદ્ધારક અને પરિવર્તનકારક હંદ્યપલટો  
કરાવનાર થવા માટેતું ભારે મૂલ્ય ભરી આપવું જોઈએ.

એક જણે ભીજને ખાતર સહન કરવું એ અન્યાય છે, એવો  
વાંધા, જે મનુષ્યમાં ગ્રેમ ન હોય, જેઓનું જીવન કડક આપલે  
ઉપર રચાયેલું હોય, તેવા માણુસોમાં જ ચાલી શકે. જે માણુસો ગ્રેમ  
કરે છે, જેઓ પોતાને લોગે ભીજાઓને બચાવવા માગે છે, તેઓને  
વધસતાંભની સ્વભોગ આપનાર બાધત સમજય એવી છે.  
હવે ભૂંડાઈના પ્રશ્ન ઉપર આપણે વધારે ચોક્કસ રીતે ઝરી  
આવીએ. આપણે આગળ જોઈ ગયા કે ભૂંડાઈ અથવા દુષ્ટાઈ માનવ  
અને ધર્શિરને છૂટા પાડે છે, તેઓની વર્ણના સુમેળને તોડી નાખે  
છે. જે એમ છે, તો માણુસ અને ધર્શિર વર્ણે પછી ઝરી મેળ ઢેવી  
રીતે થઈ શકે? તેમની વર્ણની એ ખાઈ ઉપર જોડાણું ઢેવી રીતે  
થઈ શકે? ઢેવી રીતે પુલ બાંધી શકાય?

પરમેશ્વર પવિત્ર છે અને આપણે અશુદ્ધ અને અપરાધી છીએ-  
તથી આપણે આપણી બાજુએથી એ પુલ ડેવી રીતે બાંધી શકીએ  
તે હું જોઈ શકતો નથી. જે આપણે પશ્ચાત્તાપ કરીએ અને ભવિષ્યમાં  
બંગાળણ વગરનું એકસરખું સંપૂર્ણ જીવન જીવી શકીએ, તો યે શું ?  
જે કૃત્યો થઈ ચૂક્યાં છે તેને એથી કંઈ અસર થતી નથી, આપણા  
અપરાધપૂર્ણ ભૂતકાળને એથી સ્પર્શ થતો નથી. આપણી અશુદ્ધતા  
અને અપરાધ સાથે આપણે પરમેશ્વર પાસે આવીને કહી શકતા નથી,  
કે ‘ચાલો, આપણે મેળ કરીએ.’ આપણા અપરાધ એમ કરવા  
દેવાની ના પાડે છે, આપણી અપવિત્રતા એમ કરવાનું અશક્ય બનાવે  
છે. આપણી બાજુએથી આપણે એ ખાઈ વટાવી શકતા નથી, એના  
પર પુલ બાંધી શકતા નથી. જે એના પર પુલ બાંધવો જ હોય, તો  
તે છિંબરના તરફથી થવું જોઈએ. છિંબર તે ડેવી રીતે કરી શકે છે !  
મને એક જ માર્ગ જણાય છે. તે ઉદાહરણ આપીને સમજાવું.

બાપ અને દીકરો ગાઠ મિત્રો હતા. એકખીના આનંદ અને  
શાકમાં તેઓ ભાગીદાર હતા. વાળું વખતે આખા દ્વિસના અનાવેની  
તેઓ વાત કરતા, તથી સાંજનો સમય સૌથી વધારે આનંદનો હતો.  
એક દ્વિસે છોકરો બાપને આનાત્માકિત થયો અને એક કામ ધાણું  
ખોડું કર્યું. બાપે તેને શિક્ષા કરવી જોઈએ. બાપે છોકરાને કહ્યું કે  
આજ રાતે તું મારી સાથે વાળું નહિ કરી શકે. તારે ભૂખ્યા ને ભૂખ્યા  
લંડાસ્થિયામાં એકલા જવું પડ્યો. છોકરા આંસુ સારતો ગોદામમાં ગયો.  
બાપ જમવા એઠો, પણ તે ખાઈ જ શક્યો નહિ. તેના ગળામાં  
ડચ્ચૂરો ભરાઈ ગયો. તેને પોતાના દીકરાના જ વિચાર આવવા લાગ્યા,  
અને અંતે તે સહન કરી શક્યો નહિ. તેણે જમણુંની થાળી ધકેલી  
દીધી, લ્યાંથી બોઢ્યો. અને ગુદામનું બારણું ઠોકવા લાગ્યો. રુંધાઈ  
જતા કરે દીકરાએ જવાય આખ્યો, ‘પિતા, અંદર આવો.’ દીકરો  
આપને ગળે બાજી પડીને રહ્યો. તે રાત બાપે દીકરા સાથે અંધારા  
લંડાસ્થિયામાં ગાળો. પોતાનું બોજન તેણે જતું કર્યું અને જાણું કે  
દીકરાની સંગ અને કૃષ્ણ સહનમાં પોતે ભાગીદાર થયો. દીકરાના

આત્માભંગથી વિખ્વાદ ને જુદાઈ જિલ્લાં થયાં હતાં, તે પછી પિતાનાં સ્વભોગમાં પિતા અને પુત્રનો પુનર્મિલાપ થયો. છોકરો પિતા પાસે આવી શક્યો નહિ; તેનો અપરાધ એમ કરવા ના પાડતો હતો. પિતા પુત્ર પાસે આવ્યા વગર રહી શક્યો નહિ; તેનો ગ્રેમ તેને ધકેલતો હતો.

એ જ પ્રમાણે આપણે આપણાં અપરાધમાં પરમેશ્વર પાસે જઈ શકતા નથી. પરમેશ્વરે આપણી પાસે આવવું જોઈ એ. ધર્મિરનો ગ્રેમ તેને એમ કરવાને ધકેલે છે. આપણે પાપ કરવાથી જે કષ્ટ જિલ્લાં થયું છે તે કષ્ટ સહનમાં કોઈક માર્મિક રીતે પરમેશ્વર જે પોતે ભાગીદાર થઈ શકે, તે કષ્ટમાં પ્રવેશ કરી શકે, આપણી દુઃખતાનાં પરિણામે પોતા ઉપર વહેરી લઈને પરમેશ્વર જે કાઈ રીતે આપણી સાથે એક થર્મ શકે, તો વચ્ચે જે ખાઈ જિલ્લી થઈ છે તે ઓળંગી શકાય, પરમેશ્વર અને આપણી વચ્ચે જે ખીણું છે તે પર પુલ બાંધી શકાય. માણુસ અને ધર્મિરનો મેળ થઈ શકે તો પ્રાયશ્રિત-એકતા-થાય (Atonement=At-one-ment) અને એ પ્રાયશ્રિત એટલે કાયદાનું પાલન, કારણું કે કાયદાને હડાવી દેવામાં આવ્યો નથી. એ પ્રાયશ્રિત એટલે ગ્રેમનું પ્રાકટય, કારણું કે એના કરતાં વધારે જાંડો ગ્રેમ દર્શાવી શકાય એમ નથી. અને એ પ્રાયશ્રિત એટલે માનવીની મુક્તિ, કારણું કે પાપને માટે માણુસને કેટલી કિંમત આપવી પડે છે, એટલું જ નહિ, પણ તેના મુક્તિદાતા પરમેશ્વરને કેટલી કિંમત ભરી આપવી પડે છે, તે એ ઉપરથી માણુસને સમજાય છે.

ડે. ડુમંડ કોલેજના એ વિદ્યાર્થીઓની વાત જણાવે છે. એક વિદ્યાર્થી ઉમદા, સારી ટેવોવાળો અને પરમેશ્વરની ખીક રાખનાર હતો. ખીજે વિદ્યાર્થી હોશિયાર પણ નીતિની બાબતમાં એપરવા અને ખરાય ટેવોવાળો હતો. પેદો સારો વિદ્યાર્થી પેલા ખીજન વિદ્યાર્થીને અચાની લેવા એટલો ઉત્સુક હતો, કે તેણે પેલા વિદ્યાર્થીની સાથે તેની ઓરડીમાં રહેવાનો નિર્ણય કર્યો. તેણે તેની સાથે રહેવાની શરમ વેળી લીધી, તેમ જ તેનાં પાપો પણ ધીરજથી વેળી લીધા-

એવી રીતે તેની સાથે સતત સાથીપણું બળ તથા શરમદારા તેણે  
પેલા વિદ્યાર્થીને ખરાં જીવનથી બચાવી લીધો. પરમેશ્વર પોતાના  
અવતારદારા અને વધુસ્તંભ ઉપર પ્રિસ્તદ્વારા આપણાં અપરાધ અને  
શરમ ઉપાડી લઈને આપણો ઉદ્ધાર કરવાને શું કરે છે તેનું આ વાર્તા  
એક ઝાંખું ઉદ્ઘારણ છે. ઉદ્ધારને ખાતર આ એકરૂપતા હતી, એ  
પ્રાયશ્રિત અર્થાત् એકતા હતી.

માણસોને જયરજ્જર્સ્ટીથી આજાધીન બનાવવા એ નહિ, પરંતુ  
ભૂંડાઈ આચરનારના હિલને તેનાં પાપની વિરુદ્ધ કરવું એ, પરમેશ્વરને  
માટે પ્રક્રિયા છે. લોખંડી કાયદાએ દારા સંન કરીને પરમેશ્વર આપણુંને  
જયરજ્જર્સ્ટીથી આજાધીન બનાવવા પ્રયત્ન કરે, પરંતુ તથી આ  
આઅતનો ઉકેલ થાય એમ નથી. મનુષ્ય નમી જાય, પરંતુ એ  
આજાધીનતા એના હૃદયની નહિ હોય. પરમેશ્વરે માણસોનો ગ્રેમ  
પોતા પ્રત્યે જીતી લેવો જોઈએ અને દુષ્ટાઈ કરનારના હિલને તેના  
પાપની વિરુદ્ધ ફેરફારી નાખવું જોઈએ. આ ડેવી રીતે કરી શકાય ?  
લોખંડી કાયદા એ નહિ કરે, કે માત્ર સંન એમાં ફાલી નહિ શકે. ખરી  
આઅતોને માટે ગ્રેમે તેમને જીતવા જોઈએ; પરંતુ એવું કરવા સારુ એ  
સિદ્ધાંત પર રચાયેલો ગ્રેમ હોવો જોઈએ. ડેવળ લાડનો ગ્રેમ ન  
ચાલી શકે.

એક શાળાના શિક્ષક પોતાના વિદ્યાર્થીએને ધણું ભાવથી  
ચાહતા હતા. વિદ્યાર્થીએ એ સમજતા હતા, છતાં તેએ વારંવાર  
શિક્ષકને અનાજ્ઞાંકિત થતા હતા. તેએ વારંવાર શિક્ષકના નિયમોનો  
ભંગ કરતા હતા અને દરેક વખતે શિક્ષા પામતા હતા. આવું કેટલોએ  
વખત ચાલ્યા પછી, શિક્ષકે પોતાના વિદ્યાર્થીએને ભેગા કર્યા અને  
તેમને કલું, છોકરાએ, તમે મને અનાજ્ઞાંકિત થયા છો અને મારા  
નિયમો તોડ્યા છે. મેં તમને સંન કરી છે. પરંતુ હવે પછી, જ્યારે  
તમે ખાટું કરો ત્યારે તેની સંન હું ભોગવીશ. મારા હાથ પર તમારે  
સોટી મારવાની છે.' એનો અંતર્ભાવ નહિ સમજવાથી વિદ્યાર્થીએ  
હુસવા લાગ્યા.

થોડા દિવસ પછી એક છોકરાએ કંધક ખોડું કર્યું, એટલે શિક્ષકે તેને આગળ ભોલાવ્યો. પ્રેમભિશ્રિત સખતાઈલર્યા ચહેરા સાથે શિક્ષકે પોતાને હાથ લાખે કર્યો અને પોતાના હાથ ઉપર સોટીના ફટકા મારવાની પેલા છોકરાને આજા કરી. છોકરાએ એ ત્રણુ સોટી મારી અને પછી શિક્ષકના મેં સામે જેયું મેં ઉપરથી તેણે દર્દની લાગળું જોઈ; માત્ર શરીરનું દર્દ નહિ પરંતુ માનસિક અને નૈતિક દર્દ પણ જેયું. હવે આગળ સોટી મારવા તે માગતો ન હતો; પણ શિક્ષકે તેને ચાલુ રાખવાની આજા કરી. બીજા એ ત્રણુ ફટકા પછી છોકરાની આંખમાંથી આંસુ ફઢી પડ્યાં, અને તેના સાથે વર્ગના મોટા લાગના વિદ્યાર્થીઓની આંખમાંથી એ આંસુ પડ્યાં.

આખી શાળામાં એક નવી ભાવના દાખલ થઈ. વિદ્યાર્થીઓને થયું, કે અમારા અનાજ્ઞાંકિત થવાથી અમારા પર પ્રેમ કરનાર ગુરજીને તે આ રીતે કિંમત ભરવી પડતી હોય તો અમારે એ બાંધ કરવું જોઈએ. આખી શાળાની ભાવના બદલાઈ ગઈ, અને છોકરાએના મન પોતાના ચુનાની વિરદ્ધ થઈ ગયાં. કેવળ શિક્ષા ને કરી ન શકી તે કષ્ટ ઉડાવનાર પ્રેમે સાહિત કર્યું. પોતે ખોડું કરવાથી માત્ર કાયદાનો જ ભંગ કરતા નહોતા પણ પ્રેમને હાનિ પહોંચાડતા હતા એ વાત વિદ્યાર્થીઓને સમજાઈ.

નીસિમા નામના જપાનના એક મહાન પ્રિસ્તી રાષ્ટ્રવાહીએ પોતાની શાળા અંગે આજ પ્રમાણે કર્યું હતું. તેના આભારી વિદ્યાર્થીઓ તથા પ્રશંસકોએ ત્યાંના મહાન વિશ્વવિદ્યાલયમાં યાદગારી (સ્મારક) તરીકે તે તૂટેલી સોટી હજ સાચવી રાખી છે.

લેજસ્ટેટિવ કાઉન્સલના એક સભ્યે ગાંધીજી વિષેની આ વાત અને કહી હતી. ગાંધીજી દક્ષિણ આફિકામાં ગીરમીઠીયા મજૂરોના હિતની દરકાર લઈ રહ્યા હતા, અને મજૂરો તેમનો નિઃસ્વાર્થી પ્રેમ સમજતા હતા. પણ ધાર્થી વાર એ લોકો ગાંધીજીની ધર્યા વિરુદ્ધ વર્તતા હતા. અને એવું કરતા કે જેથી ગાંધીજીને અતિશય કષ્ટ થતું. ખરું શું છે તે મજૂરો જુએ અને તે પ્રમાણે કરે એવું કરાવવા ગાંધીજીએ દરેક પ્રયત્ન.

કરી નનેથા, પણ તે નિષ્ઠળ થયા. પછી ગાંધીજી એ દિવસ એક ઓરડીભાઈની ગાંધીજી રહ્યા અને અન્નજળનો ત્યાગ કર્યો. આપણું ખરાબ આચરણને લીધે ગાંધીજી પોતાની ઓરડીમાં ઉપવાસ કરી રહ્યા છે, એ સમાચાર મન્જૂરોમાં ફેલાયા. આથી વાતમાં પલટો આવી ગયો. મન્જૂરોએ પોતાના તરફથી ગાંધીજી પાસે માણુસોને મોઝલ્યા અને વધારે ઉપવાસ નહિ કરવા તેમને વિનંતી કરી અને કહેવાયું, કે તમે જે કંઈ કહેશો તે કરવા અમે તૈથાર છીએ. ગાંધીજના આ કૃત્યે મન્જૂરોની આખી ભોવના બદલી નાખી. અમારે અથે જે આટલી કાળજ રાખે છે તેમને અમારાં અપકૃત્યોથી કેટલું વેદ્ધાં પડે છે તે તે લોકો સમજવા લાગ્યા, એથી તેમનાં હુદ્દ્યો તેમના પાપની વિરદ્ધ થઈ ગયાં.

ગાંધીજના અમદાવાદના આશઅમાં એક વિદ્યાર્થીએ ગાંધીજને કંઈ વાત કહી, જે તેમણે પૂરેપૂરી સાચી માની લીધી. પાછળથી ગાંધીજને ખખર જડી કે એ વાત જૂઢી હતી. ગાંધીજએ આખી નિશાળ ભેગી કરી અને શોકિત ભને વિદ્યાર્થીએને કહ્યું, 'તમારામાંનો એક વિદ્યાર્થી જૂઢો છે એ જાણવાથી ભને બહુ દિવગીરી થાય છે. એની શિક્ષા તરીકે હું આજે ઉપવાસ કરીશ.' પેલો વિદ્યાર્થી પોતાના કામ પર ગયો. અને પછી રમવા ગયો, પણ મારા હિતેચ્છુ મારા શુનાને લીધે કષ્ટ ભોગવે છે એ વિચાર તેના મનમાં ધોળાયા કરતો હતો. તેને પોતાનું પાપ ખમણું ભયંકર અને તિરસકાર પાત્ર લાગ્યું, તેથી તેનું હુદ્ધય તેના પાપ વિરદ્ધ થઈ ગયું.

જે ગાંધીજી એક છોકરાને માટે આમ કરી શક્યા અને તેને નૂતન જીવન માટે જીતી શક્યા, તો કોઈ પૂરતી હૈવી અને મહાન વ્યક્તિ. આખી દુનિયા માટે એવું કરી શકે એવો વિચાર સહેલાઈથી આવે એવો નથી? જે એક છોકરાને જૂઢાણુથી બચાવી લઈ સત્ય તરફ પાછો લઈ જવા ગાંધીજી રાજ્યભૂશીથી પોતા પર દુખ વહેરી લઈ શકે, તો કોઈ પૂરતી હૈવી વ્યક્તિ આપણું માનવજલિને ખરા રસ્તે લાવવા સારું પોતા ઉપર રાજ્યભૂશીથી કષ્ટ વહેરી લઈ શકે.

મનિવીના આત્માને જીતી લેવો જોઈએ અને ખરી વાત તરફ  
 વાળી લેવો જોઈએ. પણ જે કોઈ એ કરવાનું માથે લે તેને કિંમત  
 આપવી પડે. હુકમેા કાદ્વા, કાયદા અનાવવા અને પછી તે તોડાનારને  
 સંજ કરવાની વ્યવસ્થા કરવી, એનાથી આ નહિ બને. એનાથી એ  
 કદી બન્યું નથી અને કદી બનશે પણ નહિ. સાચો પિતા કદી એમ  
 કહેતો નથી, કે ‘એના ગમે તે ભાગે આ છાકરાને હું જીતીશ’; પણ  
 એમ કહે છે, કે ‘એ છાકરો પોતાને જીતે એને સારુ ગમે તે ભાગે  
 હું એને મહદ્દ કરીશ.’ પરમેશ્વર માણુસોને સારું કરાવવા જયરજ્ઞતી  
 કરે એ યોગ્ય નથી, કારણું કે પરાણે કરાવેલું સારાપણું એ સારાપણું  
 નથી. સારાપણુંની સ્વતંત્ર રીતે પસંદગી કરવી જોઈએ. માણુસો  
 પાસે અણકાંખરીથી સારું કરાવવાને બહદે જે પરમેશ્વર તમને સારા  
 થવા માટે જીતી લેવા માગે તો તેને સારુ પરમેશ્વરને કિંમત આપવી  
 પડે. આપણે પોતાને જીતીએ તે માટે મહદ્દ સારુ દુશ્વરે જે મૂલ્ય  
 ભરી આપ્યું તે તો વધૃતંલ ઉપરના મૃત્યુનું હુઃખસહન છે. એ લયંકર  
 ભારે મૂલ્ય હતું, પણ એ કામ માટે તે વાજ્ઝી મૂલ્ય હતું.

જેવું કાર્ય તેવું જ પરિણામ આવે છે. અણુનમ કાયદાની રીતે જે  
 પરમેશ્વર આપણું સાથે વર્તે, તો પરમેશ્વર પ્રત્યે આપણું સારું વર્તાન  
 પણ એવું જ કંઈએ થશે; આપણે જે કોઈ સહયુણું ગ્રામ કરીશું તો  
 તે યંત્રવત સ્વતઃ સ્કુરિત પ્રેમ વગરના હશે. આપણું વલણું અને  
 આસાપાલન કરું, ચાંનિક, પરાણે કરેલું અને સોદા જેવાં થશે.

પ્રોફેસર સીલીએ દર્શાવ્યું છે, કે સમાજમાં સાથી પ્રત્યેની લાગણી  
 અથવા પ્રીતિ એટલે અંશ વિકસેલી છે તે અનુસાર ભુંડાઈ પ્રત્યેના  
 વર્તાવના ત્રણ રાહ છે : (૧) સમાજની જગલી, સ્વાથી અવસ્થામાં  
 સાથી પ્રત્યેની લાગણી અથવા પ્રીતિ વિકસેલી હોતી નથી. એવા  
 સમાજમાં ભુંડાઈને ‘બેદરકારીની રીતે’ જેવામાં આવે છે, નૈતિક  
 અનિષ્ટ પ્રત્યે મોટાભાગે એપરવાઈનું વર્તાન કરવામાં આવે છે. (૨)  
 સંરક્ષકારી જવનની આ કરતાં ભાંચા કલ્ખાએ સાથીએ। પ્રત્યેની લાગણી  
 અથવા પ્રીતિ અપૂર્ણ વિકસેલી હોય છે, એવા સમાજ ‘કાયદાને

તથાકડે' હોય છે અને ભૂંડાઈ સાથે 'કડક ધન્સાઈ'ની રીતે વર્તાવ થાય છે. (૩) સમાજની સર્વોચ્ચ કક્ષાએ સાથી પ્રત્યેની લાગણી અથવા પ્રીતિ પૂણું વિકસિત હોય છે, અને ભૂંડાઈ પ્રત્યે 'કરુણાના નિયમ' અનુસાર વર્તન કરવામાં આવે છે. પણ કરુણાનો અર્થ માત્ર અરેરાઠીની લાગણી, કેવળ દ્યાની ઊર્ભિની નથી. કરુણા એ અંગોની બનેલી છે; ખરાય બાધત પ્રત્યે ડોપ, ડોધ, અને ખરાય કૃત્ય કરનાર પ્રત્યે દ્યા. આ બેના મેળથી કરુણા થાય છે. સમાજના બીજા તથક્કામાં કરુણાનું એક અંગ રહેલું છે, એટલે ડોપ, ખરાય કૃત્ય પ્રત્યે ડોપ; પણ કરુણાનું જે બીજું અંગ છે, તે બીજા તથક્કામાં ખૂટે છે, એટલે ખરાય કૃત્ય કરનાર પ્રત્યે દ્યા; એ ઉમેરવાથી કરુણા બને છે.

સમાજના પહેલા તથક્કા, એટલે જગલી સ્વાધીન સ્થિતિ, વિશે આપણે ચર્ચા કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે સમાજ મોટા ભાગે એ તથક્કો વટાવીને આગળ વધી ગયો છે. સમાજ હાલ ધાણુંખરું 'કાયદાના તથક્કા'માં છે, તેમાં કડક ધન્સાઈની રીતે સમાજ ખરાય બાધતો સાથે વર્તાવ કરે છે, અને ડોઈ ડોઈ વાર ઐપરસ્વાર્થની પહેલી કક્ષાએ હેઠે બિતરી પડે છે. એ ધન્સાઈ કૃત્યને અંગે છે; ભાગે જ વ્યક્તિને અંગે હોય છે. આપણા કાયદાએ ધાણુંખરું કૃત્યનો જ વિચાર કરે છે અને કૃત્ય કરનારનો લગભગ કંઈ જ વિચાર કરતા નથી. આટલું ખરાય કૃત્ય આટલી સજ માગી લે છે. એની પાછળ રહેલા માનવીને મોટે ભાગે ભૂલી જવામાં આવે છે. પરિણામ એ આવે છે, કે આ સ્થિતિ ઉદ્ધારક બનતી નથી. જોડું કરનારને નવા જીવન માટે ઉગારી લેવામાં, નવા જીવન તરફ પાણે જીતી લેવામાં આવતો નથી.

એક વખતે આ લેખક એક મોટા કેદખાનાની મુલાકાત લીધી હતી. કેદખાનાના! એક મોટા ભાગનો જે દરવાજે હતો તેના ઉપર લખેલું હતું, કે ટૈવાઈ ગયેલા ગુનેગારો. કેદખાનામાં જેએ એક વાર આવે છે તેમાંના લગભગ ૭૦૮૮ ક્રીથી કેદખાનામાં આવે

છે. ગુનો કરનાર માણુસ કહોર બને છે, કારણુ કે કાયદાએ તેની સાથે એક જ રીતે વર્તાવ કર્યો છે, એહલે કહોરપણુંથી. કાયદાએ તે માણુસને બહુ થાડો ધ્યાનમાં લીધો છે, અથવા બિલકુલ ધ્યાનમાં લીધો જ નથી; માત્ર તેના કૃત્યને જ ધ્યાનમાં લીધું છે. પરિણામે કાયદો ઉદ્ઘારક બન્યો નથી. પરંતુ અહીં એક ખીજ રીત છે.

ન્યૂયોર્ક શહેરના સિંગસોંગ નામના મોટા ડેફખાનામાં હજરો કેદીએ હતો. ઓસ્મેન્ન નામના એક માણુસને એ જેલનો રક્ષક (વોર્ડન) અનાવવામાં આવ્યો હતો. ગુનેગારનાં કૃત્ય તેમ જ ગુનો કરનાર માણુસને પણ લક્ષ્ય લેવો. જેઈએ એવી ઓસ્મેન્નની માત્યતા હતી. તેથી જ્યારે નવા કેદીને ડેફખાનામાં લાવવામાં આવતો ત્યારે રક્ષક તેને કહેતો, કે ‘કેવળ નંબરવાળા કેદી તરીકે જ નહિં, પણ એક આનન્દી તરીકે તમારી સાથે વર્તન કરવામાં આવશે; તમારા ખરાય વર્તન માટે તમારે સંખ તો ભેગવની પડશે, પરતુ આ ડેફખાનું તમારે બધાએ ચલાવવાતું છે. તમારા પર ભરાસો રાખવામાં આવશે. જ્યારે તમે આ ડેફખાનામાંથી જરૂરો ત્યારે તમને જરૂર્યાએ. શાધી આપવામાં આવશે, જેથી તમે માનવંત નાગરિક તરીકે સમાજમાં લણી શકો.’

એક રતે આ લેખકને મિત્ર આ ડેફખાનાની મુદ્રાકાત દેતો હતો, તેવામાં ડેફખાનાના વીજળાના દીવા બચા હોદ્વાઈ ગયા. તે વખતે કેટલાયે હજરો કેદીએ એકડી થઈને એક સભામાં ભાગ લઈ રહ્યા હતા. એમાંથી કેટલા નાસી ધૂટવા સારુ દીવાદો તરફ દોડી ગયા? એક પણ નહિં! એમને કોણે રોકી રાખ્યા? દીવાદો પરના ચોકીદારાએ નહિં, પણ ત્યાં એકેલા દરેક માણુસના અલ્યાંતરમાં રહેલા ચોકીદારે તેમને રોકી રાખ્યા. દરેક કેદી મનમાં કહેતો હતો, કે ‘આ, ઓસ્મેન્ન ભારા પર ભરાસો રાણે છે, હું એ ભરાસાને લાયક વર્તીંશ.’ જેવાતું પરિણામ તેવું જ આવે છે. ખીજ સારું તા ઇની પણ સારું. પરિણામ એ આંધું, કે એ કેદીએ માંથી ભાગે જ દશ દંડી એ ડેફખાનામાં પાછા આવતા.

અપણું મોટા ભાગના માણુસો ‘કાયદાના તમડકે’ હોય છે। અને એ ઉદ્ધાર કરનાર દિલ્લિયિંહુ સમજ શકતા નથી, અથવા સહી શકતા નથી, તેથી રાજ્યદારી માણુસો ઓસ્યોનની સામે જઈયા, તેના વર્તનનો બાંધે અર્થ કરી અતાંયો, તેથી આ યોજના અમલમાં મૂકવા ખાતર ઓસ્યોનને અપ્પુત્તિં અને અંધવિરોધ વેઠવાં પડ્યાં. માનવજાતના તારણું હારેને હંમેશાં આજ પ્રમાણે વેઠવું પડે છે—ઓસ્યોનને ડેટીઓ માટે, પ્રલુદ છસુને હુનિયા આટે.

દરેક માણુસના અભ્યંતરમાં ડાટ ઉપર ચોકીદાર મૂકવા એ જીવનનો મોટા પ્રશ્ન છે. મહાન હેંચ ચિંતક સેખાટેર કણે છે તેમ “સત્તાધીશ જ્યારે માણુસના પોતાના અભ્યંતરમાં દાખલ થાય છે ત્યારે જ સાચો અધિકારી બને છે.” ડેવળ લોખંડી કાયદો એમ કરી શકતો નથી. કાયદામાંતું લોખંડી સખતપણું દેહને ચીરે; પણ તે માણુસની ઉર્મિએને, તેના આત્માને, સ્પર્શી શકતું નથી. માત્ર પ્રેમ એટલે જીડે જરૂર શકે છે. ગુનેગારને કેદમાં પૂરીને આપણે ગુનાનો નિકાલ કરીએ છીએ, અને એ રીતે, તેના આત્માના બંધન ઉપર દેહનું બંધન ઉમેરીએ છીએ. પ્રલુદ છસુખ બંદીવાનને આતરિક રીતે સુક્ત કરે છે, કાયદાને સ્થાને પ્રેમનો. કાયદો મૂકીને બંદીવાનનો છૂટકો કરે છે, તેથી માણુસ ભૂંડાઈ છોડી હે છે, કારણું કે તે લલું કરવા ઈચ્છે છે.

આપણી વ્યક્તિગત, સામાજિક અને રાજકીય ઉદ્ઘારક હોવી જોઈએ. “જેમ સમાજ વધારે ને વધારે અખિસ્તના લાવવાણો બનશે તેમ તે પ્રલુદ અખિસ્તની જેમ ભીનાંએ માટે હુઃખ વેઠવાની અંત: પ્રેરણ વધારે પ્રદર્શિત કરશે, દરેક ભૂંડું કરનારના ગુનાના લારની લાગણી સમાજને થશે, અને પોતાની કાયદાની અહાલતો, કેદ્યાનાં, જાહેર અભિપ્રાય, લોકમત અને પરદેશનીતિને ઉદ્ઘારક અનાવવા પોતે બંધાયેલો છે એમ સમાજને લાગશે.”

કેટલાકને એમ લાગે છે, કે જે હુષ્ટાઈ સાચે હ્યાની રીતે વુર્તવિ કરવામાં આવે તો સમાજ એકતામાં રહી શકે નહિં, તેના હુક્કો

અર્થ જાય. પરંતુ જેઓ કાયદાને તખકુકે છે તેઓ આગળના રોજ  
પગથિયાને પાછલું પહેલું પગથિયું ગણે છે, અને દ્વાં એટલે ભૂંડાઈ  
પ્રત્યે એપરવાઈ, એમ ધારે છે. આના કરતાં મોટી ભૂલ હોઈ શકે  
નહિ. દ્વાં એટલે ખોટી બાબત પ્રત્યે કોષ અથવા નૈતિક પ્રકોપ,  
વતા ખોડું કરનાર માણુસ પ્રત્યે આર્દ્તા. કરુણાને ખોટી બાબત  
પ્રત્યે એટલો બધો કોપ પ્રગટે છે કે ખોડું કરનાર ફરીથી તેવું ન કરે  
માટે તેમાંથી બચાવી લેવા સારુ છેક છેવટની હું સુધી આત્મભોગ  
આપવા સારુ તે રાજુ હોય છે. ધારાશાસ્ત્રી જેમ કરે છે તેમ કરુણા  
માત્ર એક હૃત્યને સંન કરવાનું વિચારતી નથી, પરંતુ એક બ્યાખ  
જવનને ખોડું કરવાથી ઉગારી લેવાના તે વિચાર કરે છે.

આ પ્રભુ ધર્મસ્તકનો માર્ગ હતો. ખોટી બાબત સાથે તે  
કેવી રીત વતો છે તે જુઓ. ખોટી બાબતો સાથે કામ લેવા માટે  
ધર્મચુસ્તોના જે અસુક સિદ્ધાતો અને રીતો હતાં તેઓ કાયદાના  
તખકુકે હતાં. ભૂંડાઈ સાથે તેઓ કઠોરતા અને અહિકારની પદ્ધતિથી  
કામ લેતા હતા. કર ઉધરાવનારાઓ નામાંકિત ભૂંડું કરનાર તરીકે  
ગણ્યાતા હતા, તેમ જ ભીજી અધાર્મિક, પતિત અથવા અધમ ગણ્યાતા  
માણુસો હતા. ધર્મચુસ્તોના વર્તાવ તળે આ કર ઉધરાવનારા અને  
પતિતો જેવાને તેવા જ રહ્યા, તેઓનો હદ્યપલટો થયો જ નહિ.  
પરંતુ પ્રભુ ધર્મસ્તકી રીત જુદી જ હતી. એનો એક દાખલો જેઠાચે.

એક દિવસ પ્રભુ ધર્મસ્તક લોકોના મોટા સંઘ સાથે ધીમે ધીમે  
માર્ગ જતા હતા, તેવામાં આ વાત અની. જખી નામનો એક  
ધનવાન કંઝૂસ, લોભી, કર ઉધરાવનાર, હતો. તેને પ્રભુનાં દર્શન  
કરવાં હતાં. પણ તે ઢીંગણો હતો, તેથી જે રસ્તે થઈને પ્રભુ જવાના  
હતા તે રસ્તે આગળ હોડી ગયો અને માર્ગ પરના એક ઝાડ ઉપર  
ચડી ગયો. જયારે પ્રભુ તે ઝાડ પાસે પહેલાંચ્યા ત્યારે તેમણે ઝાડ મર  
એઠેલા જખી તરફ જોઈને કહ્યું, ‘જખી, નીચે જિતરી આવ, આને  
હું તારે ધેર પરોણો થનાર છું.’ આ સાંલળાને તે માણુસ ઝાડ પરથી

નીચે આવ્યો. કોઈ પણ માનવંત માણુસે જાખી સાથે આવું સહૃદાવતન આચયું હોય તો ધારું કરીને આ પહેલી જ વાર હતું. ધર્મચુસ્ત લોકો આજુઆજુ જીભા રહીને અહૃતાટ કરવા લાગ્યા, કે આ સ્વામી અધમો અને પતિતાની સાથે સંબંધ રાખે છે. પરંતુ પેલા પતિત જને શું કહ્યું ? “ સ્વામી, હું મારી અધીં સંપત્તિ ગરીબોને આપી દઈશિ. કોઈ પણ પાસેથી મેં જે અન્યાયથી વધારે પડાવ્યું હોય, તો તેને હું ચારગાણું પાછું વાળી આપોશ.” પ્રભુ ધર્મચુએ કહ્યું, “ આજે આ કંડુંબને તાં મુક્તિ આવી છે.”

હવે આ પતિત માણુસમાં આવો ફરદાર શાથી થયો ? થોડી જ પળ પહેલાં તે એક મખખીચૂસ કર લેનારો હતો. હવે તે એક ઉદાર, પશ્ચાત્તાપી બની ગયો, અને પોતાના જીવનમાં જે જે તણે વાંકું કહ્યું હતું તે સીધું કરવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો. તણે લાઘુલું પાછું કઢાવનાર એવું એ શું હતું ?

ધર્મચુસ્તોની રીત કહી પણ આવી અસર જીપણવી શકી નહોત. પ્રભુ ધર્મચુના સ્પર્શના કીભિયાથી આ દ્વય પડવનાર દાનેશ્વરી બની ગયો. પ્રભુએ એ કેવી રીતે કહ્યું ? પ્રભુએ તેના તરફ કરુણા દર્શાવી. પ્રભુ ધર્મચુએ જાખી તરફ ગંભીર પ્રેમાળ નયનોએ જોતા જીભા રહ્યા, તેવામાં તેમણે ચુપકીથી જાખીનો ધનસાદ કર્યો. એક પણ શબ્દ કલ્યા વગર તેમણે તેનો એવો ન્યાય કર્યો કે એક ક્ષણિમાં જાખીને લાગ્યું, મારું સમસ્ત જીવન ઘોડું છે. પ્રભુના સૌભ્ય નેત્રો જવાળાનાં નેત્રો બની ગયાં અને જાખીના આત્માના જીંડાણુને શાધી લીધું. એ શાબક દર્શિ તળે જાખીના જીવનનાં મૂલ્યો એક જ્યારામાં પલટાઈ ગયાં. જાખીને પૈસા જેઠતા ન હતા. એને સારા બનવું હતું. જે પોતે જોયામાંથી ખરામાં આવી શકે તો તે પોતાના સર્વ ધનનો પણ ત્યાગ કરી દે. પ્રભુ ધર્મચુએ જાખીનો ન્યાય કર્યો, પરંતુ એ ન્યાયમાં તે માણુસ પર તેમને દ્યા હતી. દ્યાએ તે માણુસનો ન્યાય કર્યો અને તેના પર કરુણા પણ કરી અને તેને નવા જીવન માર્ટી જીતી લીધો.

प्रभु उसु अस्तना वधस्तं लोनो आ अर्थ छे. अनो अर्थ  
 अथम अ छे, ते परमेश्वर पाप उपर धणा उपरेण कोधायमान छे—  
 अलो कोधायमान छे ते सहेजमां पाप भाइ नहि करे, तेमज  
 तेन भात्र सज्ज नहि करे. आ अने वात करवानी उत्तिर भाट  
 सहेजा थउपत. परंतु पापने सहेजे भाइ करी हवाथी पाप कर-  
 नारना भनभाई परवाह अने अलिभान उत्पन्न थोत. पापने भात्र  
 सज्ज करवाथी चिडियल अने अडवापउवा भननुं आज्ञाइतपाणु उत्पन्न  
 थात, अथवा लागणुहीन एपरवाह उद्दलवत. परंतु परमेश्वरे आ  
 अभाथी एक भाग पसंद कर्यो नहि, पण एक वधारे कठिन आर्ग  
 पसंद कर्यो. सहेजे भाइ करी हर्ष ने कायदाने हउसेली हवातुं तेमणे  
 पसंद कयुँ नहि; परंतु लंग करेला कायदानी सज्ज अने कप्टसहन  
 चिता उपर वहारी लाई तेमणे कायदानुं भान जगववानुं पसंद  
 कयुँ. वणी तेमणे केवण सज्ज करवानुं पसंद कयुँ नहि, पण  
 भाग्यसने आतर पोते सहन करवानुं पिसंद करीने अ रीते पाप  
 करनार्था हिक्के तेनो पापतरक्थी ज्ञती लाई तेने अरी आप्त  
 उपर एम करतो कर्यो. कहाय कौर वांधे उडावरो, के “शुं अपराधी आपी साव धूटी  
 निय, अने हेने कोर्ह प्रकारती सज्ज नथाय?” ता, एम नहि थाय.  
 ग्रायथितना सिद्धांतमां ओडुं करवाने भाटे कोर्ह निरोधक शिक्षाती  
 व्यवस्था न होय तो एमां घरेखर जेभम रहेहुं छे अने तेनुं  
 परिणाम आत्मानी निर्णयतामां आवरो. “कारणु के दरेक पापने  
 भाटे तेम ज दरेक विवेकहीन उदारताने भाटे धतिहास गुनानी वस्त्रात  
 नक्की करे छे.” शांति अपर्वामां आवे छे ते नीतिपरायण विश्वने लोगे  
 अशआरभवाणुं विश्व अपेक्ष तो शुं? आ व्यवस्थामां परमेश्वर ले  
 नीतिक कायदानो सरक्षक महि पण लाड लगवनार पिता आदूम पडे,  
 तो शुं? जे एम होय तो आपाणुं अतःकरणु अपी व्यवस्था  
 स्वीकारवानी नामापाडे छे. हाई निष्ठ छ ३३

એ આળકો હતાં. એક લાર્ડ વગતે તેમના શહેર ઉપર થયેલા  
બોણમારામાં તેમના માત્રિતા માર્યાં ગયાં, તેથી તે આળકોને એક  
આખું સિપાઈના હવાલામાં સોંપવામાં આવ્યાં હતાં. એમાંના એક  
છાકરાએ કોઈક ભીજા છાકરા સાથેની ઓલચાલમાં ખરાય શણ  
વાપર્યો. જે શિષ્ટ કુદુંથમાં તે જીછ્યો હતો ત્યાં એવા શણદ વાપરવાની  
મનાર્થ હતી. આ શણદ સિપાઈ સાંલળી ગયો કે કેમ તે જાણુવા  
છાકરાએ ભયભીત થઈ ને સિપાઈ સામે જેયું. સિપાઈ એપરવાઈથી  
હુસ્યો અને એલ્યો : ‘એમાં કાઈ નહિ, એવું એવું તારે જે ઓલનું  
હોય તે ઓલને.’ એ સાંલળીને એકાએક લાગણીના આવેશથી  
છાકરાની આંધોમાંથી આંસુ રહેવા લાગ્યાં. તેણું સિપાઈ ને કહ્યું,  
‘જે તમે મારા આપ હોતા તો આવું ન કહેતો.’ પછી તે શુભસુષુપ  
ભીજા છાકરાએ સાથે રમવા અને જે એકાએક દર્દકારક ધા વાપર્યો  
હતો. તો ભૂલી જવા સારું ચાલ્યો ગયો. જીવિતની પણ દર્દ આહાર  
દ્વારા હોય એવા વિશ્વમાં રહેવા માગતા નથી. એટલું બધું દ્વારા  
હોય કે એપરવા હોય એવા વિશ્વમાં રહેવા માગતા નથી, પરંતુ પ્રિસ્ત  
પ્રભુની ઉદ્ઘારક યોજનામાં સંન છે. સખત સંન, પણ વિશુદ્ધ  
કરનારી. પ્રભુ ઈસુના મૃત્યુનાં જે સંન સમાયેલી છે તે ઉતામ, આત્માને  
સંન કરનાર અને આત્માને વિશુદ્ધ કરનાર પ્રકારની છે. જ્યારે ખરેખરી  
રીત કોઈ પ્રભુ પ્રિસ્તની પાસે આવે છે ત્યારે પ્રથમ તેને પોતાના  
પાપોનો ભાર લાગવા માંડે છે; પાપને લીધે પરમેશ્વરને કેટલી કિંમત  
આપવી પડી છે તેની લાગણી તે માણુસને થાય છે. તેને કહેવામાં  
આવે છે કે જે નો તું તિરાં સિપાઈ તરફથી દ્રી જશે તો તને ક્ષમા  
કરવામાં આવશે, અને એમ જ થાય છે. તેને પોતાના ભૂતકાળથી  
છુટો કરવામાં આવે છે. શું કોઈ પણ પ્રકારની તેને સંન નથી? સંન  
છે; પરંતુ એ સંન બહલા હું અવેજતા રૂપમાં છે. ‘આખ સંનનું  
સ્થાન પશ્ચાત્તાપત્તું દર્દ લે છે, અને કોઈ પણ જનતની મીઠ અથવા

આતમાના અધ્યાત્મન વગર તે આત્મા ઉપરથી બાલ્ય સંજ ઉપાડી  
લઈ શકાય છે? મારું જાગું માનારું નિષ્ઠારું નિષ્ઠારું નિષ્ઠારું નિષ્ઠારું

કેટલાં ચેંબર્સ ઉપર આદેખક પોતાના પાપના ભારથી લીધા-  
યેદો. પ્રભુ કંચુની પાસે આવ્યો. વિચારમાં ગરક થયેદો. હું પ્રભુના  
વિધસ્તંભ આગળ ઊંભેલા રહીને તેમના તરફ નિહાળીવા લાગ્યો, કે  
કષ્ટ ઉદાધનાર પ્રેમે આરે સારું શું શું કથું છે? તેવામાં મારા  
આત્માના જો ડાણના જરા ફૂંકી નીકળ્યા. મેં પ્રભુ પ્રિસ્ટને મારું  
સર્વસ્વ સમર્પણ કથું, અને કહી વિસરી ન જવાય એવી એ. ધન્ય  
ધરીએ પ્રભુએ મને ક્ષમા આપી-ક્ષમા કરવામાં આવી, છતાં સંજ  
પણ કરવામાં આવી. ત્યારથી માંડીને આ બધાં વરસો દરમિયાન  
ક્ષમા મળવાનો જોડો અને સતત ટકનાર આનંદ મારો રહ્યો છે; પણ  
તે સાથે “પશ્ચાત્યાપતું દર્દ” પણ મેં મારા હૃદયમાં વેદ્યાં છે, જે  
કોઈ પણ બાળ સંજ કરતાં વિશેષ કપુરું દર્દ છે; જણે કે તામ દધને  
મારા આત્મા ઉપર આ લખાઈ ગયું છે, કે મેં કેવળ કાયદા વિરુદ્ધ  
પાપ કર્યાં છે એટલું જ નહિ પણ પ્રેમ વિરુદ્ધ પાપ કર્યાં છે. એક જ  
કિંદિકે મને માઝ કરવામાં આવ્યું અને સંજ પણ કરવામાં આવી;  
મને જાંચામાં જાંચા આનંદની ટોચે ચડાવી દેવામાં આવ્યો અને  
નીચેમાં નીચે શરમમાં ધૂળ લેગો નમાની દેવામાં જાંચાયો; સુકંત  
કરવામાં આવ્યો અને છતાં બંદીવાન થઈ રહ્યો!

શાખમાં આ ‘હૈવી દર્દ’ નિષેલખેલું છે\* કે ‘તમને ધશ્યતની  
કર્યા પ્રમાણે એહ થયો... ધશ્યતની ધશ્યા પ્રમાણે થતો એહ શાક  
ઉત્પન્ન કરતો નથી પણ ઉદ્ઘાર કરે એવો પશ્ચાત્યાપ ઉત્પન્ન કરે  
છે, પણ સાંસારિક એહ મરણુકારક છે. જુઓ કે આ હૈવી દર્દ  
તમારે અર્થે શું શું કથું છે? તેથી તમારા મનમાં કેવી આતુરતા  
ઉત્પન્ન થઈ; વળી પોતાતે શુદ્ધ કરવાની કેવી ઉલ્લંઘા, કેવો કોધ,  
કેવો લથ, કેવી નિશ્ચયતા કેવી નિષ્ફુરતા ઉત્પન્ન થઈ! અહીં સાચે-  
\*સંત પોલમેંડોકારીથીઓ બીજોંપત્ર અધ્યાત્મ ઉકીનર્દી. (સોદેર કૃતાયાનુષ્ઠાન)

સાચું 'હેવી હો' છે. જે માર્ગ ન હતું તમારું માર્ગ હતું  
 ને વિદ્યાર્થીએ પોતાના શિક્ષકના હાથ પર સોટીએ ભરીએ તે  
 વિદ્યાર્થીને શું જના થઈ બાબુ રીતે જેતાં ના; આત્મરિક રીતે જેતાં  
 હું છોકરાના હાથ ઉપર સોણની નિશાનીએ। ન હતી, ઘરંતુ તૈના  
 હ હથ્ય ઉપર કહી વિસરી ન શકાય એવા સોણ પડેલા હતા। શારીરિક  
 શિક્ષાનું હો જેટલા વખત પણ અટી ગયું હોત તે કરતાં ધણી લાંબા  
 વખત સુધી તે છોકરાને પશ્ચાત્તાપનું હો ચાલુ રહ્યું અને સળ કર્યું  
 રહ્યું. પણ આ પ્રકારની શિક્ષા વિશુદ્ધ કરનાર છે; જેની સળ કરે છે  
 તૈની વિશુદ્ધ પણ કરે છે.

કોકેસસ પર્વતના પ્રદેશમાં શાભીલ નામે એક મહાન ધાર્મિક  
 અને લસકરી આગેવાન હતો (જે ૧૮૭૧માં મૃત્યુ પામ્યો). તેના  
 અનુયાયીઓમાં લાંચ રશવત અને બગાડ એટલો બધો ઇલાર્ઘ ગયો  
 હતો. કે તે બધું પાહવા સારુ તેણે એક કાથહો જાહેર કર્યો. કાથહો  
 એ હતો. કે જે કોઈ ગુનેગાર માતૂમ પડશે તેને સો ઇટકા મારવામાં  
 આવશે. હવે આ આગેવાન પણે એક ગુનેગારને આણવામાં આગ્યો.  
 તે તો શાભીલની ભાતા હતી. શાભીલ એ હિસ સુધી ઉપવાસ અને  
 પ્રાર્થના કરવા સારુ પોતાના તંખૂમાં બેસી રહ્યો, પછી શીજો અને  
 હાડપિંજર જેવા તે બધાર આવ્યો. તેણે પોતાના બધા અનુયાયીઓને  
 બેગા કર્યા અને પોતાના માને પણ ત્યાં તેડી મંગાવી. પછી હાશાની  
 પીઠ પર ઇટકા મારવા સિપાઈ ને હુકમ કર્યો.

લાંચ ઇટકા પણ્યા એટલે શાભીલે બૂમ પાડી : 'બસ ગોલી  
 ના !' પછી માતાને લઈ જવા કર્યું; અને માની કર્ગાએ પોતે  
 ધૂંટણે પડ્યો. ઇટકા મારનાર સિપાઈ ને સળની ધમકી સાથે તેણે  
 સખત હુકમ કર્યો, કે 'અખરદાર, ઇટકા જરા પણ હળવા કર્યા તો,  
 આકીના પંચાણું ઇટકા હંમેશ જેટલા જ જેરથી લગાવ.'  
 પોતાના અધિપતિની લોહીદોહાણ પીડમાંથી રક્ત ટપકતું  
 જયારે જોયું રહ્યારે પ્રેરકોમાંથી ધણી પોકરી જાહ્યા : 'એટલો હયાળું'

વળી ભોજ કેટલાક એતી ઉદ્ઘાયા : 'કેટલો ધન્સાકી !' તે અને હતો,  
દ્યાળુ તેમ જ ધન્સાકી.

પરંતુ પેલો ગુનેગાર માનું શું ? શું તેને સંજ થઈ ? તેને પાંચ  
કુર ઇટકા તો પડ્યા હતા, પરંતુ ઇટકાની એ શિક્ષા તે, મારો દીકરો  
મારી સંજ પોતે બોગવે છે, એ જોવાની સંજ જેટવી શું કૂર હતી ?  
આકીના પંચાણું ઇટકામાનો એકેએક ઇટકો એ માતાના હૃદય ઉપર  
પડ્યો હતો, અને એ હૃદયના ધા માતાના ભરતાં સુધી કાયમ રહ્યા.  
આ અનાવથી પોતાના આગેવાન કેટલી હૃદ સુધી ધન્સાકી છે  
તેમનું હર્ષન શામીદિના અનુધાયોએને થયું. તે સહેલાઈથી પોતાના કાયદા  
અદ્દલે અને સહેલાઈથી માઝ કરી હે એવા નથી, એ સમનયું. પણ  
તેણું એ કરતાં કર્દ વિશેપ સારું કરી અતાવ્યુઃ તેણું પોતાના કાયદાનું  
પ્રામાણિકપણું સાચાવ્યું, અને છતાં અપરાધીને પણ અચાવી લીધી. તે સહે-  
લાઈથી માઝ કરી શક્યો નહિ, કારણું કે તે સ્વલાવથી જ ન્યાયી હતો.  
તેમ જ પોતાની માતાને અચાવવાને તે ના પાડી શક્યો નહિ, કારણું કે તે  
સ્વલાવથી જ ધણો ગ્રેમાળ હતો. પ્રિસ્તના વધસ્તાં ભના કષ્ટસહનમાં  
પરમેશ્વર ન્યાયી, તેમ જ દ્યાળુ છે. એટલો ન્યાયી, કે પશ્ચાત્તાપી  
આત્મા કોઈ પણ બીજી શિક્ષા કરતાં વધારે કર્દ શિક્ષા બોગવે છે;  
એટલે ગ્રેમને ધાયલ કરવાના ભાનના દર્દની શિક્ષા બોગવે છે. વળી  
એટલો દ્યાળુ, કે પશ્ચાત્તાપી આત્માને સુકુત કરવામાં આવે છે, અને  
તે આત્મા ગાયન તથા ઈકે એવા આનંદસહિત જીવનમાં થઈ ને  
પ્રસાર થાય છે. તે આત્માને ક્ષમા આપવામાં આવી છે, તેનો ઉદ્ધાર  
કરવામાં આવ્યો છે. પરમેશ્વરનો ગ્રેમ સિદ્ધાંત ઉપર રચાયેલો છે.  
હુવ સૌથી વિશેપ જાણુવા જેવો ઇરકાર થાય છે. પ્રિસ્ત પ્રભુન  
હાથમાં પાપની ક્ષમા તે માતથી નાખળાઈને માટે પરચાને થતો નથી,  
કે ઇટાઈને માટે ઉત્તેજન અનતું નથી; પરંતુ હુવે પછી પાપ કરવા  
સામે મનાઈ હુકમાયને છે. આ આનંદમય ક્ષમા કાયદાને હૂરી કરી  
હેતી નથી, પણ એથી જીલ્ફકું, ક્ષમા જ્યામ્યા વગરનાને રીતે કદી  
અંધાયેલા હેતા નથી તેવા રીતે ક્ષમા પામેલાઓને કાયદે પણવા

માટે ક્ષમા ભાંધી લે છે. ક્ષમા પામ્યા વગરના પાપને એટલા વિજ્ઞારતા નથી એટલા ક્ષમા પામેવા પાપને વિજ્ઞારે છે.

પરમેશ્વર માનવ સાથે પ્રેમના કાયદા અનુસાર વતો છે અને માનવીમાં કાયદાનો પ્રેમ ઉત્પન્ન કરે છે. પરમેશ્વરે જ રીતે કરવું જોઈએ. પરમેશ્વરે માણુસના હૃદયમાં એક નવું ઇરણિયાતપણું ઉપજલવણું જોઈએ, જે માણુસને કાયદા પળાવે, એટલું જ નહિ પણ જે માણુસ પાસે કાયદા પર પ્રેમ કરાવે. જેઓને ક્ષમા મળી છે તેઓ હંમેશને માટે કાયદા પાળવા સાર વચ્ચનથી બંધાયેલા છે એમ તેમને આંતરિક રીતે લાગે છે, અને વળી ભીજી એ નિયમોનું પાલન કરે એમ કરાવવાને તેમને ખાસ ઉત્સાહ જણાય છે, આ બીજા સત્ય છે એની સાખીતી ધર્તિહાસ તથા અનુભવ આપે છે, આ વિશુદ્ધ કરનાર ક્ષમાનું એક ભીજું પણ સુખદ પરિણામ છે. એ અનુભવદાર આપણે સાચી વ્યક્તિત્વો બનીએ ધીએ. એક મહાન વિચારક કહે છે, કે “વિજાન અને ધર્તિહાસ આપણને આવસ્થ્યકૃતા અને નસીબવાદી ધેરી લે છે, પણ પોતાના મહાન એશ્વર્યવાન પ્રેમ વડે પરમેશ્વર ને ક્ષમા બદ્ધે છે તે આપણને એમાંથી મુક્તા કરે છે. આ ક્ષમાના અનુભવ દારા આપણે વસ્તુઓ નહિ કે વિશ્વ શૃંખલાના અંકોડા નહિ પણ સાચેસાચી વ્યક્તિત્વો બનીએ ધીએ, સ્વતંત્ર માનવીએ બનીએ ધીએ. જે મનુષ્યને પાપની ક્ષમા એ વાક્તવિક અનુભવ અન્યો છે તે વિશ્વ નિયંત્રણ અને નિયમોની મધ્યે અને તેથી પર એક પિતા રહેલા છે એમ હંમેશને માટે જાહી લે છે” વળી પોતે તે પિતાનો પુત્ર છે એમ મણુ તે જાણે છે અને તે ક્ષણથી પિતા અને પુત્ર પવિત્ર સમાગમ અને સંગતમાં મળે છે. પિતાની કૃપામાં ફરીથી પ્રવેશ કરવાના અને તેના પરિણામ-રૂપ સમાગમના અનુભવને લીધે આપણે ખરેખર વ્યક્તિત્વો-પુત્રો-બનીએ ધીએ, અને નહિ કે વિશ્વ શૃંખલાના અંકોડાએ. આ બીજા બનીએ ધર્તિના અગત્યના પ્રશ્ન સામે લાવી મૂકેછે. તે પ્રશ્ન આ છે: જીસ્તની દર્શિએ કર્મની સિદ્ધાંત

શા છે ? વિશ્વ નિયંત્રણ અથવા વિશ્વ નિયમની હુનિયામાં ક્ષમાને કંઈ સ્થાન છે કે કેમ ?

સારાં અને ખરાઅ કૃત્યોનાં પરિણામ પણું સારાં અથવા ખરાઅ હોય છે, એ સત્ય કનેથી આપણે નાસી જઈ શકતા નથી. પ્રિસ્ત પ્રભુના શિક્ષણુમાં આ બાબતને ધણું સ્થાન મળેલું છે. તેમણે કહ્યું છે, કે 'જે આપથી તમે માપી આપો છો, તે માપથી જ તમને પાછું માપી આપવામાં આવશે.' 'જેએ દ્વારા દર્શાવે છે તેમને ધન્ય છે, કારણું કે તેમના પ્રત્યે દ્વારા દર્શાવવામાં આવશે.' વળી સંત પોલની અગત્યની ઉકિટ છે, કે 'માણુસ જે કંઈ વાવે છે તે જ લણુશે.' ભૌતિક, નૈતિક અને આધ્યાત્મિક પ્રહેશોનો આ નિયમ છે કે—આપણે જે વાતીએ તે આપણે કાપીએ.

આ નિયમને લગતી એ બાબતો છે : એક ઓ, કે જે જાતનું વાવીએ તે જાતનું લણીએ; બીજું ઓ, કે જેટલું વાંધ્યું હોય તે કરતાં વિશેપ લણીએ. પહેલાં, જાત પ્રમાણે લણીએ છીએ : ધર્મથી પદ્ધતિં જાપકે છે, કોદરા નહિ. આપણે નૈતિક કૃત્ય વાવીએ છીએ અને તેમાંથી નૈતિક સ્થિતિ લણીએ છીએ—એટલે નૈતિક ચારિએ, અને નહિ કે ભૌતિક સ્થિતિ અથવા પુનર્જન્મ, કારણું કે પુનર્જન્મ (ભૌતિક સ્થિતિ હોવાથી) આપણે જેટલું વાંધ્યું હોય તે કરતાં જુદા પ્રકારનું છે. બીજું, આપણે જેટલું વાંધ્યું હોય તે કરતાં વધારે લણીએ છીએ. આપણે બિયાવું આપીએ છીએ, ભોંય ઐવાની તથા વાવવાની મહેનતા કરીએ છીએ, અને પરમેશ્વર તેમાં પ્રકાશ તથા વરસાદ ઉમેરે છે; અને પરિણામે આપણે જેટલું વાંધ્યું તેના કરતાં કાપણી વધારે થાય છે.

આ ઉપરથી આપણે માનીએ છીએ, કે આપણે અસતક્રમે આટે પશ્ચાત્તાપ અને જીવન સુધારણા, એટલે ભૂંડાઈ પ્રત્યે બદ્દલાગેલું વલણું, વાવીએ છીએ; અને, પરમેશ્વર, જેમ પ્રકાશ અને વરસાદ ઉમેરે છે તેમ, આમાં પોતાનો અનુગ્રહ ઉમેરશે; અને તેથી આપણે પાપની માર્ગી લણીશું, ક્ષમા એ પરમેશ્વરનું અહ્લાગેલું વલણ દર્શાવે છે. આપણે આપણું તરફથી અહ્લાગેલું વલણું, એટલે પશ્ચાત્તાપ, વાતીએ

છીએ અને આપણે ઉશ્વર તરફથી અદ્ભુતાયલું વલણું, એટલે ક્ષમા, લાણીએ છીએ. બંને એક જ જતનાં છે. આપણે જેટલું વાયું તેના ડરતાં જે ભારે કાપણી કરીએ છીએ તેમાં રહેલી કારણું ખાખત તે તો પ્રિસ્તનાં અલિદાનરૂપ કષ્ટસહનમાં ઉમેરવામાં આવેદે ઉશ્વરાતુચાહ અથવા કૃપા છે.

દરેક કાયદાના સામા કાયદા વડે નિગ્રહ કરવામાં આવે છે અને તેને હળવો અથવા નરમ અનાવવામાં આવે છે. કેન્દ્રપિસારી બળના કેન્દ્રભિસારી બળ વડે નિગ્રહ કરવામાં આવે છે. જે એમ ન હોય તો કક્ષામાં ફરતી પૃથ્વી કેન્દ્રપિસારી બળને લીધે સીધી ને સીધી ઉજાડ અવકાશમાં નાસી છે. ગુરુત્વાકર્ષણના નિયમનો બીજા જો આ નિયમો વડે નિગ્રહ થતો ન હોય તો ગુરુત્વાકર્ષણના નિયમ બધી વસ્તુઓને પૃથ્વી ઉપર એંચા લાવશો અને અધું નાચે પડશો. ભારે માદાર્થ ઉપાડવા સારુ સનાયુઓનાં બળના નવો નિયમ દાખલ કરું છું, અને તે નિયમ ગુરુત્વાકર્ષણના નિયમને જીતે છે. પદ્ધી હવાની સ્થિતિસ્થાપકતાના નિયમનો લાલ લાઈ ગુરુત્વાકર્ષણના નિયમ ઉપર વિજય મેળવીને જીતે છે. અમસ્ત જીવનમાં એક જીંયા નિયમને દાખલ કરીને આપણે બીજા નિયમ ઉપર વિજય મેળવીએ છીએ. આપણે નીચી કક્ષાના નિયમને દૂર કરી હેતા નથી, પરંતુ જીંચા કક્ષાના નિયમને દાખલ કરીને નીચ્યલા નિયમના કાર્યને કેવળ અટકાવીએ અથવા મુદ્દતવી રાખીએ છીએ. સનાયુભળના નિયમનો લાલ લાઈ ને મારો હાથ જીંચો કરું છું ત્યારે ગુરુત્વાકર્ષણનો નિયમ હજી ત્યાં હાજર જ હોય છે, ભૌતિક સુધિમાં ગુરુત્વાકર્ષણનો નિયમ જેમ દરેક વસ્તુમાં રહેલો જ હોય છે, તેમ વાવવા અને કાપવાનો નિયમ જીવનની લીતરમાં રહેલો જ હોય છે. વધુસ્તંભ દ્વારા પરમેશ્વર માણુસોને એક જીંયા નિયમમાં પ્રવેશ કરાવે છે એટલે પ્રેમના નિયમમાં જે આપણે એ પ્રેમના નિયમનું અવલંઘન કરીએ, અને આપણા જીવનમાં તેને કામ કરવા દર્શાએ, તો (કર્મ-ક્ષળના ) જૂના નિયમને થંભાતી દર્શાએ છીએ અને આપણને તેનાથી

ઉપર લઈ જવામાં આવે છે. એ જૂના નિયમને દાળી હેવામાં આવતો નથી; કારણ કે જેમ સનાયુઅળના નિયમનો લાલ લેવાનું છોડી દઈએ કે તરત ગુરુત્વાકર્ષણોનો નિયમ કામ કરવા મંડી જય છે, તેમ (ગ્રેમના) બાંચા નિયમનો લાલ લેવાનું જતું કરીએ એટલે (કર્મના) નીચેલો નિયમ કામે લાગી જય છે. સંત પોલ પોકારે છે, કે 'ખિસ્ત ધસુમાં જીવનના આત્માનો જે નિયમ છે તેણે અને પાપ તથા મૃત્યુના નિયમથી મુક્ત કર્યો છે.' ખિસ્ત પ્રભુદ્વારા જીવનના બાંચા નિયમને દાખલ કરવાથી તે પાપ અને પાપના પરિણામરૂપ મૃત્યુના નીચ્ચલા નિયમથી મુક્ત કરે છે.

પણ ડોઈ પૂછશે, કે તો પછી સંતકમેંનું શું થશે? જેને ભાપની માઝી આપવામાં આવી છે તે માણુસને સંતકમેં કરવાની જવાબદી રહેતી નથી? કર્મવાદના સાધારણ અર્થમાં સમાયેલાં સ્વહિતનાં કર્મના નિયમને જે બાંચો નિયમ દૂર કરે, અથવા તેનું સ્થાન પોતે લઈ લે, તો પછી જીવાત્મા એપરવા નહિ જુને? તો પછી ઇસનું જિજ્ઞાતપણું કથાં રહ્યું?

હા, દ્રવ્યજીવાતપણું નવા ગ્રેમમાં રહેલું છે. એક નવું ધળ ક્ષમા પામેલા માણુસ ઉપર પકડ મેળવે છે-એટલે ખિસ્ત પ્રભુનો ગ્રેમ ક્ષમા પામેલો માણુસ સંતકમેં કરે છે, પણ તે બહલો મેળવવા કે પુણ્ય પ્રાપ્ત કરવા અર્થે નહિ, પણ ગ્રેમને ખાતર અને કૃતસતાને લાંબે મુક્તિ ખરીદવા ખાતર તે સંતકમેં કરતો નથી, પણ તેને મુક્તિ પ્રાપ્ત થઈ છે તેથી તે શુલ કર્મ કરે છે. માણુસમાં પશ્ચાત્તાપ ઉપર જવીતે અને ભૂંડાઈ છોડવાવીને પ્રભુ ખિસ્ત માણુસને લદો અનાવે છે, તેને ક્ષમા અપો છે, અને તેના હૃદયમાં નવો ગ્રેમ હાખલ કરે છે. પછી જેમ મીઠાં જરણાંભાંથી મીઠાં પાણીનો હૂવારો બિડે તેમ તે માણુસની નવસર્જિત નૈતિક પ્રકૃતિમાંથી શુલ કર્મો વહે છે.

આ કમને ઉલટાવીને ધણાં માણુસો સારો કર્મેદ્વારા સારે માણુસ સર્જવાનો પ્રથમ કરે છે; પણ સારો કર્મો સારો ગાણુસું બનાવી શકતો નથી. પરંતુ માણુસો સારો હોથ તો સારો કર્મો કરે

છે, નેમ જાડથી સારાં ઇણ ઉત્પન્ન થાય છે, અને નહિ કે સારો ઇણને લાધે જાડ. ખ્રિસ્ત પ્રભુ સાચી શરૂઆત કરે છે. પ્રથમ તે માણુસને સારો બનાવે છે, તેનો ઉદ્ઘાર કરે છે, તેનું નવસર્જન કરે છે, તેના પુરાણા ભૂતકાળના જીવનમાંથી તેને જાંચો લાવે છે, એ રીતે નવું ગ્રેમભય હૃદય નવાં કર્માંદીપી ઇણ ઇણે છે.

ક્ષમા, પ્રાપ્ત કરેલા માણુસને પ્રભુ ખ્રિસ્ત પોતા સાથે અનુસંગ કે આસક્તિ કરાવીને આ કાર્ય કરે છે. એક મહાન માનસશાસ્કીયે કહ્યું છે, કે ‘ડોછી પવિત્ર વ્યક્તિત્વ માટેનો પ્રેમ એ અધી અસરો કરતાં વિશેષ સંરક્ષક અને પ્રેતસાહક અસર છે.’ દુનિયાના પવિત્રમાં પવિત્ર પુરુષ ખ્રિસ્ત પ્રત્યેનો આ નવો પ્રેમ તે સંરક્ષક પ્રેમ છે, કારણું કે તે માણુસના જીવનની હલકી વાસનાઓને અને વાંછનાઓને ગળી જથ્ય એવી પ્રેમની ઉત્તેજના ઉત્પન્ન કરે છે. ‘નવી જિમ્બિનાં નિવારકઅળ’+ વડે પાપ અને દુષ્ટાધને ઘંઘેરી કાઢવામાં આવે છે. ઉચ્ચ બાધતો આપણાં ગ્રહણ કરે છે તેથી નીચે બાધતોને સ્થાન રહેતું નથી. માનસશાસ્ક અનુસાર ‘એક ઉત્તેજનાનું સ્થાન ડેવળ થીજુ ઉત્તેજના લઈ શકે છે.’ x એ કાર્ય માટે નકારાત્મક અને જિમ્બિઓને દાખી રાખનાર હોઈ રીત પૂરતી નથી. નીચે ઉત્તેજનાનું સ્થાન ઉચ્ચ, હકારાત્મક ઉત્તેજનાઓ લેવું જોઈએ; એ ઉત્તેજના તે પ્રભુ ખ્રિસ્તનો પ્રેમ છે.

પરંતુ એ પ્રેમ ડેવળ ‘સંરક્ષક’ કરતાં કંઈક વિશેષ છે, તે ‘પ્રેતસાહક’ છે. બીજાની સેવા માટેની ખ્રિસ્ત પ્રભુની પ્રેમભાવના આપણી બને છે. જાડ તેવું ઇણ આવે છે, સમાન બાધત સમાન પરિણામ લાવે છે. નેવો ખ્રિસ્ત પ્રભુએ પ્રેમ કર્યો તેવા આપણે પ્રેમ કરીએ છીએ; નેમ તેમણે સેવા કરી તેમાંઆપણે સેવા કરીએ છીએ. બીજાંઓ પ્રત્યેના શુભ હૃત્યો સ્વહિતના વિચારમાંથી નહિ પરંતુ પ્રેમમાંથી ઉદ્ભવે છે.

+ ‘Expulsive power of a new affection.’

x One impulse can only be replaced by another impulse.

પરિવર્તન કરનાર ધિસ્તના પ્રેમના આ અળનું પંડિતા રમાએ  
આઈ ને દર્શન થયું અને તેમની મન ઉપર એની ધણી જાંગી છાપ  
પડી. હિંદુસ્તાનની સ્ત્રીઓની સ્થિતિ સુધારવાના પ્રેતાના કાંઈ આટે  
કઈ રીતો વાપરી શકાય તે જેવા સારુ પંડિતા ઈંગલં ગયાં. તે  
પ્રેતાના દેશ અને દેશના અંધુલગિનીઓ ઉપર અતિશય પ્રેમ રાખતાં  
હતાં અને તેમની ઉન્નતિ અને ઉદ્ધાર માટે સર્વોત્તમ માર્ગ શરૂ છે તે  
જાળવા માગતાં હતાં.

જેએનું નૈતિક પતન થયેલું હોય એવી સ્ત્રીઓને પુનઃ નવા  
જીવનમાં લાવવાનું કાર્ય કરનાર પતિતા ઉદ્ધારક સદનોની તેમણે  
ઈંગલં ઉમા સુલાકાત લીધી. તે કંઠે છે કે એ ગૃહામાં મારા જેવામાં  
કંધક આવ્યું ને પહેલાં મેં કદી દીઢું ન હતું. આ સ્ત્રીઓ પહેલાં  
નીચ, અધમ, વાસનામય અને ધણીવાર છાકટ જીવન ગાળતી હતી.  
તેઓનાં પૂર્વજીવનની અધમતામાંથી તેમનો ઉદ્ધાર થયો હતો. એટલું જ  
નહિ, પરંતુ તેઓનું ખરેખરી રીતે દૂપાંતર થર્ડ ગયું હતું. તેમનાં  
મુખ નવીન પ્રભાથી ચમકતાં હતાં. તેઓનાં જૂનાં જીવન અને કુટ્ટેથી  
તેમને કૃત્રિમ રીતે સંભાળવાની જરૂર ન હતી; પણ એથી ઉલદું, તેઓ  
મહિન વાસામાં જતી અને પોતે ને અધમ સ્થિતિમાં પહેલી હતી  
તેવી સ્થિતિમાં સડતી સ્ત્રીઓને તેમાંથી ઉગારી લેવાનું કાર્ય તેઓ  
હવે ચળાકતા ચહેરે અને પ્રેમાળ હદ્દે કરી રહી હતી. આ કોમળ,  
નાની, વિશુદ્ધ અને ભાવભરી સ્ત્રીઓમાંની કેટલીક સ્ત્રીઓ પોતે પતિતા-  
વસ્થામાંથી ઉદ્ધાર પામેલી હતી, એ બીના પંડિતા રમાઆઈ માની  
પણ શકતો ન હતાં.

આનું રહ્યસ્ય પ્રલુબ છસુ ધિસ્તના પ્રેમમાં સંમાયેલું છે એમ  
તેમને આદુન પણ્યું. વિશુદ્ધ ધિસ્ત પ્રત્યેની નવી ભિર્મા નિવારક  
અણ તેમનો ઉદ્ધાર કર્યો અને પતિતા ભગિનીઓની સેવા કરવાના  
ઉત્સાહથી તેઓને તે કાર્યાં મુજબતી કરી. આ પરિવર્તનકારક પ્રેમ  
તેમનું સંરક્ષણ કર્યું અને તેમને પ્રોત્સાહન પ્રાપ્ય પંડિતા  
રમાઅહેને કહ્યું, ‘હિંદુસ્તાનને આની જ જરૂર છે!’. ધિસ્તસેવિકા

તરીકે કેળવાંવના તેમના આશ્રમભાં હોઢ હનરથી એ હંબરનોટલી તેમની હિંદી ભગિનીઓને આશ્રમ ભજ્યો. એમાંની ધર્ણીક ખીઓને શરમલયાં જીવનમાંથી ઉગારી લેવામાં આવી હતી. એમનો 'મુહિત આશ્રમ' ખિસ્ત પ્રલુના પ્રેમથી ભરપૂર હતો. એ પ્રેમ તેમના હૃદ્દોને ભરે છે, જીવન પલઠો કરે છે અને પતિતાઓને અર્થી પ્રાર્થના તથા કાર્ય કરવા તેઓને પ્રવૃત્ત કરે છે.

હવે આ બાયતને જુદા ફિટડોણુથી જોઈએ. બલિદાન આપનાર પ્રેમ, ભોગ આપનાર અનુરાગ, જે દુનિયામાં સર્વોત્તમ સુંદર અને અતિશય ઉમદા બાયત છે, તો એવો પ્રેમ પોતાનાં સંતાનોનાં હૃદ્દોનાં ભીલે અને વૃદ્ધ પામે એવું જેવાની પરમેશ્વરને ઉત્કટ ધ્યાણ હોય એ સ્પષ્ટ છે. આત્મભોગ આપવાની આ લાવના માણુસોના મનોમાં ડેવી રીતે રૈપી શકાય અને ડેવી રીતે વિકાસ પાણી શકે? પરમેશ્વર હુકમથી એ કરી ન શકે. માત્ર હુકમથી એ બિપળ ન શકે. તે વિશે ડેવળ શીખવીને તે અને અસરકારક ઘનાવી ન શકે. એના માર્ગ પરમેશ્વરે પાતે બતાવવો જોઈએ. કારણ, કે 'ચારિન્ય જીલી શકાય છે, શીખવી શકાતું નથી.' ચારિન્યનો ચેપ લાગે છે. શિક્ષણ કરતાં તેમના નમૂના ઉપરથી આપણે ભીજાઓના ચારિન્ય જીલી લઈએ છીએ. પરમેશ્વર લોગ આપનાર પ્રેમ વિશે શિક્ષણ આપે, પણ તેને આચરણમાં કરી બતાવવાથી દૂર રહે, તો મનુષ્યનાં હૃદ્ય શુષ્ણ અને એપરવા રહેશે. પરમેશ્વરે તેમને માર્ગ દર્શાવવો જોઈએ. હા, પરમેશ્વરે માર્ગ બતાવ્યો છે! એ માર્ગ તે વધુસ્તંભ પચું બલિદાન છે, અને એ બલિદાન ભીજાઓના બલિદાનની ભાવના સર્જે છે. એ બલિદાનને નિરખ્યાને મનુષ્યનાં હૃદ્ય સેવા કરવાની ઉત્કટ ધ્યાણથી ભરાઈ જાય છે. એ જવાણા હોલ્લવાય નહિએ એવી અસમ્ય છે. એનું ઉદાહરણ આપીશું.

ચીનમાં યોકસર અળવો થયો તેવખતે ધાણાં ભિશનરીઓને કૂર રીતે મારી નાસુવામાં આવ્યાં. ચીનાઓએ સુવગર વિચારે એમાં

मानता होता के भिशनरीओ। अभारी ह संस्कृतिना शान्ति छोड़ने  
भिशनरीओने धात करवामां आयो। तेओमां एक पिट्ठिन नामनो  
भिशनरी होतो। ते पिगार के कोई पशु जातनो अहलो लीधा वगर  
चीनमां आयो होतो। तेषु पोतानी संपत्ति होस्तिद्यो। अने शिक्षणु  
संस्थाओने अपी दीधी होती। ते चीननी लापा लाणुवा भेनत करी  
रबो होतो। पशु पोताना प्रेमनी वात ते लोडोने तेमनी लापामां  
जाणुवी शके ते पहेजां बोडसर अजवो। जाग्यो। लोडोनु टेणु  
पिट्ठिना रहेहाणु आसे आवतुं हतुं, त्यारे तेषु एक चीना भित्रने  
भोवावीने क्लिं, तमे नासी छूटो। आ लोडो। तमने भारी नाख्यो।  
जे तेओ अने भारी नाखे, तो भारां सगां वहालांओने क्लेजे, के  
आंत लडीओ परमेश्वर भारी पासे ज होता, अने शक्तिनी शांति अे  
भासुं आखासन हतुं। भारां सगां वहालांओने क्लेजे के तेओ भारा  
पुत्रने येक विश्वविद्यालयमां लाणुवा भोडो, अनं भारां पुत्रने क्लेजे,  
के पोते विश्वविद्यालयनुं शिक्षणु पूरुं करी रहे एट्ले चीनमां आवीने  
पितानुं स्थान दे।

ते चीनो भित्र नासी छूटयो। दरवाजे तोडीने टेणु अदृ आवयुं  
पिट्ठिनने अदृक्षी हार कर्यो, तेनु भायुं कापी नाख्युं अने शहेरनी  
लागोने ते लट्टकाव्युं। तेना धडने हैनाव्युं नडि, पशु शियाण अने  
बरुओनुं लक्ष्य थवा झंझी हीधु। तेमनो पुत्र येक विश्वविद्यालयमां  
लएयो अने शिक्षणु पूरुं करी चीनमां पोताना पितानो धात करनारा  
ओने सारु पोतानुं ज्ञवन अप्पणु करवा गयो।

जे पोतानी अज न होती तेवा परहेशीओनी आतर पोतानुं  
ज्ञवन, धन अने एकनो एक पुत्र समर्पणु करवाने पिट्ठिनने ग्रेरनार  
अे शुं हतुं? तेना पुत्र, ते लोडोने भाइ आपी, पोताना पितानी  
दिंसा करनार कृतकी अनन्ती सेवा भाटे आनंहथी उत्सुक अनावनार एवुं  
शुं हतुं? ते एक ज बाअत होती: पिता तेम ज पुत्र अनेए खिस्त  
प्रलुना अदिहानना वधस्तं ल सामे जेला रहीने, पोताने कष्ट आप-  
नाराओ। अने धात करनाराओना छितमां खिस्त प्रलुने प्रार्थना

કરતાં સાંભળ્યા હતા, કે 'પિતા, એમને ક્ષમા આપ, કારણ કે તેઓ શું કરી રહ્યા છે તે તેઓ સમજતા નથી.' એ જ ભાવનાએ આ પિતાપુત્રના હૃદ્યોને જવલંત કર્યાં હતાં, તેથી સેવા કરવા અને જરૂર હોય તો ભરવા તેઓ ખુશીથી આગળ ચાલ્યા.

આ ઉદાહરણ અપવાદૃપ નથી. બીજા મિશનરી કુટુંબમાં પણ આપ, મા, એક દીકરો અને એક દીકરી, એમ ચાર જણુને મારી નાખવામાં આવ્યાં; બાકી રહેલાં ચાર સંતાનોમાંનાં ત્રણ ચીતના ઉત્કર્ષ અર્થે પોતાનાં જીવન—સેવા અર્પવા પાછા ચીન ગયાં.

બિશપ હેનિંગ્ટનનું આદ્ધિકામાં ખૂન કરવામાં આવ્યું, પાછળથી તેનો દીકરો એ જ સ્થળે ગયો. એ પુત્રદારા પરિવર્તન પામાને જે પહેલો પ્રિસ્ટલબ્ઝેટ અનનાર તે તો તેના પિતા બિશપ હેનિંગ્ટનનું ખૂન કરનાર પોતે હતો. બીજા એક મિશનરી અને તેમનાં પત્નીને આદ્ધિકામાં મારી નાખવામાં આવ્યાં હતાં, અને તેમનાં પાંચ સંતાનો તેમનાં માતાપિત્રનું ખૂન કરનારાઓની વચ્ચે સેવા કરી રહ્યા છે. આ ભાવના ક૊ણ ઉત્પન્ન કરી શક્યું હશે? પ્રિસ્ટના વધસ્તંભ સિવાય બીજું કંઈ જ નહિ.

ડેટલાક એમ માને છે કે પ્રિસ્ટી મિશનોનો પાયો અમેરિકાના ડોબર અને બિટનના પાઉંડ ઉપર રચાયેલો છે. તેઓનું એ ધારવું ભૂલભરેલું છે. મિશનોનો પાયો પ્રિસ્ટ પ્રલુના ગ્રેમ ઉપર અને વધસ્તંભ પરતા તેમના અલિહાનની ભાવના ઉપર નાંખાયેલો છે. ખરી વાત છે કે પરહેશી પ્રણાયોના ઉત્કર્ષ માટે લોકો કરેડો ઇન્ધ્રિયા આપે છે, પણ કર્દી ભાવના તેમને એ અપાવડાવે છે? પ્રિસ્ટ પ્રલુનો ગ્રેમ! એ જ ભાવનાએ વિશ્વવિદ્યાલયોમાંથી હન્દે ને હન્દે થુવાનો અને થુવતીઓને પરહેશોની સેવામાં અને ઉદ્ઘારક ગ્રેમની શુલ્ખવાર્તા પહોંચાડવાના કાર્યમાં સર્વપણું થવાને ગ્રેયાં છે. કંઈ ભોગવનાર ઈશ્વરપુત્રે તેમનાં હૃદ્યોમાં ઉપનિવેલા ગ્રેમની ઉત્કટતામે પાછી રોકવા મહાસાગરોની પહોળાઈ કે પર્વતોની જાંચાઈ પૂરતી નથી; અથવા, એકલવાયાપણું, ભાપાઓ શીખવાની મુશ્કેલી કે

અજાણ્યોની બિનન્તા અનુલંઘનીય નિથી; અથવા કોઈ પણ નિરાશા એવી વિકટ નથી.

પ્રભુ મૃત્યુને લેખવા જાય છે

વધસ્તંબે પહોંચવાના માર્ગનું આપણે કેવી રીતે વર્ણન કરીએ ? રીતનો સમય હતો. ગેઠેમાની નામના બગીચામાં દુખાંત બનાવ બનવાની તૈયારીમાં હતો. શું થઈ રહ્યું છે તેનું રહસ્ય શિષ્યો અધ્યાત્માનમાં અદ્ધું પહું સમજતા હતા. એમ ગૂંચવણુમાં પડી ગયેલા શિષ્યોની સાથે પ્રભુ બગીચામાં દાખલ થયા. ધિક્કાર અને કોધનું જે તોકાન આવતી કાલે પોતા પર તૂટી પડવાનું છે તેના ભાનથી દાયેલા અને કષ્ટિત થયેલા પ્રભુ બગીચામાં ગયા હતા. જે કે પોતે માણુસને પાપ અને દુષ્ટાધ્યા બચાવી લેવાને આવ્યા હતા, તો પણ શાક ભરી આવતી કાલમાં દાખલ થતાં જ જણે પોતાને લીધે લોકો વધારે દુષ્ટાધ્યાં ઉશ્કેરાશે એ બાબતના ભાનથી આ નિષ્કલંડ પુરુપને સૌથી વિશેષ એવ થતો હતો. પોતે આવતી કાલમાં પ્રવેશ કરશે ત્યારે લોકો ખરાયમાં ખરાય બની જશે, અને એ વિશેષ દુષ્ટાધ્યા પ્રસંગરૂપ પોતે છે એમ જણાશે, એ વાત પ્રભુ જણુતા હતા. આ બાબતે તેમના નિષ્કલંડ આત્માને એટલો કષ્ટિત કર્યો કે તે પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા : 'આ શાકનો ખાલો મારા પીધા વગર લઈ લેવામાં આવે.' અંતરાત્મામાં તે એટલા કલેશિત થઈ ને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા કે તેમની ત્વચાના છિદ્રોમાંથી રક્ત જામીને, જેચે નેર્દી રહેલા મુખાવિંદી પરથી ટીપા ડૂધે જામીન પર ટપકવા લાગ્યું.

આ કાળાં વાદળમાં થઈને તેમણે પ્રાર્થના દ્વારા અહાર માર્ગ કાઢ્યો, એથી લોકોનું ટોળું અને સૈનિકોની ફુકડી તેમની પસે આવી પહોંચી ત્યારે તેઓએ તેમને શાંત અને સ્વસ્થ જેયા. તેમને પકડવાને તેઓ આગળ ધરસ્યા, પરંતુ તેમના હેવી વૈભવથી પરાજિત થઈને તેઓ ભોંથ ઉપર પાછળ ઢળી પડ્યા. પ્રભુનો હંગલબાળ શિષ્ય જુગાડ ટોળીને મોખ્યે હતો. અને અખાંતે દોરતો હતો. બીજાંથ્યો

કરતાં તે વધારે હિંમતવાન બનીને આગળ આવ્યો અને જાણે શુદુનો સહીએ કરતો હોય તેમ ચુંબન કર્યું. પરંતુ કષ્ટ વેઠનાર પ્રલુષ શિષ્યના આ કૃત્યની કાળી દગ્ધવાળ પુરેપૂરી સમજતા હતા, તેથી તેને પૂછે છે, ‘મિત્ર, તું શા માટે આવ્યો ?’ આવે વહાલલર્યો શખ્ષ કહીને જાણે કે એ વિશ્વાસહીન શિષ્યને પ્રલુષ હજ અત્યારે પણ પાછો ફેરવવા માગતા ન હોય !

હવે હિંમતવાન થયેલાં ટોળાં અને શિષ્યમંડળની વર્ણે પ્રલુષ આગળ વધે છે. પણી પેવા લોકેને કહે છે, ‘જે તમારે મારું કામ હોય તો મને લઈ જાયો; પણ આ માણસોને (શિષ્યોને) જવા હો.’ પ્રલુનું આ કૃત્ય પ્રલુષ મોટા પાયા ઉપર શું કરી રહ્યા હતા તેના સારાંશરૂપ હતું, એટલે, તે ઓજાયોને બચાવી રહ્યા હતા; પોતાને બચાવવા માગતા ન હતા.

લોકો પ્રલુને પછે છે, એટલે પટ શિષ્ય પિટર તરવાર એચીને આગળ આવે છે અને સુખ્ય યાજકના ચાડર ઉપર ઘા કરે છે, તેથી તે ચાડરનો કાન કપાઢ જાય છે. પિટરની અંધ દર્જિ માટે પ્રલુષ તેને ધમકાવે છે, કારણ કે કષ્ટ ઉઠાવનાર પ્રેમની વિચિત્ર નવીન તરવાર વડે પ્રલુષ લોકોનાં હદ્દયને ભાડે વીધવાના હતા, અને પિટરે ભૌતિક તરવારનો કરેલો આ ઘા એ કામને બગાડી નાખતો હતો; તેથી અતિશય કોમળતા અને દયદ્યાથી પ્રલુષ કપાયેવા કાનને અડકે છે, અને ‘ ઓછામાં ઓછું ’ આથલું મને કરવા હો ’ એમ કહીને પોતાના શરૂંત સાંજે કરી હે છે. આ બનાવ એ દર્શાવે છે કે કષ્ટ સહનની ધડીમાં પ્રલુનું પોતાનું પરાક્રમ જેવું ને તેવું જ કાયમ હતું; પરંતુ પોતાને ભાતર તે પરાક્રમ વાપરવાની તેમણે ના પાડી, અને એના કરતાં ભાડા દુઃખસહન માટે પોતાને સમર્પી દેવા સારુ તે પરાક્રમ વાપરવાનું તેમણે પસંદ કર્યું.

હવે ગવર્નરના ન્યાયમંહિરમાં પ્રલુષ જિલ્લા છે, લોકોનું ટોળું ચારે બાજુ ભલભાય છે, અને તેમને મારી નંબાવવા માટે ખૂમો પાડે છે. ધર્પાથી ગાડા બનેલાં એ આખાં ટોળાં વર્ણે પ્રલુષ એકલા

શાંતિ અને સ્વસ્થતાની પ્રતિમા સિમા હતી। સિપાઈઓએ અનંતમાં કાંટાનો અનાવેલો મુગટ તેમના ભાથા પર ખોસી ધાલ્યો હતો, અને કાંટાઓથી ડપાળ અને ભાથું વીધવાથી તેમના મુખ ઉપર થઈને લોહીના રેલા ચીલતા હતા। તેમની મુલ્લી પીઠ ઉપર કૂર રોમન ચાખખાથી માર માર્યો હતો તેથી લોહી અને એંચાઈ આવેલું માંસ જમીન ઉપર પડ્યાં। પછી સિપાઈઓએ એ લોહીલોહાણ મુલ્લી પીઠ ઉપર રાજ્યવીના મેલાવાનો જાંબુડી જલ્બો એઢોઉયો, અને એ રીતે મસ્કરીમાં રાજ્યપોશાંક પહેરાવ્યો, અને રાજ્યદંની જગાએ તેમના હાથમાં એક સોટો પકડાવ્યો। લપડાડો મારીને તેમના મોં ઉપર ચૂંક્યા। પછી અનંતમાં તેમની ચાગળ ધૂંટણે પડીને નમસ્કાર કરીને યુમો પાઉં લાગ્યા : “યહુદીના રાજની જ્ય !”

પરંતુ એ અપમાન અને નીચ સ્થિતિ, તુલ્યકારતા શષ્ટ્યો, ચૂંક, લપડાડો, કોરડાના માર, રાજ્યવી જલ્બો, કાંટાનો મુગટ અને હાથમાં રાજ્યદંનો સોટો, એ બધાં મસ્કરીભર્યા રાજ્યભલદામાં થઈને પ્રલુદ રસુનું સાચું રાજ્યગૌરવ જાંકતું હતું, તેથી ન્યાયધીશ પિલાત આ મૂગા કષ ઉઠાવનારને જોઈને ભયઅસ્ત અન્યો હતો। પિલાતે તેમને મોતની સંન ઇરમાવી; પણ અંતઃપ્રેરણાથી પિલાતને લાગતું હતું, કે આ કેદી મારો, ન્યાયધીશનો ન્યાય તોળી રહ્યો છે, તેથી કેદી સામે તે ધુંજતો હતો.

ધન્યાદિની કેવળ લવાઈ કર્યા પછી પિલાતે તેમના પર દેહાંત દંડની સંન ઇરમાવી, એ સંન આગે દુનિયા જેને સહિતુંણું તરીકે ગણે છે, તેવાં કારણુંને માટે હતી. જરાપણ વાંધો ઉડાવ્યા વગર કે કચ્ચવાઈ વગર પ્રલુદ અરવા માટે ચાદી નીકળે છે. શુણી (વધસ્તાંભ)નાં ભારે લાડાં તેમના લોહી નીકળતા ખલા અને પીઠ ઉપર ચાડાવવામાં આવે છે, જલ્બરાતાં માનવ રોળાંની વચ્ચે પ્રલુદ રોકને માર્ગે શહેરની અહાર અને ‘ખોપરીની ટેકરી’ ની ટોચે જય છે. જે હાથો નાનાં ખાળકોનાં ભાથાં પર મૂડીને તેમણે આશિષ આપ્યો હતો, જે હાથોએ આંધળાંઓની આખોને અડીને તેમને

હેખતા કર્યા હતા, જે હાથે વડે દરિદ્રી, અશુદ્ધ કોણિયાઓને અહીંને તેમણે શુદ્ધ અને સાનુ કર્યા હતા, તે હાથે તેમણે વખસ્તાંલ ઉપર પસારીને જરાપણું આનાકાની વગર, હૃથેળીઓામાં લાંબા ભીલા ઢાકવા દીધા. જે ચરણે પરમેશ્વરને પૂરા આજાંકિત થઈને પુષ્ટિરીય માર્ગેમાં ચાલ્યા હતા, જે પગો શેકિતોને આનંદિત કરવા અને અધ્યમેને પવિત્ર અનાવવા સારુ તેમની શેખમાં ફર્યા હતા, તે પગોને લાકડા સાથે ભીલાઓથી જડી દીધા. પરમેશ્વરના પ્રેમનો સંદેશો મનુષ્યો પાસે લાવનાર સંદેશાવાહકને જે માણુસો પાસે પોતે સંદેશો લાલ્યા હતા તે માણુસોએ, વખસ્તાંલ ઉપર જડી દીધા. જમીન પર ભૂકેલા સ્તાંલ સાથે ભીલાઓથી તેમને બરોઅર જડી દીધા, પછી તેઓએ વખસ્તાંલને ભાંસો કરી દીધા, એટલે શરીરનો લાર ભીલાઓ ઉપર પડવાથી હાથ પણનું માંસ ચિરાઈ ગયું અને સાંઘાઓ છૂટા પડી ગયા.

આવી વિકટ વેહનાની સ્થિતિમાં તે ત્રણ કંડાક વખસ્તાંલ ઉપર ટંગાઈ રહ્યા. શારીરિક કષ્ટ અને દર્દની બાયતમાં આ વેહના ભય કર હતી જ, પણ તે ઉપરાંત તેમને હિલનું અને મનનું અતિશય દુઃખ અને કચડી નાખે એવે શોક હતો. પોતાના જ તારણુંદરને વધ કરવાનું અધમ કૃત્ય કરનાર માનવીઓના પાપને લીધે તેમને આ દુઃખ અને શોક થતાં હતાં. એને લીધે તેમનું હૃદય ભંગ થયું. વખસ્તાંલની શારીરિક પીડાથી તે મૃત્યુ પામ્યા નથી, પણ અગ્ન હૃદયને લીધે તે મરણ પામ્યા. તેમના પડાયામાં લાલાની અણી જોસી દેવામાં આવી ત્યારે તેમાંથી પાણી અને લોહી આવ્યું. હાકતરો કહે છે, કે હૃદય ભંગ થયાની આ નિશાની છે, અને એમ થાય તેમાં શી નવાઈ? નિર્દીષ, નિર્ઝલંક ને ગુનેગાર ચોરોની વચ્ચે શરળી પર ચડાવવામાં આવે અને સામાન્ય ગુનેગાર તરીકે તેમની સાથે વર્તન થાય એની તે નિર્દીષ નિર્ઝલંક પુરુષના મન પર શી અસર થઈ હશે તેનો વિચાર કરો. પ્રભુ રસુંયે માલભિલક્ત, વરાર, સગાં-વહાલાં તેમ પોતાના મંડનો લોગ આપ્યો, એટલું જ વહિ, પણ

સારો માણસ જેને સૌથી વધારે કીમતી ગણે છે તે પોતાની સૌથી મૂલ્યવાન આખતનો એટલે પોતાના સારા નામનો, પોતાની સુકૃતિનો તેમણે ભોગ આપો. એક હુઠ્ઠલ કરનાર તરીકે તેમણે મોત ભોગવ્યું. ખવાની નજર સામે તે સ્તંભ ઉપર લટકતા હતા લારે તિરસ્કારયુક્ત મસ્કરીઓ કરીને લોડો તેમની હાંસી કરતા હતા. કુદરત અંધકારનો પહુંચો પાડીને આ દસ્યને ઢાકી હે તેમાં શું આશ્રમ ! ખરે ખપોરે અંધારું થઈ ગયું. આપણા માનવી અનુભવો સાથે પ્રિસ્ટ પ્રભુએ એટલી જાંડી એકતાનતા સાંધી હતી અને આપણાં દર્હી સાથે તે એટલા એકદ્વિતી અની ગયા હતા કે એ અંધકારને ભેદીને એકલવાયાપણાનો એક વિચિત્ર પોકાર બહાર આવે છે : “મારા ઈશ્વર, મારા ઈશ્વર, મને કેમ તળ હીધો !”

“હા, ઈશ્વરાવતારના અનાથ પોકારે એકવાર વિશ્વને કંપાવ્યું.”

એકલો અદૂલો, પડવો પાડ્યા વિતાનો, એ પોકાર જાંચે ચઢ્યો :

‘મારા ઈશ્વર, હું લગડેલો છું.’

“ઉન્માર્ગ ગયેલા સર્જન વર્ચ્યે પવિત્ર પુરુષના વિશુદ્ધ હોઠોમાંથી

એ પોકાર જાંચે ચઢ્યો,

નેથી જોગયેલાં સંતોનો માનો બીજે ડોર્ઝ એ એકલવીયાપણાનો

શરૂ ન ઉસ્યારેક.”

પરંતુ એ અંધકારમાંથી એક અવાજ બોલતો સંભળાય છે :

‘પિતા, તેમને ક્ષમા કરો, કેમ કે તેઓ શું કરી રહ્યા છે તે તેઓ જાણુતા નથી.’ વેદનાની વર્ચ્યે પણ પ્રિસ્ટનો પ્રેમ વિજયી અન્યો.

તેમની મણાક કરનારા શરૂઆતના હિત માટે તેમણે પ્રાર્થના કરી.

છેલ્લા શ્વાસ લેતાં કંવાસ વિના, તેમણે પોતાનો પ્રાણ ઈશ્વરને

અપી હીધો : ‘પિતા, તમારા હાથમાં મારો આત્મા સોંપું છું’. એમ

તે મરણું પામ્યા. એ મરણુંમાં ડેવી અનહદ ગમગીની છવાયેલી હતી !

છતાં એ અધારાં થઈ ને વિજયવંત પ્રેમનો સૂર નીકળે છે. વધુસ્તંભ

ઉપર તેમના તરફ દાખિલ નાખતાં આપણે બોલી જાહીએ છીએ કે

‘આ પ્રેમ વિજયવંત થવાને લાયક છે’ અને આપણા હદ્યના

જીંગણમાં નોઈ ને કણીએ છીએ, કું ‘એ પ્રેમ વિજયવંત થયો છે?’

પ્રભુ ઈસુને વધસ્તંભે ચડાવવાના! કામની હેખરેખ રાખનાર સુઅદારના મેથી એક આધુનિક નાટ્યકાર આ શણ્ઠો એલાવે છે. પ્રભુની માતા મેરીને એ સુઅદાર કહે છે, “બહેન, હું તને કહું છું, કે કુર્દપ થયેલા, અપમાન પામેલા, મોં પર થૂં કાયેલા એવા આ તારા મરણ પામેલા દીકરાએ આજે એક એવું રાજ્ય સ્થાપ્યું છે જેનો નાશ કરી થશે નહીં. એમના જીવંત ગૌરવની સત્તા એ રાજ્ય ઉપર ચાલે છે. હુનિયા એમની છે ને એમણે તે સર્જ છે. લાંબા યુગોમાં થઈને એ અને એમના બંધુઓ એ હુનિયાને ઘડતા આવ્યા છે; ડેવળ તેઓ જ એના ખરા ભાલિક છે, નહિ કે અલિ માનીએ, આળસુએ, કે હુનિયાના દંભી સાખ્રાજયો. આજે આ ટેકરીની ટોચે એવું કાઈક બન્યું છે જે લેણી અને ભય પર રચાયેલા સર્વ રાજ્યાને જમીનહોસ્ત કરશે. હુનિયા એની છે, હુનિયા એઓની છે, એમણે એને ધરી છે. નઅજનો, ભયંકર નઅજનો, કષ્ટ ઉડાવનાર ભયંકર નઅજનો, પોતાના વારસામાં પ્રવેશ કરવાની તૈયારીમાં છે.” આ શણ્ઠો સલ્ય છે.

આદ્ધિકાનો એક હાડોએ પોતાના અનુયાયીએ સાથે એસીને પતિતોદ્ધારક પરમેશ્વરની આ વાર્તા પહેલી જ વાર સાંભળી રહ્યો હતો. વાત કહેનાર નિષ્કલંક પ્રભુ ઈસુનું વર્ણન કરતો હતો; પછી આપણું માનવીએને અથેર્સ સૂણી ઉપર પ્રભુના કષ્ટ સહનની વાત તેણે કહેવા માંડી. ધરડા હાડોએથી એ સહી શક્તાતું નહોતું; તેની અંખોમાંથી આંસુની ધાર વહેવા લાગી; તે જિલ્લા થઈ ગયો અને હાથ વીંઝીને કહેવા લાગ્યો, ‘એ પ્રભુ ઈસુ, એના પર તમે ના યડો. વધસ્તંભ એ તમારું સ્થાન નથી; એ મારું સ્થાન છે.’ આ વૃદ્ધ હાડોએની વાત સાવ સાચી છે. વધસ્તંભ-શળી એ પ્રભુ ઈસુને મારે નથી; એ સ્થાન મારું ને તમારું છે. પાપ આપણે કર્યાં છે, તેમણે કર્યાં નહોતાં; પણ એ પાક પવિત્ર પુરુષ લાં આપણે સ્થાને છે. તે આપણું બચાવી રહ્યા હતા; પોતાને બચાવી ન શક્યા.

વિશ્વાળ દુનિયાનો કેણ્ટ, યાતનાનો તોક્ષાની મોનાં તેમના એક જ હૃદયની નહેરમાં થઈને માર્ગ કરતાં હતાં, એવી રીતે તે જીવ્યા અને મર્યાદ.

હવે આપણે સમજુએ છીએ, કે સર્વ વરસુની પાછળ વિશ્વમાં ગ્રેમ રહેલો છે-ઉદ્ધારક ગ્રેમ. આપણી ગુંચવણામાં આપણે એક સુનિશ્ચિત બાધતનું અવકાશન કરી શકીએ છીએ, એટલે કે પરમેશ્વર આપણા પર ગ્રેમ કરે છે અને આપણને તે બચાવશે.

એક મહાન ચિંતક કહે છે, કે “કેવળ દલાલોથી ધસુ પ્રિસ્તે આપણા મગજને સંતોષવાનો પ્રયત્ન કર્યો નથી; તેમણે આપણા વાંધાઓનો ઉકેલ આયો નથી, અથવા સમસ્ત સર્વનમાં દર્દ અને ભોગ આવવાનું શા માટે આવશ્યક છે તેનું સ્પર્ષીકરણું કર્યું” નથી; વળી ધૂષિરના ગ્રેમને પણ તેમણે એક માન્યતારૂપે જાહેર કર્યો નથી અને ચેમટારો વડે તે સાબિત કર્યો નથી. શુભસંહેશો તેમના પોતાના વ્યક્તિત્વમાં સમાવેલો છે. હેવી ગ્રેમની વિરુદ્ધ ને કંઈ આંગળી ચીંઘે છે, ને કંઈને લીધે માનવીના હૃદયમાંથી અશ્રદ્ધાના કંકુ વેણુ નીકળે છે, અથવા, ધૂષિરે મને કેમ તજ દીધો છે એવા કષ્ટભય ગ્રશ્મોના પોકાર ઉઠે છે, એ બધું પ્રભુ ધસુએ પોતા પર વહોરી લીધું, અને બધાને, વખસ્તાંલ પર પોતાના કડવા દુઃખ-સહન અને મૃત્યુ દારા, ગહન ધૂષિરી આત્મબલિદાન પ્રગટ કરનારો પ્રસંગ બનાવી દીધો. એ રીતે, ધૂષિરના ગ્રેમ સંખ્યાની ને કંઈ શાંકા કે વિરોધ ઉત્પન્ન કરાવે છે તેમાંથી તેમણે એ સાબિત કર્યું, કે સુષ્પિતનાં બધાં કેણ્ટ અને કલ્પાંતની પાછળ ધૂષિરનો ગ્રેમ સમાવેલો છે, એ બધાની પર ધૂષિરનો હિંગજય રહેલો છે. ધસુ પ્રિસ્ત ધૂષિરાવતાર તરીકે ધૂષિરના ગ્રેમ સિદ્ધાય ખીજું કાંઈ પ્રદર્શિત કરતા નથી, અને મૃત્યુમાંથી પોતાના પુનરુત્થાન દારા, બધા હેખીતા પરાજ્યોમાં થઈને એ ગ્રેમને વિજ્ઞયવંત થયેલો દશાવિ છે. આપણે દુદરતના કાયમાં થઈને ઉપર ધૂષિર તરફ જોઈએ છીએ ત્યારે આપણે કહીએ છીએ, ધૂષિર કાયહો છે; ધસુ પ્રિસ્તના

અવતારમાં થઈને આપણે ધિશર તરફ જોઈએ છીએ ત્યારે આપણે કહીએ છીએ, કે ધિશર પ્રેમ છે—ઉદ્ઘારનાર પ્રેમ છે.

હવે આ બધાંનો અર્થ આજે તમારે અને મારે માટે શું છે? પ્રભુ ધર્મસુના હુઃખ સહનથી હાલ આપણને કંઈ પ્રાપ્ત થાય છે? હા, થવું જ જોઈએ, અને થયું છે!

પરમેશ્વર એટલા ધન્યાસી છે કે પોતાના કાયદાને ટાળી હેવા કરતાં પોતે હુઃખ સહેવાનું પસંદ કરે છે, તેથી પોતાના કાયદાને સંતોષ્યા પછી, કાયદાનું પાલન કર્યા પછી, તે હ્યાવાન થઈ શકે છે, તે ક્ષમા કરી શકે છે. પરંતુ પ્રાયશ્વિત વગર, હુઃખ ઉડાવ્યા વગર અપરાધોની ક્ષમા હોઈ શકે નહિ. પોતાને બોાગે પરમેશ્વર મારી આપે છે. આ ડેવા શુલ્ક સમાચાર! જે કંઈ આપણી વિરુદ્ધ હતું, જે બધાં પાપોએ આપણને પીડિત કર્યા, આપણી ભૂતકાળની બધી નોંધ, તે બધું જુસી નાખવામાં આવ્યું! પ્રભુ ધર્મસુએ આને સુવાર્તા—શુલ્ક સંદેશો કહ્યો છે એમાં શી નવાઈ! પરંતુ, મારી એ રદ્દ કરવાના કાર્ય કરતાં કંઈક વિશેષ છે. મારી એટલે આપણે જે ચાહતા હતા તેની, એટલે પાપની વિરુદ્ધ આપણાં દ્વિલને ઝેરવી નાખવાં તે. પણ એના કરતાં યે એનો ભાવાર્થ વિશેષ છે; પાપ ઉપર સત્તા એ એનો અર્થ છે. પાપને રદ્દ કરવાં, ગુના મારી કરવા, પણ તેના ઉપર સત્તા ન આપવાથી, તેના સામે બળ ન આપવાથી તો આત્માનું અધઃપતન થાય. જીવન પલટ્યો પામેલો સંત પોલ પોકારીને કહે છે, કે “હવે પછી પાપનું બળ તમારા પર ચાલશો નહિ.” પ્રભુ પ્રિસ્ત આપણને આપણાં પાપમાંથી બહાર કાઢે છે, પાપથી મુક્ત કરે છે, અને તેથી જ પાપની સન્નમાંથી મુક્ત કરે છે.

એમ કહેવાય છે, કે “એક જીવનની આંતરિક શક્તિ બીજમાં દાખલ કરી શકાય છે.” જે આ સત્ય છે, તો પ્રિસ્ત પ્રભુના જીવનની આંતરિક શક્તિ તેની વિશુદ્ધતા, તેમનો આત્મભોગ આપનાર પવિત્ર પ્રેમ—સીધી રીતે આપણા જીવનમાં દાખલ થઈ શકે છે—આપણા પલોબિત, પાપપરાજિત, કુટેવન્નહિત જીવનમાં દાખલ થઈ શકે છે.

પહેલા વિશુદ્ધ વખતે લય કર રીતે ધવાયેલા એક સૈતિકને  
દ્વારા પટલમાં લાવવામાં આવ્યો. તેના શરીરમાંથી એટલું બધું લોહી  
જણી ગયું હતું કે જીવન લગભગ ખલાસ થઈ ગયું હતું, દાક્તારે તેને  
જેયો, માયું હજાવ્યું અને બોલ્યા : “કંઈ થઈ શકે તેમ નથી; વાત  
હાથમાંથી ગઈ છે.” પછી ઉમેર્યા : “પણ હજુ જો એના  
શરીરમાં પૂરતું લોહી આપી શકીએ તો કદાચ અચી પણ જાય.”  
ત્યાં એક આર્ડલિં (પટાવાળા) બાબેલો હતો, તે આગળ આવ્યો,  
દાક્તારને સલામ ભરીને બોલ્યો, “સાહેબ, આપ હમણાં એમ બોલ્યા  
ને, કે તમારે આ માણુસને માટે લોહી જોઈ એ છે? એમ હોય તો હું  
તૈયાર છું. મારી નસ બોલીને મારું લોહી દો.” દાક્તારે જવાબ વાળ્યો,  
“તમે સમજતા નથી; આ માણુસને જીવતો રાખવાને જેટલા લોહીની  
જરૂર છે તેટલું લોહી જો તમે આપો તો બાયું કરીને તમે બહુ દ્વિવસ  
માંદા રહેશો, અને સંભવ છે કે તમે ભરી પણ જાઓ.” આર્ડલિં  
કરી સલામ ભરીને બોલ્યો, “સાહેબ, એ માટે હું તૈયાર છું.” દાક્તારે  
પૂછ્યું, “આ માણુસ તમારો શું થાય છે? તમારો મિત્ર છે કે સંગો  
છે?” “કંઈ જ નહિ, સાહેબ, મેં પહેલાં કંઈ એને જેયો મણ  
તથી. પણ સાહેબ, મહેરાતાની કરો, હું તૈયાર છું.”

દાક્તારે આર્ડલિંની નસ બોલીને તેનું જિતું, જીવાંત રક્ત પેલી મરતાં  
માણુસની સુકાઈ ગયેલી નસોમાં દાખલ કર્યું. તે માણુસ જીવતો રહ્યો,  
ખીજે જીવે માટે આર્ડલિંએ જણે કે પોતાનું જીવન રેડી હીધું. આના  
કરતાં વધારે ગૂઢ અને સધન રીતે ગ્રલુ છસુએ આપણે અથે એમ  
કર્યું. પાપથી જખમી થયેલી માનવજાતિની સુકાઈ ગયેલી નૈતિક અને  
આધ્યાત્મિક શિરાઓમાં ગ્રલુ છસુએ પોતાનું જીવાળ, પૂર્ણ સધન,  
પવિત્ર રક્ત રેડ્યું. તેમના જીવનનું અતિ વિશુદ્ધ, પવિત્ર અને હેવી  
આંતરિક બળ હવે તમને તેમ મને મળી શકે છે. ‘વિશુદ્ધ જીવનને  
ધૂંટડો પાપની અશુદ્ધિને કાઢી નાખો, તે કરતાં ખીજુ કઈ વધારે  
સારી રીતે એ અશુદ્ધ દૂર થઈ શકે?’ પ્રિય અંધુ, તમે અલોકતથી

ધેરાયેલો છો ? ભૂતાઈ સામે હારની લડાઈ લડી રહ્યા છો ? અહિય  
વાસનાઓ સામે ચુદ્ધ કરી રહ્યા છો ? નીતિમય નહિ હોવાનું દ્વારા  
અતુભવી રહ્યા છો ? તો ખિસ્ત પ્રલુના સમયું જીવનનું આંતરિક ભળ  
સ્વીકારા. તે તમને પાપ ઉપર વિજ્ય અને શક્તિ આપી શકે છે.  
આ વાત સત્ય છે એમ આ લેખક અનુભવથી જણે છે. વણાં  
વરસેથી આ ભારો આનંદપ્રદ અનુભવ છે.

વધસ્તાંલ ઉપરના ખલિદાનને પૂરી રીતે સમજવા સારું તૈય  
આયતો અગત્યની છે, અને એ બાયતોને એક ભીજુનો સંબંધમાં સમજની  
જોઈએ. (૧) પરમેશ્વરમાં ને મોટામાં મોટી બાયત છે તે, એટલે  
પ્રેમ; (૨) વિશ્વમાં ને બળવાન બાયત છે તે, એટલે કાયદા, અને  
(૩) માનવીમાં ને સૌથી કલુષિત બાયત છે તે, એટલે પાપ.  
વધસ્તાંલ પર ખિસ્ત પ્રલુના કષ્ટ સહનમાં પરમેશ્વરના પ્રેમ અહિસુંત  
રીતે પ્રદર્શિત થયેલો આપણે જોઈએ છીએ; કાયદાને પૂરી રીતે  
પળાયેલો જોઈએ છીએ; અને પાપનો પૂરેપૂરો જરૂરુણથી ઉપાય  
કરવામાં આવ્યો છે. પાપનો એવો સંપૂર્ણ નિકાલ કરવામાં આવ્યો  
છે કે આ પુસ્તકની શિદ્યાતમાં ( પહેલા પૃષ્ઠ ઉપર ) દુઃખાઈના પ્રશ્નોનો  
ને ઉદ્દેશ્ય કરવામાં આવ્યો છે તેનો ઉકેલ થઈ જાય છે. ઉદ્ધારક  
પ્રલુનિઃસુનું અહણ કરનાર જીવાત્મા પોતાની ઉચ્ચ પ્રકૃતિની સાથે  
એકરૂપ થાય છે, માનવબંધુઓની સાથે એકયમાં આવે છે, અને  
પરમેશ્વર સાથે એકતા સાવે છે. તેનું ત્રિવિધ સમાધાન થાય છે,  
હુદ્ધાઈનો પ્રશ્ન તે હવે જીવનનો પ્રશ્ન રહેતો નથી. જીવનનો પ્રશ્ન તે  
એક વ્યક્તિ-પ્રલુનિઃસુનો પ્રશ્ન થાય છે. આપણી સામે કેવળ ધર્મ, પંથ,  
મત, કે સંસ્કૃતિનો પ્રશ્ન રહેતો નથી, પણ આપણી સામે એક  
વ્યક્તિને એક પુરુષ આવીને જોબો રહે છે. એ પુરુષ અનિવાર્ય રીતે  
આપણી સામે આવે છે આપણા નૈતિક અધઃપતન માટે આપણને  
દેખિત સાયિત કરે છે; અને છતાં, પરમેશ્વરના ઉદ્ધારક પ્રેમનું દાન  
આપણી આગળ ધરે છે. આપણે માટે નેણે પ્રાણ અર્પો તેનો

આપણા ઉપર હજુ થાય છે. તેમણે જેટલું ગહન અલિદાન આપણું  
એટલો ગહન એમનો હજુ છે.

પ્રેમના અધિકારથી ભરપૂર આ તારણુંડાર વ્યક્તિ આપણી સામે  
આવીને જીબી રહે છે. એ જીવંત પ્રશ્નરૂપ છે કે મૃત? એ હજાર વરસ  
ઉપર જીવી ગયેલી અને દુઃખ ભોગવી ગયેલી વ્યક્તિ તે મૃત બાયત હરો  
એમ લાગે, પણ એમ નથી. આપણા પોતાના નૈતિક અને આધ્યાત્મિક  
જીવન સાથે એ વ્યક્તિ ઓતપ્રોત થઈ ગયેલી જણાય છે. આપણા  
નૈતિક અને આધ્યાત્મિક પ્રશ્ન જીવનની અતિ જવાળ બાયતો છે. એ  
બાયતો હંમેશાં આપણી સાથે જોડાયેલી જ રહે છે. જીવનના દરેક  
સંબંધને તે પોતાના રંગથી રંગે છે. જીવનને આપણે દ્વિલગીર કે  
આનંદી જોઈએ, નિરાશાભરી શંકાથી કે પ્રકાશપૂર્ણ આશાથી  
જીવનને આપણે ભેટીએ, જીવનમાં આપણે અંતે હારીએ કે જીતીએ,  
તેનો નિર્ણય આપણી નૈતિક અને આધ્યાત્મિક સ્થિતિ કરે છે—  
“હુદ્ધયમાં તેમની હજરી વગર પૂર્ણ પ્રવિત્ર જીવન શક્ય નથી.”  
એ ઉકિત અનુસાર આપણને લાગે છે, કે પ્રલુબ છસુનિશ્ચયપૂર્વક એક  
જીવંત બાયત અને છે. નૈતિક અને આધ્યાત્મિક પ્રદેશમાં તે પરમ  
ઉચ્ચ્ય છે, આપણા નૈતિક પરાજયોને તે વિનિયમાં ફેરવી નાખવાને  
શક્તિમાન છે. અને આધ્યાત્મિક ગમગીનીને ઉજાજવલ આનંદમાં તે  
બહુલી શકે છે, માટે આપણી આધ્યાત્મિક જરૂરિયાતો જેટલા જ  
તે જીવંત છે.

બીજો મુદ્દો એ છે, કે તે નજીવી ક્ષુદ્ર બાયત નથી; તે ભારે  
અગત્યની બાયત છે. પ્રલુબ છસુ પોતે સત્ત્વને જાણુતો હતા અને તે  
ભારે બાયતોને હજકીથી જુદી પાડી શકતા હતા. નીચી બાયતોથી  
આડા દોરવાઈ જતા ન હતા, અગત્યના અને જીવંત પ્રશ્નો પરથી તે  
ખસતા ન હતા, તે મૂલ્યો સમજતા હતા, અને તેમણે આ ધ્યક્તો  
જવાળ પ્રશ્ન પૂછ્યો છે : ‘માણુસ આખી દુનિયા પ્રામ કરે અને  
પોતાને આત્મા બોઈ એસે તો તેને શો ક્ષયહો થાય?’ માન,  
સંપત્તિ, અસર, શક્તિ અને સત્તાની દુનિયા મેળવવા ને આપણે પોતાનું

સર્વોત્તમ અંશ એટલે આત્માને હાનિ પહોંચાડીએ તો આપણે  
 સર્વસ્વ ગુમાંયું છે. આ એક મહાન પ્રશ્ન આગળ જીવનના બધા પ્રશ્નો  
 કુદ્ર અની જાય છે. તે પ્રશ્ન એ છે, કે મારા આત્માને ઉદ્ધાર થયો  
 છે કે નહિ ? મને મુક્તિ પ્રાપ્ત થઈ છે કે કેમ ? પ્રેરકબૃદ્ધિની શાંતિ  
 અને પરમેશ્વર સાથેના સાચા સંબંધ અને સંગતની શાંતિ મને પ્રાપ્ત  
 થઈ છે કે કેમ ? મારા ગતકાળનાં પાપોથી મને મુક્તિ મળી છે ?  
 અને વર્ત્માન પાપો ઉપર મને જીત મળી છે ? શું મારા આત્માની  
 મુક્તિ થઈ છે ? પ્રિય બંધુ, આ મહિમાવંત ઉદ્ધાર તમે પામ્યા  
 છો ? તમે ભજન, ભક્તિ, પ્રાર્થના કર્યાં હશે, તમે દાનધર્મ કર્યાં  
 હશે, તમે તમારા ધર્મશ્રદ્ધા વાંચ્યા હશે, ઈશ્વરને માટે તમે આકંક્ષા  
 રાખ્યા હશે, તમે વર્ષો સુધી સેવાપૂળ કરી હશે; પણ તમને પ્રાપ્ત  
 થયું છે ? મહિયું છે ? તમે ઈતિનારી અને આતુરતાથી પરમેશ્વરની શાંતિ  
 કરતા આવ્યા છો. પણ હવે સાંભળો, પોતાના અવતાર દ્વારા પરમેશ્વર  
 તમને શાંખે છે. અવતાર હુંઘસાહન કરીને તેમણે તમને અને  
 મને ભોલાવવા એક નિશાન બિલું કર્યું છે. આપણું જેઓ ધન્દ્રિય  
 વાસનાઓમાં ગરક થયેલા છીએ, આપણને તેવા તેમણે નિશાન  
 બિલું કર્યું છે, તેમણે શારીરિક વેહના વેહીને ભાલ્ય નિશાન બિલું કર્યું  
 છે, જેથી સનાતન કાળથી પરમેશ્વરને શ્રી લાગણી થાય છે, અને  
 આપણું ઉદ્ધાર કરવા સારુ સનાતન કાળથી તે આપણને કેવા વાંछે  
 છે અને કેવા આતુર છે, તે સમજુ શકીએ. આ બધા કષ્ટમાં અને  
 હુંઘાંતક બનાવમાં થઈને પરમેશ્વર આપણી પાસે આવે છે. પાપજનિત  
 બનાવમાંથી આપણને સાંજ કરવા અને પોતા પાસે બાંચકી લેવા તે  
 તૈયાર બિલા છે. “પરમેશ્વર આ રીતે આપણી પાસે આવે છે.”  
 પ્રભુ ધર્મસ્થ મધ્યસ્થ છે, તે આ અથ્માં જ, કે તે પરમેશ્વર આપણી  
 પાસે લાવી મુકે છે. ન્યારે આપણે પ્રભુ ધર્મસ્થને ગ્રહણ કરીએ છીએ,  
 તેમનું શરણ લઈએ છીએ, ત્યારે આપણે પરમેશ્વરને પોતાને ગ્રહણ  
 કરીએ છીએ, પરમેશ્વરનું શરણ લઈએ છીએ. જેમને પ્રભુ ધર્મસ્થ  
 ભલાયા છે, તેમને પરમેશ્વર ભલાયા છે,

ત्यारे वस्तुस्थित आ छे. आपणे जींडी, हुः खह, आध्यात्मिक  
जीरभां छीये; ज्यारे पोताना सर्वशक्तिमान महात्म्य अने उद्धारक  
प्रेमथी आपणने साजन करवा अने भयावहा परमेश्वर अहीं जिला छे,  
तेमनी अक्षिसनो हुँ अस्वीकार करु तो भारी नीचे प्रकृतिनी सत्तातले  
हुँ गरक थाउं छुँ, भारी आसपासना लौतिक विश्वना नसीबवाही  
कुर्मांधनभां हुँ जडाउं छुँ, हुँ अंधकारभां झूँ छुँ. येथी विद्ध,  
ने भीलाथी छेदयेला तेमना हस्तोनी महद हुँ स्वीकारी लड्ठ तो हुँ  
जांचे चहुँ छुँ. गूँचवाडामांथी निश्चितताभां, पातकमांथी पवित्रताभां  
आत्माना एकलवायापण्यामांथी परमेश्वरनी पोतानी साथे भधुर अने  
भग्नप्रह समागमभां, संसारभांथी परमात्माभां हुँ जांचे चहुँ छुँ. धन्य  
उद्धार! आ ऐमाथी एक पक्षं हग्गी आ विकल्प ने बाष्ट भारी  
आणग धरे छे ते बाष्ट शुँ लारे नथी? नैतिक निष्ठ्य आने  
उत्तर आपि.

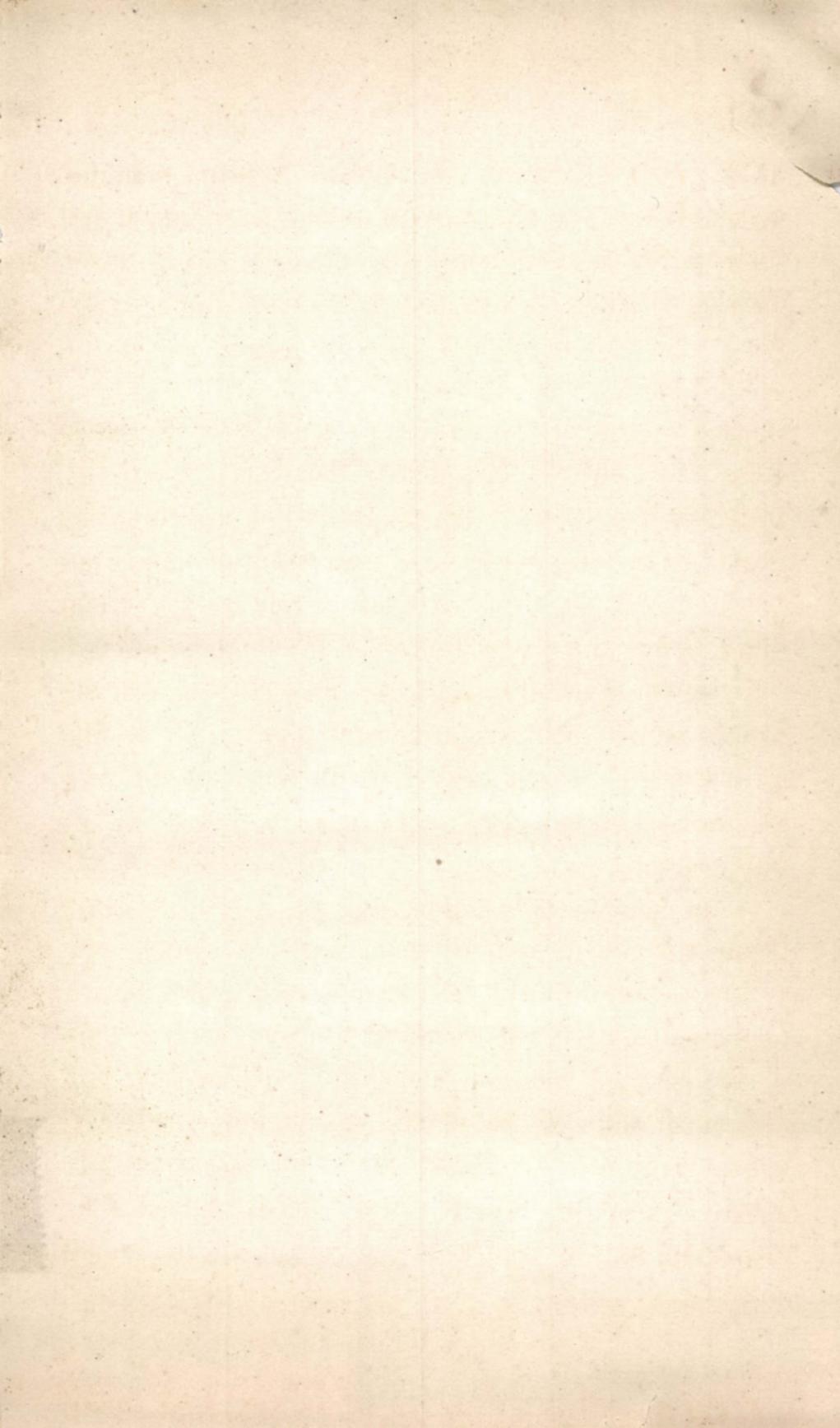
प्रलु धसु ने बाष्ट के भुदो आपणी आगण धरे छे ते अनिवार्य  
छे, एम आपणने सहज प्रेरणाथी लागे छे. आपणे प्रलु धसुने लजे  
औषिक निष्पक्षपातपणे नेहुये, परंतु तेमने नैतिक तटस्थिताथी नेहु  
शक्ता नथी. एक अथवा भीने निष्ठ्य उरी लिवानी ते आपणने  
झरने घडे छे. ते कुहे छे, के ने भारा पक्षनो नथी ते भारी विद्ध  
छे. ते योत एक अनिवार्य बाष्ट छे के केम तेमा उत्तर  
अंत प्रेरणाने आपिवा हो!

अमेरिकाना एक सर्वेत्तम पुरुष आ प्रभाणे साक्षी आपे छे:  
‘एम हुँ भुश्केलीभां हलो त्यारे भारी भाताए तेमांथी भने भयावी  
लेवा भारा पर ग्रेम हर्शाव्यो, तेम भाणुसने तेना पापमांथी उगारी  
लेवा भाणुसे पर ग्रेम करवो. ए धर्मिवरनी प्रकृति छे. ए वात ज्यारे  
मे भासनी ते धन्य प्रलाते भने जणाई त्यारे भने धर्मिवर ग्राप्ति थही.’  
भाणुसने तेना पापमांथी उगारी लेवा तेनी पापी छावतभां परमेश्वर  
तेना पर ग्रेम करे छे, ए वात प्रलु धसुनो वधस्तं ल काणभां व्यक्त

કરે છે. વધસ્તંભનું અલિદાન એ શાચ્યતા પ્રેમનો અનંતતાની ભાપામાંથી કાલયાધિત ભાપામાં કરેલો અનુવાદ છે. “કાલ્વરીની ટેકરી ઉપર લાકડાનો વધસ્તંભ પ્રગટ થયો તે પહેલાં ધર્મિવરના હૃદ્યમાં વધસ્તંભ રહેલો હતો, એ વાતનું વધસ્તંભ પરતો બનાવ આપણું સમરણ કરાવે છે. વધસ્તંભ ઉપર પ્રલુદ ઈસુનાં કષ્ટોએ આપણી અનધડ ધર્મિયોને લાન કરાવવા માટે પરમેશ્વરે આપણું કરી આપેલી સગવડ છે. ભોગ આપનાર પ્રેમ એ પરમેશ્વરની પ્રકૃતિ જ છે એ આપણે સમજ શકીએ માટે, આપણી અચેત ધર્મિયોને જોઈ શકે એવી રીતે, દર્દની બાબ્દ ધન પરમેશ્વર જોંચા કરે છે. તેથી આપણે માત્ર વધસ્તંભના લાકડા પાસે જ નહિ, ખીચા, કડવો પદાર્થ ભેળવેલા મીણા, અને દુઃખથી તરફડતા પ્રલુદ ઈસુના થરીર પાસે જ નહિ, પણ પરમેશ્વરના પોતાના હૈયાની લાગણી તરફ આવીએ અને ત્યાં આશ્રય લઈએ.”

આપણાં પાપોમાંથી આપણું બહાર નીકળવાને મહદુદ કરવા સારુ પરમેશ્વર આપણી પાપી અવસ્થામાં આપણા પર પ્રેમ કરે છે, એવું વધસ્તંભ ઉચ્ચારે છે. આ વિચારને જો તમે સમજ લો, તેનું અહણ કરો, અને એ વિચારની મૂર્તાસ્વરૂપ વ્યક્તિ પ્રલુદ ઈસુને જો તમે આધીન થાઓ, સમર્પણ થાઓ, તો તમને પણ પરમેશ્વર ભળશો.

આ પુસ્તિકાનું લાગણ તૈયાર થતું હતું તે વખતે એક હિંદુ મિત્રનો કાગળ મળ્યો. તેમાં આ વાક્યો હતાં : “...આપણું જણે કે પાપ અને ભૂલોના તરંગો ઉપર તણ્ણાતા જરૂરીએ છીએ. આપણાં નિર્ણય વ્યક્તિત્વ કરતાં બહુ બળવાન બણો. અર્સિત્વ ધરાવે છે, ત્યારે હું એમ ધર્યું, કે મારા પ્રત્યે ભાયાળું થાય, મારી નિર્ણયતા માટે નેને લાગણી થાય, અને મને દુઃખાઈ અને પ્રલોભનોના પાણોમાંથી છૂટો કરે એવો ધર્મિર હોય તો કેવું સારું ! આ ઊરંઘિન અંધુના હૃદ્યના રૂપોકારનો પ્રત્યુત્તર પ્રલુદ ઈસુના વધસ્તંભમાં આપવામાં આવ્યો છે. ધર્મિરના અનિર્વાચ્ય દાનને માટે આભાર મારીએ !





20BGP2